مراجعة ليلة الامتحان - اولي اعدادي

اولا : الجغرافيا

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب : -

١ – مانسمعه يوميا في النشرة الجوية هو حالة المناخ . ( )

٢– تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر . ( )

٣ – أمطار الإقليم الاستوائي من النوع التصاعدي . ( )

٤– تتركز البراكين حول المحيط الهندي . ( )

٥ – الحرارة أهم عناصر المناخ . ( )

٦– تتمثل اخطار باطن الارض في الاعاصير والزلازل . ( )

٧ – إقليم السافانا أمطاره طوال العام وتغرز في الشتاء . ( )

٨– تؤدي البراكين الي قلة خصوبة التربة في الاراضي القريبة . ( )

٩ – ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الأستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة . ( )

١٠– توجد منطقة حلقة النار علي سواحل المحيط الهادي . ( )

١١ – يتميز الأقليم الموسمي بأنه حار ممطر طوال العام . ( )

١٢– تعرف الموجات البحرية باسم البراكين . ( )

١٣ – تعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية . ( )

١٤ – انصهار الجليد من اسباب حدوث الفيضانات . ( )

١٥ – تسقط الأمطار طوال العام في الأقليم الموسمي . ( )

١٦– تكثر الانهيارات الجليدية في الوطن العربي . ( )

١٧ – تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء . ( )

١٨– كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان الماء . ( )

١٩ – تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءا من إقليم البحر المتوسط . ( ) .

٢٠– سبب اعصار ساندي اضرار بالغة في الاقتصاد الالماني . ( ) .

٢١ – يرتفع الضغط الجوي مع ارتفاع درجات الحرارة . ( ) .

٢٢– حمي السد العالي مصر من اخطار السيول . ( ) .

٢٣ – تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٤٥ – ٦٠ ش ، ج . ( ) .

٢٤– الانهيارات الجليدية من اخطار المياه . ( ) .

٢٥ – تهب الرياح التجارية بإتجاه دائرة الأستواء . ( ) .

٢٦ – زحف الرمال يساعد في نشوب حرائق الغابات . ( ) .

٢٧ – المدي الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار . ( ) .

٢٨– يمكن السيطرة علي حرائق الغابات في مدة قصيرة . ( ) .

٢٩ – الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة . ( ) .

٣٠– الاحتباس الحراري يؤدي الي ذوبان الجليد . ( ) .

٣١ – يعمل الغطاء النباتي علي انخفاض درجة الحرارة . ( ) .

٣٢– يعد تملح التربة من انواع التصحر . ( ) .

٣٣ – تهب علي مصر رياح تجارية في فصل الربيع . ( ) .

٣٤– يؤدي البرق والصواعق الي نشوب حرائق الغابات . ( ) .

٣٥ – تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة تقابل هواء بارد مع هواء ساخن . ( ) .

٣٦– يعد الاحتباس الحراري احد الاخطار الطبيعية لادخل للانسان فيها . ( ) .

٣٧ – يسقط المطر التصاعدي علي المنطقة القطبية . ( ) .

٣٨– تعد الغابات جزءا لايتجزا من النظام البيئي وتسهم في استقراره . ( ) .

٣٩ – تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفا . ( ) .

٤٠ – تتميز الصحراء الكبري بأنها غزيرة المطر . ( ) .

٤١ – تهب رياح علي مصر رياح محلية تسمي بالهبوب . ( ) .

٤٢ – يصاحب المطر التصاعدي رعد وبرق . الإعصاري ( ) .

٤٣ – تسقط الأمطار التصاعدية علي المنطقة القطبية . ( ) .

٤٤ – ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض . ( ) .

٤٥ – الانصهار الجليدي من اسباب حدوث الفيضانات . ( ) .

٤٦ – بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة في تحقيق التوازن الأرضي . ( ) .

٤٧ – قطع الأشجار من الأسباب الطبيعية للتصحر . ( ) .

٤٨ – تعتبر الغابات جزءا لايتجزأ من النظام البيئي وتسهم في استقراره . ( ) .

٤٩ – للجليد أهمية رياضية رغم مخاطره . ( ) .

٥٠ – يؤدي احتراق الغابات إلي انبعاث الغازات والإخلال بالنظام البيئي . ( ) .

س٢ : أختر الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس : –

١ – الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في.......................

(كمية الأمطار – موقع المكان – درجة الحرارة – الفترة الزمنية) .

٢ – من اسباب حدوث...............تحرك المواد المنصهرة في باطن الارض .

(السيول – التصحر – الاعاصير – البراكين) .

٣ – يتميز الأقليم المناخي.............بإرتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام .

(المداري – الأستوائي – الموسمي – الصحراوي) .

٤– تعد.................من الاخطار التي في باطن الارض .

(الفيضانات – السيول – الاعاصير – الزلازل) .

٥ – تعتبر.....................أهم عناصر المناخ .

(الأمطار – الضغط الجوي – الرياح – الحرارة) .

٦– تكوين العديد من الجزر من الاثار الايجابية الناتجة عن...................

(الزلازل – البراكين – التصحر – السيول) .

٧ – ينتمي إقليم السافانا إلي الاقاليم المناخية......................

(الباردة – الحارة – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة) .

٨– يطلق حلقة النار علي سواحل المحيط.......................

(الهندي – الهادي – القطبي – الاطلنطي) .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

٩ – تهب الرياح...............من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا متجهة إلي الدائرتين القطبيتين .

(التجارية – القطبية – العكسية – الموسمية) .

١٠– تنتشر الهزات الارضية من مركز الزلازل بصورة......................

(افقية – رأسية – الي اعلي – طويلة) .

١١ – يمتد الأقليم...............جنوب شرق اسيا .

(اللورانسي – المعتدل البحري – الموسمي – الصيني) .

١٢ – من اسباب الفيضانات......................

(البراكين – انصهار الجليد – الرياح – الزلازل) .

١٣ – تعد رياح الخماسين من الرياح.....................

(المحلية – الدائمة – الموسمية – اليومية) .

١٤– تعرضت دولة.................لاعصار ساندي .

(الهند – الولايات المتحدة الامريكية – فرنسا – انجلترا) .

١٥ – يمتد إقليم..............بين دائرتي عرض ٤٥ : ٦٠ غرب القارات .

(غرب أوروبا – القاري البارد – البحر المتوسط – التندرا) .

١٦– اطفاء المصابيح من سلوكيات التعامل عند حدوث...............

(الزلازل – البراكين – الاعاصير – السيول) .

١٧ – يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية..........................

(ثلوج – رمال وأتربة – رعد وبرق – رياح قطبية) .

١٨– من الاخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح......................

(الزلازل – البراكين – الاعاصير – الانهيارات الجليدية) .

١٩ – يتميز الأقليم الصيني بسقوط الأمطار.....................

(طوال العام – صيفا – شتاء – في الخريف) .

٢٠– تمتلئ الخزانات الجوفية بعد حدوث..........................

(الاعاصير – الفيضانات – البراكين – الزلازل) .

٢١ – من المناطق نادرة الأمطار........................

(ساحل البحر المتوسط – الصحراء الكبري – دائرة الاستواء – المنطقة المدارية) .

٢٢– يمكننا التحكم في اخطار السيول من خلال..........................

(الابار – إقامة القناطر – بناء السدود – إنشاء الرياحات) .

٢٣ – يتميز إقليم مناخ..............بشدة البرودة في الشتاء وسقوط الثلوج .

(التندرا – الصيني – غرب أوروبا – اللورانسي) .

٢٤ – من اسباب حرائق الغابات............................

(السيول – الزلازل – ذوبان الجليد – البرق والصواعق) .

٢٥ – تعمل الرياح......................علي تلطيف درجات الحرارة .

(الموسمية – التجارية – العكسية – القطبية) .

٢٦– من الاخطار البيئية.........................

(الزلازل – السيول – البراكين – حرائق الغابات) .

٢٧ – المطر التصاعدي من خصائص الإقليم...................

(الاستوائي – الموسمي – الصحراوي – البارد) .

٢٨– يقصد بتدهور القدرة الانتاجية للاراضي الزراعية..................

(الجفاف – التصحر – الاحتباس الحراري – زحف الرمال) .

٢٩ – تسقط الأمطار علي غرب أوروبا بسبب الرياح..................

(العكسية الغربية – الموسمية – التجارية – القطبية) .

٣٠– من اسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.............................

(انبعاث الغازات – ارتفاع الحرارة – قطع الغابات – كل ماسبق) .

٣١ – يوجد تأثير نسيم البر والبحر علي المناطق.................

(الباردة – الصحراوية – الساحلية – القطبية) .

٣٢– يؤدي الطهي دون اخذ الاحتياطات الي..........................

(حرائق الغابات – الاعاصير – التصحر – الجفاف) .



٣٣ – تكثر الزلازل في السلاسل الجبلية الالتوائية في قارتي اسيا و ....
(استراليا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية) .

٣٤ – المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط.................تعرف بحلقة النار .
(الهندي – الهادي – القطبي الشمالي – القطبي الجنوبي) .

٣٥ – جزر هاواي من أهم مراكز تركز.......................
(الزلازل – الاعاصير – السيول – البراكين) .

٣٦ – يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي لقارة.....................
(اسيا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية) .

٣٧ – من أخطار المياه......................
(التصحر – البراكين – الزلازل – الانهيارات الجليدية) .

٣٨ – من أسباب الفيضانات.....................
(البراكين – انصهار الجليد – الرياح – الزلازل) .

٣٩ – تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية عند حدوث..................
(الاحتباس الحراري – الفيضانات – السيول – الانهيارات الجليدية) .

٤٠ – من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح....................
(الزلازل – الأعاصير – التصحر – الانهيارات الجليدية) .

س٣ : اكتب ماتشير أليه العبارات الأتية : –

١ – الهواء المتحرك علي سطح الأرض افقيا .

٢– تحرك الجليد نحو اسفل الجبال بسرعة شديدة .

٣ – متوسط حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح .

٤– رياضة تجذب السائحين في المناطق الباردة .

٥ – ظاهرة مناخية تحدث نهارا لاختلاف الحرارة بين اليابس والماء .

٦– زيادة منسوب المياه في النهر او البحر حتي يخرج الي اليابس .

٧ – رياح تهب بإنتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع للمنخفض .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

٨- اهم الثروات الطبيعية وتعد جزءا من النظام البيئي وتعمل علي استقراره .

٩ – حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يوما أو اسبوعا .

١٠- تدهور القدرة الانتاجية للارض الزراعية .

١١ – أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال .

١٢- ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي .

١٣ – الفرق بين درجة حرارة الليل والنهار .

١٤ – الفرق بين درجتي حرارة الصيف والشتاء .

س٤ : صوب ماتحته خط : –

١ – كلما طال النهار تلقت الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس .

٢ – يحيط بسواحل المحيط الهندي نطاق البراكين المعروف بحلقة النار .

٣ – ترتفع درجة الحرارة في الأقليم الاستوائي في فصل الشتاء .

٤ – أشهر المقاييس التي تقاس بها شدة الزلازل فيجنر .

٥ – يعرف المطر الغزير علي المناطق الاستوائية بالمطر الأعصاري .

٦ – زال خطر الانهيارات الجليدية ببناء السد العالي .

٧ – يمتد الأقليم الموسمي في جنوب شرق إفريقيا .

٨ – تعرف الأمطار الغزيرة الفجائية التي تتجمع في شبكات الأودية باسم الفيضانات .

٩ – أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير .

١٠ – زحف الرمال يساعد علي حريق الغابات .

١١ – تتميز الرياح الموسمية بأنها رياح جافة .

١٢ – تعرضت إنجلترا لإعصار ساندي المدمر عام ٢٠١٢م .

س٥ : بم تفسر : –

١ – تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ .

....

٢ – يطلق علي النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادي حلقة النار .

....

٣ – يغطي قمم الجبال العالية بالمناطق الحارة .

....

٤– للبراكين اضرار كثيرة .

....

٥ – العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي عكسية .

....

٦– تركز البراكين والزلازل في شرق افريقيا .

....

٧ – الرياح الموسمية الصيفية ممطرة .

....

٨ – للفيضانات اثار ايجابية .

....

٩ – سقوط الأمطار التضاريسية .

....

١٠– للاعاصير اخطار مدمرة .

....

١١ – تقسيم العلماء الأرض إلي أقاليم مناخية .

....

١٢– حدوث السيول .

....

....

....

١٣ – تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفا ودفئها شتاء .

....

١٤ – اهمية الغابات .

....

١٥– انتشار ظاهرة التصحر .

....

١٦– حدوث الاحتباس الحراري .

....

س٦ : ماالنتائج المترتبة على : –

١ – تقابل كتلة هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء .

....

٢– حدوث الزلازل .

....

٣ – اختلاف درجات حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار .

....

٤– انزلاق صخور القشرة الارضية فوق بعضها .

....

٥ – وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية .

....

٦– حدوث الفيضانات .

....

٧ – اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض .

....

....

....

٨ – حدوث الانهيارات الجليدية .

....

٩ – طول النهار في فصل الصيف .

....

١٠– حريق الغابات .

....

١١ – اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال .

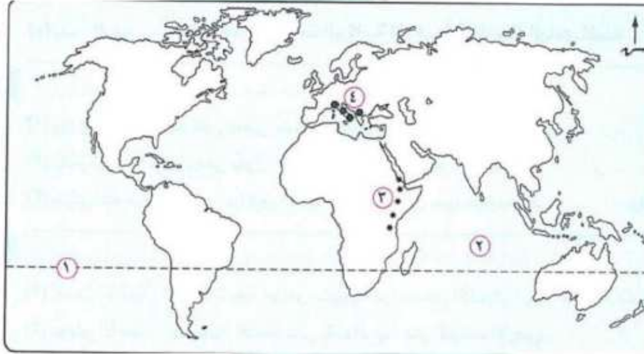
....

١٢– ظاهرة الاحتباس الحراري .

....

الخرائط

س١: امامك خريطة للعالم اكتب مدلول الارقام :



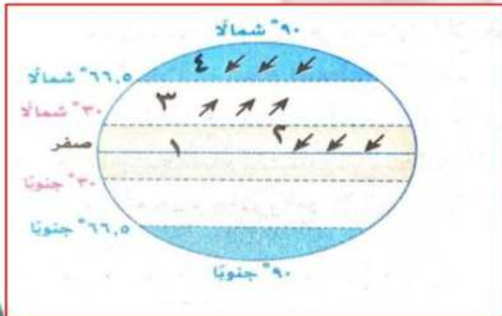
١ – دائرة عرض..........................

٢– مسطح مائي..........................

٣– منطقة زلازل..........................

٤– منطقة براكين..........................

س٢ : امامك خريطة صماء للكرة الارضية اكتب ماتدل عليه الارقام :



١– دائرة عرض..........................

٢– الرياح..........................

٣– الرياح..........................

٤– الرياح..........................

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

س٨ : اجب عن الاسئلة الاتية :

١ – ماالعلاقة بين بناء السدود وكل من خطر الفيضان والسهول .

....

٢– حدد اثنين من الاخطار التي تسببها الفيضانات .

....

٣– حدد اثنين من طرق التحكم في مخاطر السيول .

....

س٩ : ماذا يحدث اذا :

١ – انخفضت درجة حرارة العالم .

....

٢– اختفت جميع الغابات في العالم .

....

٣– استمر انبعاث الغازات الدفيئة .

....

س١٠ : دلل جغرافيا على صحة العبارة الاتية :

١ – تساهم البراكين في تشكيل سطح الارض .

....

٢– للبراكين اثار ايجابية واخري سلبية علي الزراعة .

....

إعداد الاستاذ/
احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات
01016058940

س١١ :

❖ قارن بين الزلازل ، البراكين من حيث الاسباب – والاثار الضارة .

الزلازل	البراكين

ثانيا : التاريخ

(الحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا ان هدانا الله)

" اهداء هذا العمل الي روح جدي نسالكم الفاتحة والدعاء

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق عام دراسي سعيد

اسال الله العظيم رب العرش العظيم ان يعم علينا الخير وان يرزقنا ويهدينا الي كل خير لما يحب ويرضي "



س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب : –

١– الحلي من ادوات الزينة عند المصريين القدماء . ( )

٢ – عمل الاغريق في مصر كجنود مرتزقة. ( )

٣ – من صفات المواطن الصالح المشاركة في حل مشكلات المجتمع . ( )

٤– حصلت المرأة في مصر القديمة علي حقوقها السياسية فقط . ( )

٥– ظلت راقودة عاصمة للبلاد حتي بناء الاسكندرية . ( )

٦ – يتم إعداد المواطن الصالح علي أساس ثلاث دعائم . ( )

٧– اعتاد المصري القديم علي تناول وجبتين خلال اليوم . ( )

٨– استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم . ( )

٩ – من صفات المواطن الصالح أنه يحترم اراء الجميع . ( )

١٠– التزم المصري القديم باداب الزيارة فكان لايدخل البيوت الا بعد الاستئذان . ( )

١١– لقب الاسكندر بابن الاله امون . ( )

١٢ – من صفات المواطن الصالح أنه يشارك في أنشطة المجتمع الذي يعيش فيه . ( )

١٣– كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان . ( )

١٤– حرص الاسكندر علي اظهار كراهيته للديانة المصرية . ( )

١٥ – المواطن الصالح يعرف حقوقه التي يجب أن يحصل عليها . ( )

١٦– من انواع الادب التهذيبي نصائح بتاح حتب . ( )

١٧– كانت الاسكندرية مركزا لنشر الحضارة الاغريقية . ( )

١٨ – المواطن الصالح هو من يعرف ويعمل ويعيش مه الأخرين . ( )

١٩– تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين . ( )

٢٠ – أنشا مكتبة الاسكندرية القديمة يوليس قيصر . ( )

٢١– من انواع الادب القصصي قصة الملاح الغريق . ( )

٢٢– ظهرت عبادة سرابيس في عهد الرومان . ( )

٢٣– يمجد الادب الديني اعمال الفرعون . ( )

٢٤– جامعة القاهرة اكبر دار للعلم في العالم القديم . ( )

٢٥- تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة في مصر القديمة . ( )
٢٦- استمر حكم دولة البطالمة نحو ثلاثة قرون تقريبا . ( )
٢٧- تقدم المصريون القدماء في علم الكيمياء . ( )
٢٨- استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية للبلاد . ( )
٢٩- توصل العلم الحديث الي معرفة سر التحنيط عند القدماء . ( )
٣٠- بني البطالمة بعض المدن الجديدة مثل مدينة نقراطيس . ( )
٣١- كانت المساكن في مصر القديمة تبني من الطوب اللبن . ( )
٣٢ – استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش . ( )
٣٣- كانت المعابد الجنائزية مكانا تقدم فيه القرابين والشعائر للالهة . ( )
٣٤- كانت مدينة منف مركزا للثقافة في عهد الرومان . ( )
٣٥- استخدم المصري القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل . ( )
٣٦- انتصر انطونيوس علي اكتافيوس في معركة اكتيوم البحرية . ( )
٣٧- قسم الرومان مصر الي قسمين اداريين مصر العليا – السفلي . ( )
٣٨- كانت العلاقة قوية بين البطالمة والامبراطورية الرومانية في البداية . ( )
٣٩- لم تستطع الامبراطورية الرومانية السيطرة علي مصر في بداية ظهورها . ( )
٤٠ – دخلت المسيحية مصر علي يد القديس باخوم . ( )
٤١- سمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء . ( )
٤٢- انتقلت الرهبنة من اوروبا الي مصر . ( )
٤٣- اقر قسطنطين المبادئ الاساسية للدين المسيحي . ( )
٤٤- يعد الانبا انطونيوس من اوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية . ( )
٤٥- اقبل المصريين علي اعتناق المسيحية لتخليص انفسهم من قهر الرومان . ( )

س٢ : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انقسم المجتمع المصري الي.........................طبقات .

(ثلاث – اربع – خمس – سبع).

٢ – استطاع..................توحيد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م .

(الاسكندر الاكبر – يوليوس قيصر – فيليب المقدوني – اكتافيوس) .

٣ – من دعائم إعداد المواطن الصالح................

(معرفة حقوقه وواجباته – القيام بإلتزاماته – أن يعيش مع الاخرين – كل ماسبق) .

٤- من ادوات الصيد التي استخدمها المصري القديم......................

(عصا الرماية – الشباك – الشص – كل ماسبق).

٥- دفن الاسكندر الاكبر في مدينة......................

(منف – الاسكندرية – روما – بابل) .

٦ – المواطن الصالح يجب ان.....................

(يقاتل الاخر – يحترم الاخر – يكره الاخر – يعادي الاخر) .

٧- من ادوات الزينة عند المصريين القدماء..........................

(عصا الرماية – الاساور – المزمار – الشطرنج) .

٨- قبل قدوم الاسكندر كانت مصر تحت سيطرة..........................

(الروم – الهكسوس – الاغريق – الفرس) .

٩ – المواطن الذي يشارك في المجتمع بفاعلية هو مواطن...................

(صالح – متعصب – عنيف – ضعيف) .

١٠ – كانت ملابس الاغنياء تصنع من الحرير المستورد من....................

(بلاد بونت – فينيقيا – بلاد الرافدين – الهند).

١١- كان المصريون علي علم بعبادات................قبل مجيء الاسكندر .

(العرب – الهنود – الاغريق – الرومان) .

١٢- من الاعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد.....................

(الربيع – الفيضان – امون – النصر).



١٣ – انشأ البطالمة معبد.......................لعبادة سرابيس .

(الدير البحري – الرمسيوم – الاقصر – السرابيوم) .

١٤– تعتبر قصة سنوحي من الادب..............

(الديني – القصصي – التهذيبي – المديح) .

١٥– يعد اقليدس من علماء جامعة الاسكندرية في.........................

(الهندسة – التاريخ – الجغرافيا – الطب) .

١٦– تعاليم الحكيم بتاح حتب تنتمي الي الادب ....

(القصصي – التهذيبي – المديح – الديني) .

١٧– بعد وفاة الاسكندر الاكبر كانت مصر من نصيب قواده هو.....................

(بطليموس الاول – بطليموس الثاني – كليوباترا – اكتافيوس) .

١٨– سميت الكتابة الديموطيقية باسم...................

(الخط المقدس – القديم – رجال الدين – الخط الشعبي).

١٩– من عجائب العالم القديم التي اسسها البطالمة في مصر ....

(منارة الاسكندرية – مكتبة الاسكندرية – جامعة الاسكندرية – معبد فيلة) .

٢٠– اسطورة ايزيس واوزوريس من الادب ....

(الديني – القصصي – التهذيبي – المديح) .

٢١ – حرم الرومان...............من الاشتراك في حكم مصر .

(المصريين – البطالمة – الرومان – اليهود) .

٢٢– كتابات دينية كانت تدون علي اوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته وعرفت ب..........

(نصوص الاهرام – كتاب الموتي – الاساطير – الاناشيد الدينية) .

٢٣– جعل الرومان اللغة.......................رسمية للجيش .

(اليونانية – اللاتينية – القبطية – الهيروغليفية) .

٢٤– بني المصري القديم مسكنه من..........................

(الحجارة – الرخام – الصخور – الطوب اللبن) .



إعداد الاستاذ/
احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات
01016058940

٢٥- احتلت الاسكندرية المركز ....في نشر الفنون زمن الرومان .

(الاول – الثاني – الثالث – الخامس) .

٢٦- تنظيم مياه النيل يدل علي تقدم المصريين في علم...........................

(النحت – الحساب – الهندسة – الرسم) .

٢٧- من اشهر المنشأت الرومانية التي شيدها الرومان في مصر............

(الكرنك – الاقصر – دندرة – اقواس النصر) .

٢٨- من المعابد الجنائزية التي اقامها رمسيس الثاني معبد.........................

(الكرنك – الاقصر – ابوسمبل – الرمسيوم) .

٢٩- كانت طبقة..............تمثل الطبقة العليا في زمن حكم الرومان .

(الاغريق – الرومان – المصريين – اليهود) .

٣٠- بناء الاهرامات دليل علي تقدم المصريين في علم.....................

(النحت – الطب – الهندسة – الرسم) .

٣١- حدثت معركة اكتيوم البحرية علي السواحل الغربية لبلاد...................

(الشام – اليونان – الهند – المغرب) .

٣٢- اهتم المصري القديم بالعلم القائم علي.........................

(التجربة – البحث – التطبيق – كل ماسبق) .

٣٣ – تم الفتح الاسلامي لمصر علي يد القائد........................

(خالد بن الوليد – عمرو بن العاص – سعد بن ابي وقاص – عقبة بن نافع) .

٣٤- بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الامبراطور....................

(دقلديانوس – اغسطس – هرقل – نيرون) .

٣٥- اعلن سياسية التسامح مع المسيحيين الامبراطور.....................

(دقلديانوس – قسطنطين – اكتافيوس – انطونيوس) .

٣٦- سمي عصر................بعصر الشهداء .

(انطونيوس – دقلديانوس – نيرون – قسطنطين) .

٣٨- اول من ادخل نظام الرهبانية الجماعية الراهب.........................

(بولس – انطونيوس – مرقس – باخوم) .

٣٩- من اوائل الذين مارسوا الرهبنة الفردية.........................

(القديس يوحنا – الانبا انطونيوس – الانبا بولا – القديسة دميانة) .

٤٠ – تم الفتح الإسلامي لمصر علي يد القائد.............

(خالد بن الوليد – سعد بن أبي وقاص – عمرو بن العاص – عقبة بن نافع) .

س٣ : صوب ماتحته خط :

١- اقام الاسكندر مدينة منف لتكون مركزا لنشر الحضارة الاغريقية .

٢- بني المصري القديم مسكنه من الرخام .

٣- ولد الاسكندر الاكبر في اقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق .

٤- صنع المصري القديم ملابسه من القطن .

٥- وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجي ء الاسكندر الاكبر .

٦- استورد الاغنياء الحرير من بلاد النوبة .

٧- تولي الاسكندر الحكم وهو في سن الاربعين .

٨- تكون المجتمع المصري القديم من ثلاث طبقات .

س٤ : الى من تنسب الاعمال الاتية :

١- اسس دولة البطالمة .

٢- قسم التاريخ المصري القديم الي ٣٠ اسرة .

٣- تم الانتهاء في عهده من بناء منارة الاسكندرية .

٤- تولي الحكم كأخر ملوك دولة البطالمة .

س٥ : اكتب ماتشير إليه العبارة :

١ – هو الشخص الذي لديه من القيم والمهارات مايساعده علي المشاركة في حل قضايا مجتمعه .

٢– رب الاسرة وراعيها وله حق الطاعة والاحترام .

٣– اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة .

٤– مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري.

٥– ديانة سماوية نزلت علي سيدنا عيسي ودخلت مصر علي يد القديس مرقس .

٦– مجموعة من الافراد تجمعهم صفات ومصالح واهداف مشتركة .

٧– اسم يطلق علي عصر الامبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسحيين .

٨– من قام ب بناء معبد الرمسيوم .

٩– من قام ب بناء معبد الدير البحري .

س٦ : بم تفسر :

١– كان المجتمع المصري القديم مجتمعا طبقيا .

....

٢– استيلاء الاسكندر علي مصر .

....

٣ – أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة .

حتي يحافظ علي استقرار مجتمعه .

٤– احتلت المراة في مصر القديمة مكانة مهمة في الاسرة .

....

٥– تأسيس الاسكندر الاكبر لمدينة الاسكندرية .

....

٦ – اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصري .

....

٧- تميز مسكن المصري القديم بالبساطة .

٨- ترحيب المصريين بالاسكندر الاكبر .

٩ – المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات .

١٠- سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس .

١١- سقوط دولة البطالمة في مصر .

١٢- اهمية نصوص الاهرام بالنسبة للمصري القديم .

١٣- عرفت الحضارة الهلينستية بهذا الاسم .

١٤- اهتمام المصري القديم بالادب التهذيبي .

١٥- ازدهار الزراعة في عهد البطالمة .

١٦- تمكن المصريون القدماء من معرفة مواقع النجوم والكواكب .

١٧- توتر العلاقة بين اكتافيوس وانطونيوس .

١٨- اهتمام المصري القديم بعلم الحساب .

١٩- قيام ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي .

٢٠- براعة الفراعنة في كل من التحنيط والفنون والعمارة .

٢١- نشاط التجارة الداخلية والخارجية في عصر الرومان .

٢٢- اقبال المصريين علي اعتناق الدين المسيحي .

٢٣- انتشار الاديرة واقبال المسيحيين عليها .

٢٤- اضطهاد الرومان للمسيحية واتباعها .

س٧ : ماالنتائج المترتبة على :

١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

٢- كراهية المصريين للفرس .

٣- تفوق المصري القديم في الهندسة .

٤- رغبة الاسكندر في نشر الحضارة الاغريقية في العالم .

٥- زيارة الاسكندر الاكبر لمعبد امون بواحة سيوة .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

٦- سوء معاملة الرومان للمصريين .

....

٧- معركة اكتيوم البحرية ٣١ق.م .

....

٨- قدوم عمرو بن العاص الي مصر ٦٤١م .

....

٩- اضطهاد دقلديانوس للمسيحية .

....

١٠- انشاء مدرسة الاسكندرية للتعليم المسيحي .

....

س٨ : دلل تاريخيا على صحة العبارات الاتية :

١- اختلفت الملابس قديما حسب ظروف المعيشة .

....

٢- كان المصري القديم يحيط اسرته بكل عناية .

....

٣- احتلت المرأة مكانة مهمة في الاسرة المصرية في مصر الفرعونية .

....

٤- دلل تاريخيا ارتبطت انواع متعددة من الادب بالفكر التخيلي المصري قديما .

....

٥- دلل تاريخيا علي تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية

....

٦- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة .

....

....

....

٧- براعة المصريين في العمارة والفنون .

....

٨- تطور بناء المقابر في مصر القديمة .

....

٩- ابداع المصري القديم في علم الفلك .

....

س٩ : اجب عن الاسئلة الاتية :

١ – دلل تاريخيا علي صحة : كان الدين احد اسباب رضا المصريين عن الاسكندر الاكبر .

....

٢- احب المصريون القدماء الاسكندر الاكبر .

....

٣- قام بتوحيد اقاليم مقدونيا .

....

٤- قام بأنشاء مدينة الاسكندرية .

....

٥- ماذا كان يحدث اذا لم يحترم الاسكندر معتقدات المصريين .

....

٦- كان بطليموس الاول يهدف الي اقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا .

....

٧- ترك البطالمة صناعات قليلة يمارسها المصريون .

....

٨- حافظ البطالمة في مصر علي عادتهم الاغريقية .

....

....

....

٩- كانت الاسكندرية اهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط .

١٠- اقام الرومان عدة منشأت معمارية في مصر .

١١- تعددت طبقات المجتمع المصري في عصر الرومان .

١٢- مرت العلاقة بين دولة البطالمة ودولة الرومان بعدة مراحل .

١٣- ازدهرت مدينة الاسكندرية عمرانيا في عصر الرومان .

١٤ – دلل تاريخيا علي صحة : كانت جامعة الاسكندرية اكبر دار للعلم في العالم القديم .

١٥- مالعلاقة بين المنارة والتجارة في مصر في زمن البطالمة .

١٦- تناول انجازات البطالمة في مجال الزراعة .

١٧- تناول انجازات البطالمة في مجال الصناعة .

١٨- تناول انجازات البطالمة في مجال التجارة .

١٩- لعب مصر دورا عالميا في نشر تعاليم ومظاهر الديانة المسيحية .

س١٠ : اجب عن الاتى :

١- ماذا كان يحدث اذا لم يتم اكتشاف الكتابة المصرية القديمة .

....

ماالدروس المستفادة من النصيحتين التاليتين :

١- لاتخن من ائتمنك حتي تزداد شرفا .

....

٢- ماعظم الحق فان قيمته خالدة .

....

٣- ماالعلاقة بين الكهنة والكتابة المصرية القديمة .

....

٤- حدد اوجه الشبه بين نصوص الاهرام وكتاب الموتي عند المصريين .

....

٥- (تعدد الكتابات المصرية في مصر القديمة) .

....

٦- انواع الكتابات المصرية القديمة .

....

٧- وضح الادوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة .

....

٨ – حدد صفات المواطن الصالح .

....

....

٩ – كيف يكون الأنسان مواطنا صالحا .

....

....

....

س١١ : قارن بين كل من :

١- نظام الحكم – نظام الادارة في مصر في العهد الروماني والبطلمي.

....

....

....

....

٢- الزراعة – الصناعة اثناء حكم الرومان – البطالمة .

....

....

....

....

٣ – ماالدروس المستفادة من موقف عمرو بن العاص بعد فتح مصر .

....

....

٤ – قارن بين مساكن عامة الشعب – مساكن الاغنياء .

عامة الشعب	الأغنياء

مراجعة ليلة الامتحان - اولي اعدادي

اولا : الجغرافيا

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب : -

١ - مانسمعه يوميا في النشرة الجوية هو حالة المناخ . الطقس (×) .

٢- تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر . ريختر (×) .

٣ - أمطار الإقليم الاستوائي من النوع التصاعدي . (✓) .

٤- تتركز البراكين حول المحيط الهندي . الهادي (×) .

٥ - الحرارة أهم عناصر المناخ . (✓) .

٦- تتمثل اخطار باطن الارض في الاعاصير والزلازل . البراكين (×) .

٧ - إقليم السافانا أمطاره طوال العام وتغزر في الشتاء . الصيف (×) .

٨- تؤدي البراكين الي قلة خصوبة التربة في الاراضي القريبة . زيادة (×) .

٩ - ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الأستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة . عمودية (×) .

١٠- توجد منطقة حلقة النار علي سواحل المحيط الهادي . (✓) .

١١ - يتميز الأقليم الموسمي بأنه حار ممطر طوال العام . ممطر صيفا بارد شتاء (×) .

١٢- تعرف الموجات البحرية باسم البراكين . الإعاصير (×) .

١٣ - تعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية . الدائمة (×) .

١٤ - انصهار الجليد من اسباب حدوث الفيضانات . (✓) .

١٥ - تسقط الأمطار طوال العام في الأقليم الموسمي . الأستوائي (×) .

١٦- تكثر الانهيارات الجليدية في الوطن العربي . تقل (×) .

١٧ - تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء . الدفء (×) .

١٨- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان الماء . (✓) .

١٩ – تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءا من إقليم البحر المتوسط . الشمالية فقط (×) .
٢٠– سبب اعصار ساندي اضرار بالغة في الاقتصاد الالماني . الولايات المتحدة (×) .
٢١ – يرتفع الضغط الجوي مع ارتفاع درجات الحرارة . انخفاض (×) .
٢٢– حمي السد العالي مصر من اخطار السيول . الفيضان (×) .
٢٣ – تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٤٥ – ٦٠ ش ، ج . الباردة (×) .
٢٤– الانهيارات الجليدية من اخطار المياه . (✓) .
٢٥ – تهب الرياح التجارية بإتجاه دائرة الأستواء . (✓) .
٢٦ – زحف الرمال يساعد في نشوب حرائق الغابات . التصحر (×) .
٢٧ – المدي الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار . (✓) .
٢٨– يمكن السيطرة علي حرائق الغابات في مدة قصيرة . لايمكن (×) .
٢٩ – الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة . ممطرة (×) .
٣٠– الاحتباس الحراري يؤدي الي ذوبان الجليد . (✓) .
٣١ – يعمل الغطاء النباتي علي انخفاض درجة الحرارة . (✓) .
٣٢– يعد تملح التربة من انواع التصحر . (✓) .
٣٣ – تهب علي مصر رياح تجارية في فصل الربيع . محلية (×) .
٣٤– يؤدي البرق والصواعق الي نشوب حرائق الغابات . (✓) .
٣٥ – تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة تقابل هواء بارد مع هواء ساخن . الاعصارية (×) .
٣٦– يعد الاحتباس الحراري احد الاخطار الطبيعية لادخل للانسان فيها . له دخل (×) .
٣٧ – يسقط المطر التصاعدي علي المنطقة القطبية . الاستوائية (×) .
٣٨– تعد الغابات جزءا لايتجزا من النظام البيئي وتسهم في استقراره . (✓) .
٣٩ – تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفا . النفضية (×) .
٤٠ – تتميز الصحراء الكبري بأنها غزيرة المطر . نادرة (×) .
٤١ – تهب رياح علي مصر رياح محلية تسمي بالهبوب . الخماسين (×) .
٤٢ – يصاحب المطر التصاعدي رعد وبرق . الإعصاري (✓) .
٤٣ – تسقط الأمطار التصاعدية علي المنطقة القطبية . الاستوائية (×) .

٤٤ – ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض . تقل (×) .

٤٥ – الانصهار الجليدي من اسباب حدوث الفيضانات . (✓) .

٤٦ – بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة في تحقيق التوازن الأرضي . (✓) .

٤٧ – قطع الأشجار من الأسباب الطبيعية للتصحر . البشرية (×) .

٤٨ – تعتبر الغابات جزءا لايتجزأ من النظام البيئي وتسهم في استقراره . (✓) .

٤٩ – للجليد أهمية رياضية رغم مخاطره . (✓) .

٥٠ – يؤدي احتراق الغابات إلي انبعاث الغازات والإخلال بالنظام البيئي . (✓) .

س٢ : أختر الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس : –

١ – الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في......................

(كمية الأمطار – موقع المكان – درجة الحرارة – الفترة الزمنية) .

٢ – من اسباب حدوث...............تحرك المواد المنصهرة في باطن الارض .

(السيول – التصحر – الاعاصير – البراكين) .

٣ – يتميز الأقليم المناخي..............بإرتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام .

(المداري – الأستوائي – الموسمي – الصحراوي) .

٤– تعد.................من الاخطار التي في باطن الارض .

(الفيضانات – السيول – الاعاصير – الزلازل) .

٥ – تعتبر......................أهم عناصر المناخ .

(الأمطار – الضغط الجوي – الرياح – الحرارة) .

٦– تكوين العديد من الجزر من الاثار الايجابية الناتجة عن..................

(الزلازل – البراكين – التصحر – السيول) .

٧ – ينتمي إقليم السافانا إلي الاقاليم المناخية......................

(الباردة – الحارة – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة) .

٨– يطلق حلقة النار علي سواحل المحيط........................

(الهندي – الهادي – القطبي – الاطلنطي) .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

٩ – تهب الرياح...............من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا متجهة إلي الدائرتين القطبيتين .

(التجارية – القطبية – العكسية – الموسمية) .

١٠– تنتشر الهزات الارضية من مركز الزلازل بصورة.....................

(افقية – رأسية – الي اعلي – طويلة) .

١١ – يمتد الأقليم...............جنوب شرق اسيا .

(اللورانسي – المعتدل البحري – الموسمي – الصيني) .

١٢ – من اسباب الفيضانات......................

(البراكين – انصهار الجليد – الرياح – الزلازل) .

١٣ – تعد رياح الخماسين من الرياح......................

(المحلية – الدائمة – الموسمية – اليومية) .

١٤– تعرضت دولة.................لاعصار ساندي .

(الهند – الولايات المتحدة الامريكية – فرنسا – انجلترا) .

١٥ – يمتد إقليم..............بين دائرتي عرض ٤٥ : ٦٠ غرب القارات .

(غرب أوروبا – القاري البارد – البحر المتوسط – التندرا) .

١٦– اطفاء المصابيح من سلوكيات التعامل عند حدوث...............

(الزلازل – البراكين – الاعاصير – السيول) .

١٧ – يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية.........................

(ثلوج – رمال وأتربة – رعد وبرق – رياح قطبية) .

١٨– من الاخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح.....................

(الزلازل – البراكين – الاعاصير – الانهيارات الجليدية) .

١٩ – يتميز الأقليم الصيني بسقوط الأمطار.....................

(طوال العام – صيفا – شتاء – في الخريف) .

٢٠– تمتلئ الخزانات الجوفية بعد حدوث.........................

(الاعاصير – الفيضانات – البراكين – الزلازل) .



٢١ – من المناطق نادرة الأمطار ....

(ساحل البحر المتوسط – الصحراء الكبري – دائرة الاستواء – المنطقة المدارية) .

٢٢– يمكننا التحكم في اخطار السيول من خلال..........................

(الابار – إقامة القناطر – بناء السدود – إنشاء الرياحات) .

٢٣ – يتميز إقليم مناخ..............بشدة البرودة في الشتاء وسقوط الثلوج .

(التندرا – الصيني – غرب أوروبا – اللورانسي) .

٢٤ – من اسباب حرائق الغابات...........................

(السيول – الزلازل – ذوبان الجليد – البرق والصواعق) .

٢٥ – تعمل الرياح......................علي تلطيف درجات الحرارة .

(الموسمية – التجارية – العكسية – القطبية) .

٢٦– من الاخطار البيئية.........................

(الزلازل – السيول – البراكين – حرائق الغابات) .

٢٧ – المطر التصاعدي من خصائص الإقليم...................

(الاستوائي – الموسمي – الصحراوي – البارد) .

٢٨– يقصد بتدهور القدرة الانتاجية للاراضي الزراعية.................

(الجفاف – التصحر – الاحتباس الحراري – زحف الرمال) .

٢٩ – تسقط الأمطار علي غرب أوروبا بسبب الرياح.................

(العكسية الغربية – الموسمية – التجارية – القطبية) .

٣٠– من اسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري............................

(انبعاث الغازات – ارتفاع الحرارة – قطع الغابات – كل ماسبق) .

٣١ – يوجد تأثير نسيم البر والبحر علي المناطق.................

(الباردة – الصحراوية – الساحلية – القطبية) .

٣٢– يؤدي الطهي دون اخذ الاحتياطات الي...........................

(حرائق الغابات – الاعاصير – التصحر – الجفاف) .



٣٣ – تكثر الزلازل في السلاسل الجبلية الالتوائية في قارتي اسيا و......................

(استراليا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية) .

٣٤ – المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط.................تعرف بحلقة النار .

(الهندي – الهادي – القطبي الشمالي – القطبي الجنوبي) .

٣٥ – جزر هاواي من أهم مراكز تركز..........................

(الزلازل – الاعاصير – السيول – البراكين) .

٣٦ – يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي لقارة.......................

(اسيا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية) .

٣٧ – من أخطار المياه.......................

(التصحر – البراكين – الزلازل – الانهيارات الجليدية) .

٣٨ – من أسباب الفيضانات.....................

(البراكين – انصهار الجليد – الرياح – الزلازل) .

٣٩ – تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية عند حدوث....................

(الاحتباس الحراري – الفيضانات – السيول – الانهيارات الجليدية) .

٤٠ – من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح......................

(الزلازل – الأعاصير – التصحر – الانهيارات الجليدية) .

س٣ : اكتب ماتشير أليه العبارات الأتية : –

١ – الهواء المتحرك علي سطح الأرض افقيا . الرياح

٢– تحرك الجليد نحو اسفل الجبال بسرعة شديدة . الانهيار الجليدي

٣ – متوسط حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح . المناخ

٤– رياضة تجذب السائحين في المناطق الباردة . التزحلق علي الجليد

٥ – ظاهرة مناخية تحدث نهارا لاختلاف الحرارة بين اليابس والماء . نسيم البر والبحر

٦– زيادة منسوب المياه في النهر او البحر حتي يخرج الي اليابس . الفيضان

٧ – رياح تهب بإنتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع للمنخفض . الرياح الدائمة

٨- اهم الثروات الطبيعية وتعد جزءا من النظام البيئي وتعمل علي استقراره . الغابات

٩ – حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يوما أو اسبوعا . الطقس

١٠- تدهور القدرة الانتاجية للارض الزراعية . التصحر

١١ – أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال . أمطار تضاريسية

١٢- ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي . الاحتباس الحراري

١٣ – الفرق بين درجة حرارة الليل والنهار . المدي الحراري اليومي

١٤ – الفرق بين درجتي حرارة الصيف والشتاء . المدي الحراري السنوي



س٤ : صوب ماتحته خط :-

١ – كلما طال النهار تلقت الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس . كبيرة

٢ – يحيط بسواحل المحيط الهندي نطاق البراكين المعروف بحلقة النار . المحيط الهادي

٣ – ترتفع درجة الحرارة في الأقليم الاستوائي في فصل الشتاء . طوال العام

٤ – أشهر المقاييس التي تقاس بها شدة الزلازل فيجنر . ريختر

٥ – يعرف المطر الغزير علي المناطق الاستوائية بالمطر الأعصاري . التصاعدي

٦ – زال خطر الانهيارات الجليدية ببناء السد العالي . الفيضانات

٧ – يمتد الأقليم الموسمي في جنوب شرق إفريقيا . اسيا

٨ – تعرف الأمطار الغزيرة الفجائية التي تتجمع في شبكات الأودية باسم الفيضانات . السيول

٩ – أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير . العمودية

١٠ – زحف الرمال يساعد علي حريق الغابات . التصحر

١١ – تتميز الرياح الموسمية بأنها رياح جافة . ممطرة

١٢ – تعرضت إنجلترا لإعصار ساندي المدمر عام ٢٠١٢م . الولايات المتحدة الإمريكية

س٥ : بم تفسر : –

١ – تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ .

لأنها تؤثر في باقي العناصر الأخري .

٢ – يطلق علي النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادي حلقة النار .

لأنها تحتوي علي ٧٥% من براكين العالم النشطة .

٣ – يغطي قمم الجبال العالية بالمناطق الحارة .

كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ مترا تقل درجة الحرارة درجة مئوية واحدة .

٤– للبراكين اضرار كثيرة .

تدمير الغطاء النباتي – تلوث مصادر المياه – الاضرار بصحة الإنسان والحيوان .

٥ – العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي عكسية .

المناطق مرتفعة الحرارة ضغط منخفض – المناطق منخفضة الحرارة ضغط مرتفع .

٦– تركز البراكين والزلازل في شرق افريقيا .

لوجود مناطة ضعف في القشرة الأرضية وهي الأخدود الأفريقي العظيم .

٧ – الرياح الموسمية الصيفية ممطرة .

لأنها تهب من فوق الماء إلي اليابس .

٨ – للفيضانات اثار ايجابية .

تغذية خزانات المياه الجوفية – إزالة النفايات من مجاري المياه والانهار وصرفها إلي البحر .

٩ – سقوط الأمطار التضاريسية .

بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد لأعلي فيبرد الهواء ويتكاثف ويسقط مطر

١٠– للاعاصير اخطار مدمرة .

تؤدي لقتل الاف البشر – الاضرار بالممتلكات – حدوث الفيضانات – ارتفاع امواج البحر .

١١ – تقسيم العلماء الأرض إلي أقاليم مناخية .

لتسهيل دراسة المناخ علي سطح الأرض .

١٢– حدوث السيول .

بسبب تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة واندفاعها بشدة داخل الأودية الصغيرة .

١٣ – تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفا ودفئها شتاء .

لأن المياه تعمل علي تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها .

١٤ – اهمية الغابات .

مصدر للأخشاب – جزء من النظام البيئي تساهم في استقراره .

١٥– انتشار ظاهرة التصحر .

تناقص كميات المطر – زحف الرمال – الرعي الجائر – تملح التربة – الاستغلال المفرط للأرض .

١٦– حدوث الاحتباس الحراري .

انبعاث الغازات الدفيئة وقطع الغابات وازالتها وحرق الغابات والانشطة البشرية خاصة الصناعات .



س٦ : ماالنتائج المترتبة على : –

١ – تقابل كتلة هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء .

سقوط المطر الأعصاري .

٢– حدوث الزلازل .

تدمير المدن والطرق – تعطيل حركة المرور – انكسار في القشرة الأرضية – موجات بحرية .

٣ – اختلاف درجات حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار .

حدوث نسيم البحر .

٤– انزلاق صخور القشرة الارضية فوق بعضها .

يؤدي إلي حدوث الزلازل .

٥ – وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية .

اصبح صيف دافئ ممطر – شتاء قليل المطر وقارس البرودة .

٦– حدوث الفيضانات .

حدوث عدد كبير من حالات الوفاة – انتشار الأوبئة – تغذية خزانات المياه الجوفية .

٧ – اختلاف مناطق الضغط الجوي علي سطح الأرض .

اختلاف الحرارة اصبح هناك مناطق مرتفعة وضغط منخفض ومناطق منخفضة ضغط مرتفع .

٨ – حدوث الانهيارات الجليدية .

تدمير المباني والطرق والمنشأت – قتل العديد من البشر – حدوث الفيضانات .

٩ – طول النهار في فصل الصيف .

ترتفع درجة الحرارة .

١٠– حريق الغابات .

تشويه الشكل الجمالي – انبعاث غازات ضارة بالبيئة – القضاء علي التنوع النباتي .

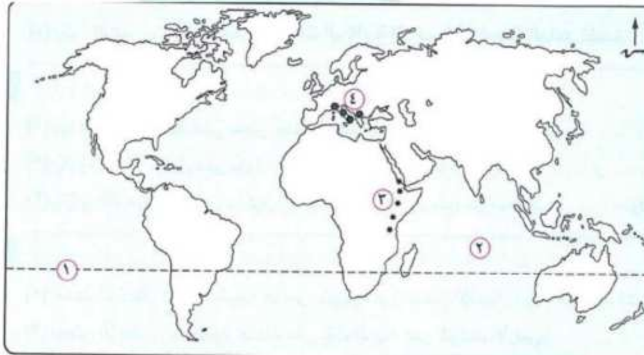
١١ – اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال .

يؤدي إلي سقوط المطر التضاريسي .

١٢– ظاهرة الاحتباس الحراري .

ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم– ذوبان الجليد – ارتفاع منسوب مياه البحار – غرق السواحل .

الخرائط



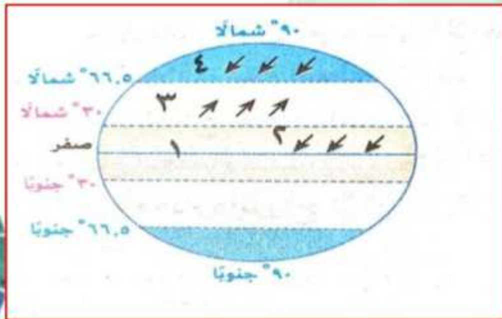
س١: امامك خريطة للعالم اكتب مدلول الارقام :

١ – دائرة عرض مدار الجدي

٢– مسطح مائي المحيط الهندي

٣– منطقة زلازل الأخدود الأفريقي العظيم

٤– منطقة براكين سواحل البحر المتوسط



س٢ : امامك خريطة صماء للكرة الارضية اكتب ماتدل عليه الارقام :

١– دائرة عرض الأستوء

٢– الرياح التجارية

٣– الرياح العكسية

٤– الرياح القطبية

س٨ : اجب عن الاسئلة الاتية :

١ – ماالعلاقة بين بناء السدود وكل من خطر الفيضان والسهول .

يساعد بناء السدود علي الحماية من خطر الفيضلن والسيول .

٢– حدد اثنين من الاخطار التي تسببها الفيضانات .

حدوث عدد كبير من حالات الوفاة – حدوث مجاعات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية .

٣– حدد اثنين من طرق التحكم في مخاطر السيول .

بناء القري والمدن بعيدة عن مجاري الاودية الجافة – عمل سدود – حفر ترع ومصارف للمياه .

س٩ : ماذا يحدث اذا :

١ – انخفضت درجة حرارة العالم .

ستقل الأضرار التي تحدث بسبب ظاهرة الاحتباس الحراري .

٢– اختفت جميع الغابات في العالم .

انبعاث غازات ضارة بالبيئة – القضاء علي التنويع النباتي – ارتفاع درجة الحرارة في العالم .

٣– استمر انبعاث الغازات الدفيئة .

حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري .

س١٠ : دلل جغرافيا على صحة العبارة الاتية :

١ – تساهم البراكين في تشكيل سطح الارض .

عند حدوثها تؤدي إلي تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية .

٢– للبراكين اثار ايجابية واخري سلبية علي الزراعة .

زيادة خصوبة التربة في المناطق القريبة – تدمير الغطاء النباتي بما فيه من محاصيل زراعية .

س١١ :

❖ قارن بين الزلازل ، البراكين من حيث الاسباب – والاثار الضارة .

الزلازل	البراكين
وجود ضغط كبير علي القشرة الرضية انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض الاثار : تدمير المدن والطرق انكسار القشرة الارضية – موجات بحرية	وجود مناطق ضعف بالقشرة الأرضية تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة الاثار : تدمير الغطاء النباتي وتلوث المياه تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية

ثانيا : التاريخ

(الحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا ان هدانا الله)

" اهداء هذا العمل الي روح جدي نسالكم الفاتحة والدعاء

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق عام دراسي سعيد

اسال الله العظيم رب العرش العظيم ان يعم علينا الخير وان يرزقنا ويهدينا الي كل خير لما يحب ويرضي "



س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب : −

١− الحلي من ادوات الزينة عند المصريين القدماء . (✓) .

٢ − عمل الاغريق في مصر كجنود مرتزقة. (✓) .

٣ − من صفات المواطن الصالح المشاركة في حل مشكلات المجتمع . (✓) .

٤− حصلت المرأة في مصر القديمة علي حقوقها السياسية فقط . والاجتماعية (×) .

٥− ظلت راقودة عاصمة للبلاد حتي بناء الاسكندرية . منف (×) .

٦ − يتم إعداد المواطن الصالح علي أساس ثلاث دعائم . اربعة (×) .

٧− اعتاد المصري القديم علي تناول وجبتين خلال اليوم . ثلاث (×) .

٨− استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم . (✓) .

٩ − من صفات المواطن الصالح أنه يحترم اراء الجميع . (✓) .

١٠− التزم المصري القديم باداب الزيارة فكان لايدخل البيوت الا بعد الاستئذان . (✓) .

١١− لقب الاسكندر بابن الاله امون . (×) .

١٢ − من صفات المواطن الصالح أنه يشارك في أنشطة المجتمع الذي يعيش فيه . (✓) .

١٣− كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان . (✓) .

١٤− حرص الاسكندر علي اظهار كراهيته للديانة المصرية . احترامه (×) .

١٥ − المواطن الصالح يعرف حقوقه التي يجب أن يحصل عليها . (✓) .

١٦− من انواع الادب التهذيبي نصائح بتاح حتب . (✓) .

١٧− كانت الاسكندرية مركزا لنشر الحضارة الاغريقية . (✓) .

١٨ − المواطن الصالح هو من يعرف ويعمل ويعيش مه الأخرين . (✓) .

١٩− تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين . الشعبي (×) .

٢٠ − أنشا مكتبة الاسكندرية القديمة يوليس قيصر . بطلميوس الاول (×) .

٢١− من انواع الادب القصصي قصة الملاح الغريق . (✓) .

٢٢− ظهرت عبادة سرابيس في عهد الرومان . البطالمة (×) .

٢٣− يمجد الادب الديني اعمال الفرعون . المديح (×) .

٢٤− جامعة القاهرة اكبر دار للعلم في العالم القديم . الإسكندرية (×) .

٢٥- تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة في مصر القديمة . (✓) .
٢٦- استمر حكم دولة البطالمة نحو ثلاثة قرون تقريبا . (✓) .
٢٧- تقدم المصريون القدماء في علم الكيمياء . (✓) .
٢٨- استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية للبلاد . اليونانية (×) .
٢٩- توصل العلم الحديث الي معرفة سر التحنيط عند القدماء . لم يتوصل (×) .
٣٠- بني البطالمة بعض المدن الجديدة مثل مدينة نقراطيس . (✓) .
٣١- كانت المساكن في مصر القديمة تبني من الطوب اللبن . (✓) .
٣٢ – استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش . اللاتينية (×) .
٣٣- كانت المعابد الجنائزية مكانا تقدم فيه القرابين والشعائر للالهة . الألهة (×) .
٣٤- كانت مدينة منف مركزا للثقافة في عهد الرومان . الإسكندرية (×) .
٣٥- استخدم المصري القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل . (✓) .
٣٦- انتصر انطونيوس علي اكتافيوس في معركة اكتيوم البحرية . العكس (×) .
٣٧- قسم الرومان مصر الي قسمين اداريين مصر العليا – السفلي . ثلاث (×) .
٣٨- كانت العلاقة قوية بين البطالمة والامبراطورية الرومانية في البداية . (✓) .
٣٩- لم تستطع الامبراطورية الرومانية السيطرة علي مصر في بداية ظهورها . (✓) .
٤٠ – دخلت المسيحية مصر علي يد القديس باخوم . مرقص (×) .
٤١- سمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء . (✓) .
٤٢- انتقلت الرهبنة من اوروبا الي مصر . نشأت بمصر (×) .
٤٣- اقر قسطنطين المبادئ الاساسية للدين المسيحي . (✓) .
٤٤- يعد الانبا انطونيوس من اوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية . الراهب باخوم (×) .
٤٥- اقبل المصريين علي اعتناق المسيحية لتخليص انفسهم من قهر الرومان . (✓) .

س٢ : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انقسم المجتمع المصري الي.........................طبقات .

(ثلاث – اربع – خمس – سبع).

٢ – استطاع..................توحيد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م .

(الاسكندر الاكبر – يوليوس قيصر – فيليب المقدونى – اكتافيوس) .

٣ – من دعائم إعداد المواطن الصالح..................

(معرفة حقوقه وواجباته – القيام بإلتزاماته – أن يعيش مع الاخرين – كل ماسبق) .

٤- من ادوات الصيد التي استخدمها المصري القديم.....................

(عصا الرماية – الشباك – الشص – كل ماسبق).

٥- دفن الاسكندر الاكبر في مدينة....................

(منف – الاسكندرية – روما – بابل) .

٦ – المواطن الصالح يجب ان....................

(يقاتل الاخر – يحترم الاخر – يكره الاخر – يعادي الاخر) .

٧- من ادوات الزينة عند المصريين القدماء.......................

(عصا الرماية – الاساور – المزمار – الشطرنج) .

٨- قبل قدوم الاسكندر كانت مصر تحت سيطرة..........................

(الروم – الهكسوس – الاغريق – الفرس) .

٩ – المواطن الذي يشارك في المجتمع بفاعلية هو مواطن..................

(صالح – متعصب – عنيف – ضعيف) .

١٠ – كانت ملابس الاغنياء تصنع من الحرير المستورد من...................

(بلاد بونت – فينيقيا – بلاد الرافدين – الهند).

١١- كان المصريون علي علم بعبادات...............قبل مجيء الاسكندر .

(العرب – الهنود – الاغريق – الرومان) .

١٢- من الاعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد.....................

(الربيع – الفيضان – امون – النصر).

١٣ – انشأ البطالمة معبد.......................لعبادة سرابيس .

(الدير البحري – الرمسيوم – الاقصر – السرابيوم) .

١٤– تعتبر قصة سنوحي من الادب.............

(الديني – القصصي – التهذيبي – المديح) .

١٥– يعد اقليدس من علماء جامعة الاسكندرية في.......................

(الهندسة – التاريخ – الجغرافيا – الطب) .

١٦– تعاليم الحكيم بتاح حتب تنتمي الي الادب ....

(القصصي – التهذيبي – المديح – الديني) .

١٧– بعد وفاة الاسكندر الاكبر كانت مصر من نصيب قواده هو.....................

(بطليموس الاول – بطليموس الثاني – كليوباترا – اكتافيوس) .

١٨– سميت الكتابة الديموطيقية باسم.................

(الخط المقدس – القديم – رجال الدين – الخط الشعبي).

١٩– من عجائب العالم القديم التي اسسها البطالمة في مصر..................

(منارة الاسكندرية – مكتبة الاسكندرية – جامعة الاسكندرية – معبد فيلة) .

٢٠– اسطورة ايزيس واوزوريس من الادب ....

(الديني – القصصي – التهذيبي – المديح) .

٢١ – حرم الرومان................من الاشتراك في حكم مصر .

(المصريين – البطالمة – الرومان – اليهود) .

٢٢– كتابات دينية كانت تدون علي اوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته وعرفت ب..........

(نصوص الاهرام – كتاب الموتى – الاساطير – الاناشيد الدينية) .

٢٣– جعل الرومان اللغة......................رسمية للجيش .

(اليونانية – اللاتينية – القبطية – الهيروغليفية) .

٢٤– بني المصري القديم مسكنه من...........................

(الحجارة – الرخام – الصخور – الطوب اللبن) .

٢٥- احتلت الاسكندرية المركز ....في نشر الفنون زمن الرومان .

(الاول – الثاني – الثالث – الخامس) .

٢٦- تنظيم مياه النيل يدل علي تقدم المصريين في علم..........................

(النحت – الحساب – الهندسة – الرسم) .

٢٧- من اشهر المنشأت الرومانية التي شيدها الرومان في مصر ....

(الكرنك – الاقصر – دندرة – اقواس النصر) .

٢٨- من المعابد الجنائزية التي اقامها رمسيس الثاني معبد.........................

(الكرنك – الاقصر – ابوسمبل – الرمسيوم) .

٢٩- كانت طبقة...............تمثل الطبقة العليا في زمن حكم الرومان .

(الاغريق – الرومان – المصريين – اليهود) .

٣٠- بناء الاهرامات دليل علي تقدم المصريين في علم.....................

(النحت – الطب – الهندسة – الرسم) .

٣١- حدثت معركة اكتيوم البحرية علي السواحل الغربية لبلاد...................

(الشام – اليونان – الهند – المغرب) .

٣٢- اهتم المصري القديم بالعلم القائم علي.........................

(التجربة – البحث – التطبيق – كل ماسبق) .

٣٣ – تم الفتح الاسلامي لمصر علي يد القائد.......................

(خالد بن الوليد – عمرو بن العاص – سعد بن ابي وقاص – عقبة بن نافع) .

٣٤- بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الامبراطور....................

(دقلديانوس – اغسطس – هرقل – نيرون) .

٣٥- اعلن سياسية التسامح مع المسيحيين الامبراطور......................

(دقلديانوس – قسطنطين – اكتافيوس – انطونيوس) .

٣٦- سمي عصر................بعصر الشهداء .

(انطونيوس – دقلديانوس – نيرون – قسطنطين) .

٣٨- اول من ادخل نظام الرهبانية الجماعية الراهب.......................

(بولس – انطونيوس – مرقس – باخوم) .

٣٩- من اوائل الذين مارسوا الرهبنة الفردية........................

(القديس يوحنا – الانبا انطونيوس – الانبا بولا – القديسة دميانة) .

٤٠ – تم الفتح الإسلامي لمصر علي يد القائد.............

(خالد بن الوليد – سعد بن أبي وقاص – عمرو بن العاص – عقبة بن نافع) .

س٣ : صوب ماتحته خط :

١- اقام الاسكندر مدينة منف لتكون مركزا لنشر الحضارة الاغريقية . الإسكندرية

٢- بني المصري القديم مسكنه من الرخام . الطوب اللبن

٣- ولد الاسكندر الاكبر في اقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق . اليونان

٤- صنع المصري القديم ملابسه من القطن . الكتان

٥- وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجي ء الاسكندر الاكبر . الفرس

٦- استورد الاغنياء الحرير من بلاد النوبة . فينيقيا

٧- تولي الاسكندر الحكم وهو في سن الاربعين . العشرين

٨- تكون المجتمع المصري القديم من ثلاث طبقات . اربع

س٤ : الى من تنسب الاعمال الاتية :

١- اسس دولة البطالمة . بطلميوس الأول

٢- قسم التاريخ المصري القديم الي ٣٠ اسرة . مانيتون

٣- تم الانتهاء في عهده من بناء منارة الاسكندرية . بطلميوس الثالث

٤- تولي الحكم كأخر ملوك دولة البطالمة . كليوباترا السابعة

س٥ : اكتب ماتشير إليه العبارة :

١ – هو الشخص الذي لديه من القيم والمهارات مايساعده علي المشاركة في حل قضايا مجتمعه .المواطن الصالح

٢– رب الاسرة وراعيها وله حق الطاعة والاحترام . الأب

٣– اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة . الرهبانية

٤– مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري. الحياة الاجتماعية

٥– ديانة سماوية نزلت علي سيدنا عيسي ودخلت مصر علي يد القديس مرقس . المسيحية

٦– مجموعة من الافراد تجمعهم صفات ومصالح واهداف مشتركة . الطبقة الاجتماعية

٧– اسم يطلق علي عصر الامبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسحيين . عصر الشهداء

٨– من قام ب بناء معبد الرمسيوم . رمسيس الثاني

٩– من قام ب بناء معبد الدير البحري . حتشبسوت

س٦ : بم تفسر :

١– كان المجتمع المصري القديم مجتمعا طبقيا .

لأنه تكون من أربع طبقات .

٢– استيلاء الاسكندر علي مصر .

حتي يضمن لجيشه مصدرا غنيا من الغذاء .

٣ – أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة .

حتي يحافظ علي استقرار مجتمعه .

٤– احتلت المراة في مصر القديمة مكانة مهمة في الاسرة .

كانت تشرف علي شئون البيت – تتولي تربية الأبناء – تساعد زوجها في بعض الأعمال .

٥– تأسيس الاسكندر الاكبر لمدينة الاسكندرية .

لتكون عاصمة لدولته وتحمل اسمه – مركزا لنشر حضارة الاغريق– قاعدة بحرية لتدعيم الاسطول .

٦ – اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصري .

ليكون مواطنا صالحا في المجتمع .

٧- تميز مسكن المصري القديم بالبساطة .

كان يتم بنائها من الطوب اللبن – كان يتكون من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين .

٨- ترحيب المصريين بالاسكندر الاكبر .

لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة المصرية فرض الضرائب

٩ – المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات .

لأن لكل مواطن حقوقا يجب أن يحصل عليها وواجبات يجب القيام بها .

١٠- سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس .

لأنها كانت تنقش علي جدران المعابد والمقابر وتسجل بها النصوص الدينية .

١١- سقوط دولة البطالمة في مصر .

زيادة ثورات المصريين – ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم – زيادة نفوذ روما وتدخلها في مصر .

١٢- اهمية نصوص الاهرام بالنسبة للمصري القديم .

كانت تسجل علي جدران الاهرامات من الداخل لتكون عونا للميت في الحياة الأخري .

١٣- عرفت الحضارة الهلينستية بهذا الاسم .

لأنها كانت مزيجا بين الحضارتين المصرية والإغريقية .

١٤- اهتمام المصري القديم بالادب التهذيبي .

لأنه كان يهدف إلي الموعظة والنصح .

١٥- ازدهار الزراعة في عهد البطالمة .

لقيامهم بشق الترع والقنوات – أقاموا الجسور – استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات .

١٦- تمكن المصريون القدماء من معرفة مواقع النجوم والكواكب .

بسبب تفوق المصريين القدماء في علم الفلك .

١٧- توتر العلاقة بين اكتافيوس وانطونيوس .

بسبب إهداء أنطونيوس كليوباترا وأبنائها بعض الاقاليم التي فتحها في الشرق – احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس روما .

١٨- اهتمام المصري القديم بعلم الحساب .

لمعرفة كمية المحاصيل الزراعية – تنظيم مياه النيل – المعاملات التجارية .

١٩- قيام ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي .

بسبب ظلم واضطهاد الرومان للمصريين .

٢٠- براعة الفراعنة في كل من التحنيط والفنون والعمارة .

قاموا بتحنيط جثث الموتي – تم نحت الكثير من التماثيل – بناء الكثير من الأهرامات والمعابد .

٢١- نشاط التجارة الداخلية والخارجية في عصر الرومان .

بسبب استقرار الامن – إلغاء الرسوم الجمركية علي الواردات وارتفاع مكانة الأسكندرية .

٢٢- اقبال المصريين علي اعتناق الدين المسيحي .

حيث وجدوا فيها مبادئ العدل والمساواة والرحمة خلاصا من واقعهم المضطرب وضغط الاقتصادي .

٢٣- انتشار الاديرة واقبال المسيحيين عليها .

بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخري .

٢٤- اضطهاد الرومان للمسيحية واتباعها .

بسبب عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما – عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره اله



س٧ : ماالنتائج المترتبة علي :

١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

معرفة التقويم الشمسي – تقسيم اليوم ٢٤ ساعة – تقسيم السنة إلي ثلاث فصول .

٢- كراهية المصريين للفرس .

ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر .

٣- تفوق المصري القديم في الهندسة .

عرفو المربع والمستطيل وغيرهما من الأشكال الهندسية .

٤- رغبة الاسكندر في نشر الحضارة الاغريقية في العالم .

قام ببناء مدينة الإسكندرية .

٥- زيارة الاسكندر الاكبر لمعبد امون بواحة سيوة .

إدي الي إرضاء المصريينعنه وترحيبهم به .

٦- سوء معاملة الرومان للمصريين .

إدي إلي كراهية المصريين للحكم الروماني وقيامهم بثورات ضدهم .

٧- معركة اكتيوم البحرية ٣١ق.م .

انتصر اكتافيوس علي انطونيوس – انتحر انطونيوس وتبعته كليوباترا – اصبحت مصر ولاية رومانية

٨- قدوم عمرو بن العاص الي مصر ٦٤١م .

إدي إلي ترحيب المصريين بالفتح الاسلامي لانه سيخلصهم من اضطهاد الرومان .

٩- اضطهاد دقلديانوس للمسيحية .

تم تدمير الكنائس واحرقت الكتب السماوية وكثرة الشهداء وسمي عصره بعصر الشهداء .

١٠- انشاء مدرسة الاسكندرية للتعليم المسيحي .

للأهتمام بتعليم الدين المسيحي إضافة إلي الطب والجراحة والهندسة والتاريخ والفلك والصيدلة .

س٨ : دلل تاريخيا علي صحة العبارات الاتية :

١- اختلفت الملابس قديما حسب ظروف المعيشة .

حيث كانت ملابس الأغنياء والفرعون من الحرير وعامة الشعب من الكتان .

٢- كان المصري القديم يحيط اسرته بكل عناية .

حيث ساد فيها الترابط الأسري والمودة .

٣- احتلت المرأة مكانة مهمة في الاسرة المصرية في مصر الفرعونية .

حيث كانت تشرف علي المنزل وتعتني بتربية الصغار .

٤- دلل تاريخيا ارتبطت انواع متعددة من الادب بالفكر التخيلي المصري قديما .

حيث كانت هناك قصصخيالية غير واقعية مثل قصة ايزيس واوزريس .

٥- دلل تاريخيا علي تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية

اختار مجموعة من الرموز به مثل : إنسان – نبات – حيوان – طيور .

٦- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة .

الدليل علي ذلك الأهرامات .



٧- براعة المصريين في العمارة والفنون .

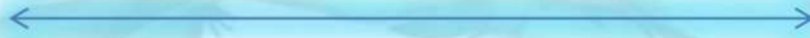
قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل مثل ابو الهول .

٨- تطور بناء المقابر في مصر القديمة .

كانت حفرة تحت سطح الأرض ثم حولت إلي حجرة او اثنين ثم الهرم المدرج ثم الهرم الكامل.

٩- ابداع المصري القديم في علم الفلك .

معرفة التقويم الشمسي - تقسيم اليوم ٢٤ ساعة - تقسيم السنة لثلاث فصول - معرفة النجوم والكواكب .



س٩ : اجب عن الاسئلة الاتية :

١ - دلل تاريخيا علي صحة : كان الدين احد اسباب رضا المصريين عن الاسكندر الاكبر .

حيث زار معبد الإله بتاح في منف والإله امون في سيوة مما ادي ل احترام المصريين له .

٢- احب المصريون القدماء الاسكندر الاكبر .

لاعتقادهم انه سيخلصهم من احتلال الفرس الذي انتهك حريتهم الدينية .

٣- قام بتوحيد اقاليم مقدونيا .

الملك فيليب المقدوني .

٤- قام بأنشاء مدينة الاسكندرية .

الإسكندر الأكبر .

٥- ماذا كان يحدث اذا لم يحترم الاسكندر معتقدات المصريين .

كان سيؤدي إلي سخط المصريين عليه ولم يرحبوا بقدومه .

٦- كان بطليموس الاول يهدف الي اقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا .

اهتم بتقوية مصر في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة .

٧- ترك البطالمة صناعات قليلة يمارسها المصريون .

حيث احتكر الملك البطلمي الصناعة - وسمح للمصريين بممارسة القليل مثل المنسوجات الصوفية .

٨- حافظ البطالمة في مصر علي عادتهم الاغريقية .

حيث شجعوا هجرة الاغريق لمصر واقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم لنشر الثقافة .



٩- كانت الاسكندرية اهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط .

بسبب الازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية .

١٠- اقام الرومان عدة منشأت معمارية في مصر .

حيث أقاموا البوابات – المسارح – أقواس النصر – الحمامات العامة – المعابد .

١١- تعددت طبقات المجتمع المصري في عصر الرومان .

حيث كان يوجد ٤ طبقت العليا وتضم الرومان – الاغريق – طبقة اليهود – طبقة المصريين .

١٢- مرت العلاقة بين دولة البطالمة ودولة الرومان بعدة مراحل .

الاولي كانت علاقة ود وتبادل تجاري والثانية فرض الحماية والثالثة التدخل السياسي والاحتلال .

١٣- ازدهرت مدينة الاسكندرية عمرانيا في عصر الرومان .

تم أنشاء الرومان للمسارح بها واقاموا فيها الاحتفالات الدينية .

١٤ – دلل تاريخيا علي صحة : كانت جامعة الاسكندرية اكبر دار للعلم في العالم القديم .

ازدهر بها العديد من العلوم مثل الفلك والجغرافيا – توصل علماؤها لبعض الحقائق كتقدير محيط الارض .

١٥- مالعلاقة بين المنارة والتجارة في مصر في زمن البطالمة .

كانت تستخدم لإرشاد السفن التجارية في البحر .

١٦- تناول انجازات البطالمة في مجال الزراعة .

تم شق الترع والقنوات – اقاموا الجسور – ادخلو زراعة جديدة مثل الزيتون والتفاح .

١٧- تناول انجازات البطالمة في مجال الصناعة .

ازدهرت بعض الصناعات مثل الورق – الزجاج – العطور – الحلي .

١٨- تناول انجازات البطالمة في مجال التجارة .

فرض رقابة علي الاسواق الداخلية – فرض الرسوم علي التجارة الخارجية .

١٩- لعب مصر دورا عالميا في نشر تعاليم ومظاهر الديانة المسيحية .

حيث دخلت المسيحية مصر علي يد القديس مرقص وانتشرت انتشار سريع .

س١٠ : اجب عن الاتى :

١- ماذا كان يحدث اذا لم يتم اكتشاف الكتابة المصرية القديمة .

لم يتم التعرف علي التاريخ المصري القديم .

ماالدروس المستفادة من النصيحتين التاليتين :

١- لاتخن من ائتمنك حتي تزداد شرفا .

الحرص علي الأمانة .

٢- ماأعظم الحق فان قيمته خالدة .

للحق أهمية عظيمة .

٣- ماالعلاقة بين الكهنة والكتابة المصرية القديمة .

كان الكهنة يستخدمون الكتابة الهيراطيقية قديما والتي عرفت بخط رجال الدين .

٤- حدد اوجه الشبه بين نصوص الاهرام وكتاب الموتي عند المصريين .

انها يكونا عونا للميت ومساعدته في الحياة الأخري .

٥- (تعدد الكتابات المصرية في مصر القديمة) .

تواجدت الكتابة الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية .

٦- انواع الكتابات المصرية القديمة .

حيث كانت توجد ٤ أنواع من الكتابات منها الهيروغليفية والقبطية .

٧- وضح الادوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة .

ورق مصنوع من نبات البردي - إقلاما - حبرا أحمر وأسود .

٨ - حدد صفات المواطن الصالح .

القيام بواجباته نحو وطنه - التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه - التعرف علي حقوقه والتمسك بها - المشاركة في حل مشكلات المجتمع .

٩ - كيف يكون الأنسان مواطنا صالحا .

يتحلي بالصفات الحميدة - يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه - يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال - يرفض كل أساليب العنف والقوة .

س١١ : قارن بين كل من :

١- نظام الحكم – نظام الادارة في مصر في العهد الروماني والبطلمي.

البطالمة : حكم مطلق واعتبر البطالمة انفسهم ملوكا فراعنة والهة .

الرومان : حرموا المصريين من الاشتراك في حكم البلاد وخضعت لإشراف اكتافيوس مباشرة .

٢- الزراعة – الصناعة اثناء حكم الرومان – البطالمة .

البطالمة : شق الترع والقنوات – اقامة الجسور – استوراد سلالات جديدة من الحيوانات .

الرومان : اهتم الرومان بشئون الري واصبحت مصر مزرعة للقمح تزود به روما .

البطالمة : احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل الزيوت – المنسوجات وخاصة الكتان .

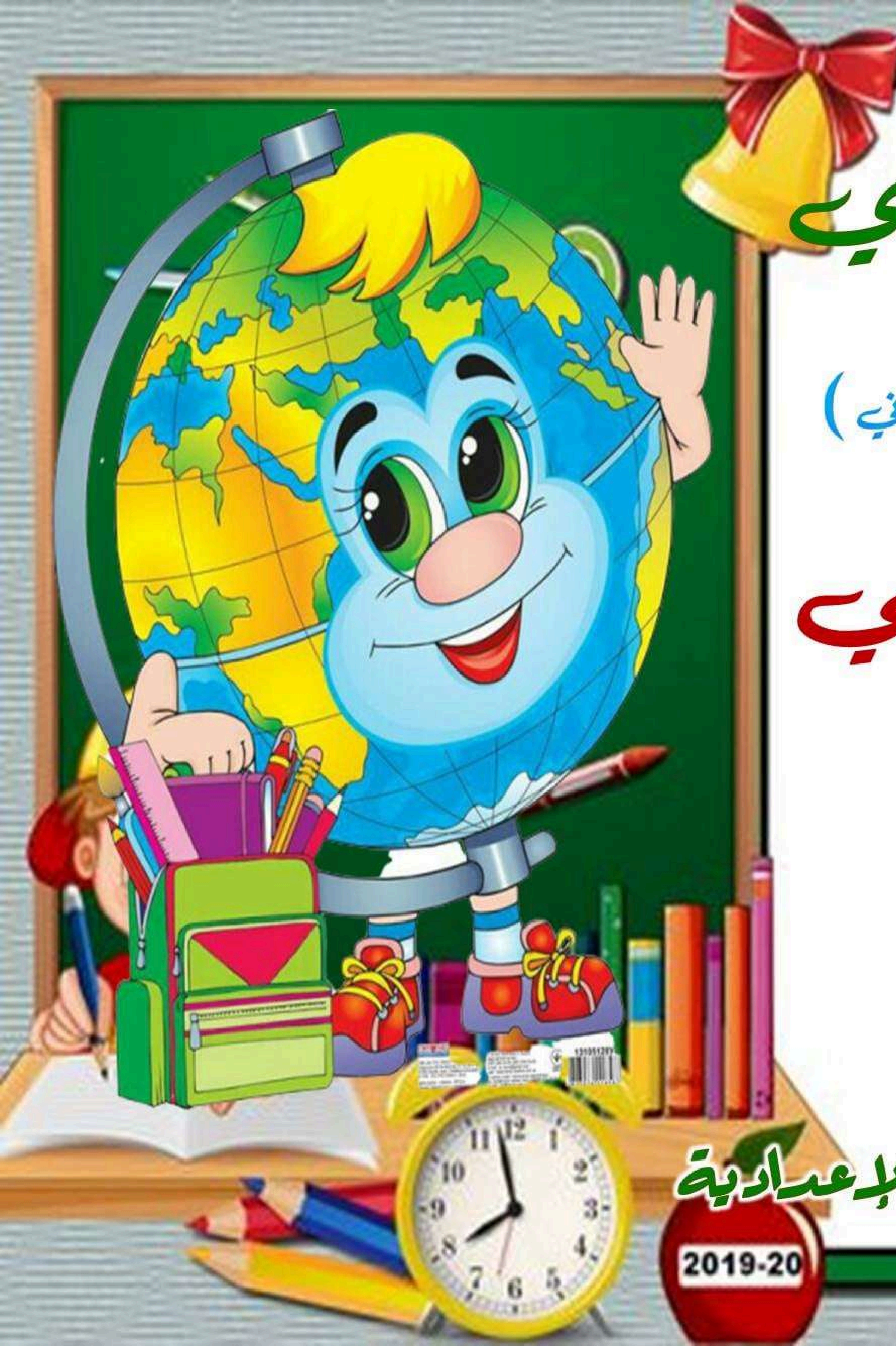
الرومان : شهدت تطورا كبير في الصناعة وتركوا الصناعة في ايدي الافراد بإستثناء البعض .

٣ – ماالدروس المستفادة من موقف عمرو بن العاص بعد فتح مصر .

الاستفادة من التسامح وتعاليم الاسلام السمحة وان الدين الاسلامي دين رحمة ومحبة وجاء لينشر العدل ويبني لا ليهدم .

٤ – قارن بين مساكن عامة الشعب – مساكن الاغنياء .

عامة الشعب	الأغنياء
تميزت بالبساطة كانت : تبني من الطوب اللبن كانت تتكون من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين	كانت أحسن حالا وأكثر اتساعا كانت جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش المختلفة تحيط بها الحدائق الجميلة



الصف الاول الإعدادي

جغرافيا

(الفصل الدراسي الثاني)

المناخ والنبات الطبيعي

(الوحدة الاولي)

اسئلة بنك المعرفة

(مجاب عنها)

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

الأسئلة

أكمل العبارة الآتية:

١- يمنع .... أشعة الشمس من الوصول إلى الأرض مباشرة.

2- يختلف طول حشائش السافانا تبعًا لاختلاف كمية ....

3- تقل .... كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر.

4- تغطى الثلوج بعض القمم الجبلية المرتفعة فى المنطقة المدرية الحارة جبل .... فى إفريقيا.

5- تنمو الغابات الصنوبرية فى المناطق ....

6- يمتد الإقليم المناخى .... بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° داخل القارات.

7- تعتبر .... من أهم عناصر المناخ التى تؤثر فى باقى عناصره.

8- تنمو الغابات .... فى المناطق المعتدلة الباردة.

9- رياح .... من الرياح المحلية التى تهب فى السودان.

10- تصنف الأقاليم المناخية على أسس تشابه كميات .... وتشابه درجات ....

11-أزال الإنسان الغابات ليحل محلها ....

12-تنمو الغابات النفضية فى المناطق ....

13-الرنة من الحيوانات التى تعيش فى المنطقة التى تنمو بها ....

14-تُعد...... مصدرًا مهمًا للأخشاب والعديد من الثمار.

15- .... هى حشائش تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.

16- الثعلب القطبى من الحيوانات التى تعيش فى الغابات ....

* *

اختر علامة (✓) أو (✗):

١- المناطق الواقعة حول خط الاستواء مناطق غزيرة المطر.

2- يقع المناخ الموسمى فى جنوب غرب آسيا.

3- تنفض الغابات النفضية أوراقها فى فصلى الصيف والخريف.

4- يؤثر اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض فى درجة الحرارة.

5- التندرا هى طحالب وحشائش بطيئة النمو.

6- الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.

7- يؤثر اختلاف درجة الحرارة فى الضغط الجوى.

8- تنمو غابات البحر المتوسط فى السهول والأودية.

9- ينتمى إقليم غرب أوربا إلى مناخ الأقاليم الدفيئة.

١٠- يعرف المدى الحرارى السنوى بأنه الفرق بين درجات حرارة الليل ودرجات حرارة النهار.

١١- يتميز الإقليم المعتدل الدافئ بأن أمطاره غزيرة في الصيف.

12- تعتبر الغابات مصدرًا للأخشاب، والعديد من الثمار.

13- تنمو الغابات النفضية فى المناطق الحارة.

14-يتوقف اختلاف النبات الطبيعي على اختلاف درجات الحرارة فقط .
15- تساهم الغابات في استقرار التوازن البيئي
16- تنمو حشائش الإستبس شمال وجنوب الغابات الاستوائية .
17- الغابات النفضية أوراقها مخروطية الشكل .
18- أشجار الفلين من أهم أشجار غابات البحر المتوسط .
19- تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفاً

****

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١- من الحيوانات آكلة اللحوم التى تعيش بحشائش السافانا .

الثعلب القطبى

الضباع

الرنة

الغزلان

2- تهب الرياح .... من الماء إلى اليابس .

الموسمية الشتوية

التجارية

الموسمية الصيفية

العكسية

3- يتميزالإقليم .... بارتفاع درجة حرارته طوال العام، وسقوط الأمطار صيفًا، وتقل كمياتها كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء .

الموسمى

الاستوائى

المدارى

الصحراوى الحار

4- من أشجار الغابات الاستوائية ....

الفلين

الزان

البلوط

الماهوجنى

5- تعيش .... فى الحشائش الحارة.

الأسود

الزراف

الفيلة

كل ما سبق.

6- من الحيوانات التى تعيش الغابات الاستوائية .....

القرود

الرنة

الثعلب القطبى

كل ما سبق.

7- تنمو أشجار الشربين فى الغابات ....

البحر المتوسط

الأستوائية

النفضية

الصنوبرية

8

8- من أهم حيوانات النباتات الصحراوية........

الكاربيو

الإبل

الرنة

كل ما سبق.

9- من أهم حيوانات الغابات النفضية .....

السنجاب

الزراف

الرنة

الابل

١٥-تعد الماشية والأغنام من أهم الحيوانات التى توجد فى منطقة الحشائش

المعتدلة

الباردة

الصحراوية

الحارة

صوِّب ما تحته خط :

١- يسقط المطر التصاعدى نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال .

2- يتميز الإقليم القارى البارد بمناخ شديد البرودة وتُغطية الثلوج للمنحدرات .

3- الرياح القطبية تهب من دائرتى عرض ٣٠ شمالًا وجنوبًا متجهة إلى الدئراتين القطبيتين .

4- من المناطق المتوسطة المطر الصحراء الكبرى فى شمال إفريقيا .

5- تنمو حشائش السافانا فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات .

****

بم تفسر ...؟

1- نمو النبات الطبيعى.

2- حدوث بعض التغيرات المناخية فى العصر الحديث.

3- يتميز الإقليم الصحراوى الحار بالحرارة المرتفعة جدًا نهارًا والبرودة الشديدة فى ليالى الشتاء.

4- اختلاف أنواع النبات الطبيعى.

5- اعتدال المناطق القريبة من المسطحات المائية صيفًا ودفئها شتاءً.

6- أهمية الغابات.

7- يتميز الإقليم الاستوائى بارتفاع درجة الحرارة والأمطار الغزيرة طوال العام.

8- يتميز الإقليم الاستوائى بأن أمطاره غزيرة طوال العام.

9- أوراق الغابات الصنوبرية مخروطية الشكل.

10- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

ما النتائج المترتبة على...؟

١- وقوع مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

2- اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض.

3- وجود الحيوانات آكلة العشب وآكلة اللحوم فى نطاق الحشائش الباردة.

4- منع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول للأرض مباشرة.

5- تخزين التين الشوكى للمياه.

6- إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

7- تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

****

ماذا يحدث إذا...؟

١- تساوت درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين فى منطقة ما.

2- وقعت مصر بين دائرتي عرض ٦٠° - ٩٠° شمالا.

3- لم يقم الإنسان بقطع الغابات.

****

اذكر الإقليم الذى ينتمى إليه ما يأتى:

١- التين الشوكي والصبار ....

2- أشجار الفلين (................).

3- الزان والبلوط، والقطط.(..............).

****

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

١- النبات الذى ينمو دون أى تدخل من الإنسان (...).

2- أرض بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة (...............).

3- نباتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ بطرق مختلفة (............).

أجب عن السؤال الآتى :

١- اذكر وجه الشبه بين خصائص أشجار كل من غابات البحر المتوسط والغابات الصنوبرية والغابات الاستوائية، مع ذكر أمثلة لأنواع الأشجار التى توجد فى الغابات الثلاث .

****

حدد العنصر المختلف عن المجموعة :

١- الضباع – الغزلان – الزراف – الفيلة

2- التين الشوكى – الصبار – النخيل – الشربين

3- المطاط – الكاكاو – الزيتون – الماهوجنى

دلل على صحة العبارة الآتية :

تستطيع النبات الصحراوية التكيف مع الظروف المناخية بوسائل مختلفة .

الاجابة

أكمل العبارة الآتية :

١- الغطاء النباتى

2- المطر

3- الحرارة

4- كينيا

5- الباردة

6- القارى البارد

7- الحرارة

8- النفضية

9- الهبوب

١٠- المطر ، الحرارة

١١- الزراعة

12- المعتدلة الباردة

13- التندرا

14- الغابات

15- الإستبس

16- الصنوبرية

اختر علامة (✓) أو (✗):

1- ✓
2- ✗
3- ✗
4- ✓
5- ✗
6- ✓
7- ✓
8- ✓
9- ✗
10- ✗
11- ✓
12- ✓
13- ✗
14- ✗
15- ✓
16- ✗
17- ✗
18- ✓
19- ✗

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١- الضباع
2- الموسمية الصيفية
3- المدارى
4- الماهوجنى
5- كل ما سبق.
6- القرود
7- الصنوبرية
8- الإبل
9- السنجاب
10-المعتدلة

* *

صوِّب ما تحته خط :

١- التضاريسى
2- الإقليم الجبلى
3- العكسية
4- النادرة
5- الإستبس

****

بم تفسر...؟

١- بسبب تفاعل عناصر المُناخ المختلفة مع التربة.

2- بسبب الإفراط فى استخدام التكنولوجيا.

3- لأن المدى الحرارى السنوى واليومى كبير.

4- بسبب:

١- تباين درجات الحرارة على سطح الأرض.

2- اختلاف كميات المطر.

5- لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها.

6- - مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.

- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها ثانى أكسيد الكربون.

7- لوقوعه عند دائرة الاستواء.

8- بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية.

9- حتى لا تتراكم فوقها الثلوج.

١0-للاستفادة من أخشابها وإحلال الزراعة بدلًا منها.

ما النتائج المترتبة على ...؟

١- سقوط الأمطار طوال العام

2- يؤدى ذلك إلى تحريك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

3- أدى ذلك إلى اعتبارها حديقة حيوان طبيعية.

4- ترتب على ذلك:

تقليل درجة الحرارة فى المناطق ذات الغطاء النباتى عن المناطق المكشوفة التى بلا غطاء نباتى.

5- أدى ذلك إلى قدرته على تحمُّل ظروف الجفاف وقسوة المُناخ.

6- ترتب على ذلك:

١- الإخلال بالنظام البيئى.

2- اختفاء أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات.

3- ارتفاع درجة حرارة الأرض.

7- ترتب على ذلك نمو النبات الطبيعى وتنوعه على سطح الأرض.

ماذا يحدث إذا...؟

١- لن تحدث ظاهرة نسيم البر ونسيم البحر

2- ستصبح مصر ضمن الإقليم البارد فيتميز مناخها في الشتاء بشدة البرودة مع سقوط الثلوج طوال هذا الفصل ويتميز فصل الصيف بقصر مدته مع سقوط مطر قليل.

3- لترتب على ذلك:

١- الحفاظ على النظام البيئى.

2- حماية أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور من الانقراض.

3- لم ترتفع درجة حرارة الأرض.

****

اذكر الإقليم الذى ينتمى إليه ما يأتى :

1-الإقليم الصحراوي الحار

2- إقليم البحر المتوسط

3- المعتدل البارد

* *

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

1- النبات الطبيعى

2-الغابات

3-النباتات الصحراوية

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

أجب عن السؤال الآتى :

أولًا : وجه الشبه :

إن أشجار غابات البحر المتوسط والغابات الصنوبرية والغابات الاستوائية جميعها دائمة الخضرة .

ثانيًا : الأمثلة :

(ا) أشجار غابات البحر المتوسط، مثل الفلين والزيتون .

(ب) أشجار الغابات الصنوبرية، مثل الصنوبر والشربين .

(جـ) أشجار الغابات الاستوائية، مثل المطاط والكاكاو والماهوجنى .

حدد العنصر المختلف عن المجموعة :

1- الضباع
2- الشربين
3- الزيتون

* *

دلل على صحة العبارة الآتية :

حيث النباتات الصحراوية تتحمل الظروف المناخية القاسية والجفاف بطرق مختلفة، مثل :

1- النخيل يمد جذوره إلى المياه الجوفية .
2- التين الشوكى والصبار تكون لهما القدرة على تخزين المياه .

مع أطيب الأمنيات لطلابنا
بالتوفيق والنجاح

الصف الاول الإعدادي

جغرافيا

(الفصل الدراسي الثاني الوحدة الثانية)

الاخطار الطبيعية والبيئية

اسئلة بنك المعرفة (مجاب عنها)

مع تحيات دليل ا لتفوق في المرحلة الإعدادية

أكمل العبارة الآتية:

١- تعد .... من أهم الثروات الطبيعية؛ لأنها تسهم في استقرار النظام البيئي.

2- لكل زلازل .... تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات أفقيًا.

3- الأعاصير عبارة عن عواصف هوائية دوارة .... عنيفة.

4- تحدث الأخطار .... أضرارًا سلبية فقط وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان.

5- يصبح الجليد كارثة إذا تراكم على جوانب .... وتحرك لأسفل بسرعة 300كم/الساعة.

6- تصنف منطقة شرق قارة .... على ساحل المحيط الهادئ بأنها منطقة محتملة لوقوع الزلازل بها.

7- يُعد البرق والصواعق أسباب حدوث.........

8- كلما زادت قوة......... زادت سرعة جريان المياه.

9- تتركز بحلقة النار أكثر من ٧٥٪ من .... العالم في المنطقة

١٠- ضرب إعصار .... الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢ م

١١- الاحتباس الحرارى هو الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من ....

12- البرق و .... من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث ظاهرة حريق الغابات .

13- بحدوث الاحتباس الحرارى يذوب .... وتتقلص مساحته عند ....

14- التصحر والاحتباس الحرارى من الأخطار ....

15- يُعد تناقص كمية المطر من أسباب حدوث ....

16- الرعى الجائر وغير المنتظم من أسباب حدوث ......

17- من أسباب حدوث .... تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .

18- تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلازل بصورة......

19- من المناطق التى تحدث بها البراكين النطاق الممتد جنوب قارة .... على البحر المتوسط .

20- تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض يؤدى إلى حدوث ....

21- جزر .... بالمحيط الهادي من مناطق تركز البراكين .

22- قد يصل ارتفاع موجات .... إلى ٣٠ متراً فوق سطح البحر .

22- زال خطر الفيضان عن مصر بسبب بناء ..... بها .

23- من الأعاصير المدمرة إعصار ..... الذى ضرب الولايات المتحدة الأمريكية .

24 -تتجمع الأمطار الغزيرة فى شبكات .... بالأماكن المرتفعة .

25- من أسباب حدوث الفيضانات انهيار ....

26- تُعد الفيضانات من أخطار ....

27- الأعاصير هى .... هوائية دوارة حلزونية عنيفة .

28- سقوط الأمطار بغزارة ....

29- الأنشطة البشرية، خاصةً الصناعة ....

30- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية ....

****

اختر علامة (✓) أو (✗):

١- تحدث الأخطار الطبيعية بتدخل الإنسان فى البيئة .
2- هناك العديد من المقاييس التى تستخدم فى مقياس الزلازل .
3- تستطيع الأعاصير أن تقلع الأشجار وتهدم المبانى .
4- تحدث الزلازل نتيجة تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .
5- يؤدى الاحتباس الحرارى إلى ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين .
6- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه .
7- الأخطار البيئية قد يكون لها جوانب وأخرى أخرى .
8- لا يمكننا التحكم فى السيول .
9- الأخدود الإفريقى العظيم من الأماكن لوقوع الزلازل .
١٠-يؤدى زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية إلى حدوث ظاهرة التصحر .
١١-تحدث حرائق الغابات نتيجة أسباب طبيعية فقط .
١٢-إزالة الغابات وترشيد استهلاك الطاقة سيقلل من الاحتباس الحرارى .
١٣-الأخطار الطبيعية لها تأثيرات إيجابية .

14-التخلص من المخلفات عن طريق الحرق يؤدى إلى حريق الغابات .

15- إدارة المخلفات بطريقة غير علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية .

16- المنطقة الممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى آسيا وأوربا من أهم المناطق التى تحدث بها الزلازل .

17- بعض الأخطار التى يتعرض لها الإنسان تكون مفيدة .

18-يُعد النطاق الواقع فى شرق قارة أمريكا الجنوبية من المناطق التى تنتشر بها البراكين .

19- تحدث البراكين فى مناطق الضعف بالقشرة الأرضية .

20- الزلازل والبراكين أخطار من باطن الأرض .

21- لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات رأسيًا .

22- التزحلق على الجليد من الرياضات التى تجذب السائحين .

23- الرياح مصدر خير ودمار فى وقت واحد .

24- للفيضانات أثار سلبية فقط وليس لها أى أثار إيجابية

25– قد تُحدث الرياح دمارًا شاملًا فى المناطق التى تهب عليها.

26- الجليد وسيلة للتمتع وممارسة الرياضة، إلا أنه قد يتحول إلى وسيلة للدمار.

27- العواصف والأعاصير وحرق الغابات من المسببات للفيضان.

* *

ما النتائج المترتبة على...؟

1- تلف المحاصيل الزراعية بسبب الفيضانات.

2- استخدام طرق الرى التقليدية.

3-موجات تسونامى.

4- إدارة المخلفات بطريقة علمية.

5– وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.

6- ضرب موجات تسونامى للشواطئ.

7- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها.

8– تلوث المياه.

9– زيادة منسوب المياه فى الأنهار على معدله الطبيعى.

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

1- هو تدهور الحالة الإنتاجية للأراضى الزراعية . (......)

2- هو ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى. (...........)

3- هى الأخطار التى تحدث بتدخل من الإنسان، وقد تُحدث أضرارًا أو سلبيات فقط. (.........)

4- تقسم حسب قوة تدميرها إلى ضعيفة وقوية ومدمرة وشديدة التدمير. (.........)

5- تسبب دمارًا كبيرًا للبيئة، وتهدد حياة الإنسان، وتحدث دون تدخل الإنسان. (.........)

6- هو أشهر مقاييس قوة الزلازل. (.............)

7- عبارة عن منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. (...........)

8- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى؛ حيث يتركز بها ٧٥٪ من البراكين النشطة. (.........)

9- تتسبب فى قتل العديد من البشر بعد سقوط الجليد من على جوانب الجبال المرتفعة. (...........)

10- تتسبب فى ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل. (...)

11- تقوم بإزالة النفايات من مجارى المياه. (..........)

12- كارثة تحدث نتيجة لتلف المحاصيل الزراعية. (...)

13-هو تجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم التحرك لأسفل بسرعة شديدة (..........)

14- عبارة عن سقوط مفاجئ للأمطار وبغزارة، ثم تجمعها فى الأودية واندفاعها بقوة. (..........)

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى:

1-يصنف مقياس ريختر البراكين من حيث شدة التدمير إلى أربعة أنواع.

2- الأنشطة البشرية ، خاصةً الزراعةً ، في ظاهرة الاحتباس الحرارى.

****

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

1- من أسباب حدوث الاحتباس الحراري ....

قطع الأشجار

الرعي الجائر

انهيار السدود

تملح التربة

2- من الأخطار البيئية ....

التصحر الفيضانات

السيول البراكين

3- من خصائص الأخطار الطبيعية........

لها أضرار فقط

لها أضرار وفوائد

يتدخل فيها الإنسان

انها نتيجة للأنشطة البشرية

4- أي مما يلي لا يعد من الإجراءات التي يتخذها العالم لتقليل الدفء الكوني ....

ترشيد استهلاك الطاقة

وقف إزالة الغابات

إدارة المخلفات بطريقة علمية

زيادة الرعى الجائر

5- يؤدى البرق والصواعق إلى حدوث ....

التصحر

البراكين

حرائق الغابات

الزلازل

6- من أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى ....

قطع الغابات

تناقص الأمطار

الصواعق

زيادة الأمطار

7- يصنف مقياس ريختر .... حسب شدتها إلى أربعة أنواع .

البراكين

الزلازل

الفيضانات

تسونامى

8- النطاق .... من قارة إفريقيا من المناطق التى تتركز بها البراكين .

الشرقى

الغربي

الشمالي

الجنوبى

9- تعد منطقة شرق .... من المناطق المحتملة لوقوع زلازل .

أوربا

أمريكا الشمالية

آسيا

إفريقيا

10- عند حدوث الزلازل يجب ....

الجلوس أسفل المنضدة

الاقتراب من النوافذ

استخدام المصاعد

التزاحم عند الخروج من المبنى

11- موجات مد بحرية تحدث نتيجة للزلازل تسمى ....

تسونامى

تسمانيا

ستونامى

حلقة النار

12- تكوين العديد من الجزر من الآثار الإيجابية الناتجة عن ....

الزلازل　　　　التصحر

البراكين　　　　السيول

13-من المناطق التى تنتشر بها الزلازل والبراكين معًا.

جزر هاواى

الأخدود الإفريقى العظيم

جنوب قارة أوربا

حلقة النار

14- تتشابه كل من الأعاصير والسيول فى انهما يؤديا إلى ......

حدوث الفيضانات

تكوين جزر

حدوث براكين

حدوث زلازل

15- تمتلئ الخزانات الجوفية بعد حدوث ....

الأعاصير

الفيضانات

البراكين

الزلازل

16- ضرب الولايات المتحدة الأمريكية إعصار .... فى عام 2012م.

تسونامى   ساندى

السموم   هيروشيما

بم تفسر ...؟

١- حدوث حرائق الغابات.

2- حدوث الزلازل.

3- حدوث ظاهرة التصحر.

4- حدوث البراكين.

5- حدوث الفيضانات.

6- ظاهرة الاحتباس الحرارى.

7- حريق الغابات من أخطر الكوارث البيئية.

8- تُعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية.

9- تشقق القشرة الأرضية وتصدعها.

١٥- تُعرف الأعاصير بالأعاصير المدارية.

****

دلل على صحة ما يأتى:

١- للأعاصير أضرار متنوعة.

2- البراكين ليست دائمًا مُضرة، فقد يكون لها أهمية.

3- تقوم الكثير من الدول بالعديد من الإجراءات للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

4- قد يؤدى حدوث أحد الأخطار البيئية إلى حدوث خطر بيئى آخر.

5- للاحتباس الحرارى أضرار متعددة .

6- للبراكين العديد من الآثار السلبية والضارة .

7- الماء نعمة من عند الله ـ تعالى ـ ولكنه قد يتحول لخطر شديد .

8- على الرغم من ذلك ، على عاتقها من الجوع من أزمة الفيضانات .

* *

ما النتائج على ....؟

1- الانهيارات الجليدية .

2- الزلازل

3- وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية .

4- ضرب موجات تسونامى للشواطئ .

5- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها .

6- زيادة منسوب المياه فى الأنهار على معدله الطبيعى .

ماذا يحدث إذا ...؟

١- تم بناء سدود فى أماكن الوديان الجافة .

2- لم تنزلق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها .

****

أجب عن السؤال الآتى :

١- ما الأضرار الناتجة عن البراكين ؟

2- اذكر الآثار الناتجة عن السيول .

3- للفيضانات كثير من الأضرار . وضح ذلك .

4- كيف يمكن مواجهة السيول ؟

****

حدد العنصر المختلف عن المجموعة الآتية:

1- التصحر - الاحتباس الحرارى - حرائق الغابات - البراكين

2- الفيضانات - السيول - الأعاصير - انهيارات الجليد

3- إطفاء المصابيح - استخدام المصاعد - الابتعاد عن النوافذ - الجلوس أسفل المنضدة

أكمل العبارة الآتية:

١- الغابات .
2- مركز
3- حلزونية
4- البيئية
5- الجبال
6- آسيا
7- حرائق الغابات
8- الفيضان
9- براكين
١٠-ساندى
١١- الغلاف الجوى
12-الصواعق
13- الجليد ، القطبين
14-البيئية
15- التصحر
16- التصحر
17- الزلازل
18- أفقية

19- أوروبا
20- الزلازل
21- هاواى
22- تسونامى
23- السد العالى
24- الأودية
25- السدود
26- المياه
27- عواصف
28- الفيضانات
29- الاحتباس الحرارى
30- البراكين
31-

* *

اختر علامة (✓) أو (✗):

1- ✗
2- ✓
3- ✓
4- ✓
5- ✓
6- ✓
7- ✗
8- ✗
9- ✓
10- ✓
11- ✗
12- ✗
13- ✓
14- ✓
15- ✗
16- ✓
17- ✓
18- ✗
19- ✓
20- ✓
21- ✗
22- ✓
23- ✓
24- ✗
25- ✓
26- ✓
27- ✗

ما النتائج المترتبة على ...؟

١- يؤدى ذلك إلى حدوث المجاعات.

2- يؤدى ذلك إلى تملح التربة، وهو ما يؤدى إلى حدوث ظاهرة التصحر.

3- قد تؤدى موجات تسونامى إلى:

١- تجريف رمال الشواطئ.

2- اقتلاع الأشجار، وتدمير المدن الساحلية بأكملها.

4- يؤدى ذلك إلى التقليل من انبعاث الغازات الحرارية، وهو ما يؤدى إلى التقليل من حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى).

5- حدوث البراكين.

6- تؤدى إلى:

تجريف رمال الشاطئ.

اقتلاع الأشجار.

تدمير المدن الساحلية بأكملها.

7- تسبب احتكاكًا على طول خط الصدع مما يؤدى إلى حدوث الزلازل.

8- يؤدى ذلك إلى انتشار الأوبئة والأمراض.

9- يترتب على ذلك حدوث الفيضانات.

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

١- التصحر
2- الاحتباس الحرارى
3- الأخطار البيئية
4- الزلازل
5- الأخطار الطبيعية
6- ريختر
7- الصدع
8- حلقة النار
9- الانهيارات الجليدية
10- الأعاصير
11- الفيضانات
12- المجاعات
13- الانهيار الجليدى
14- السيول

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- الزلازل

2- الصناعة

****

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

1- قطع الأشجار

2- التصحر

3- لها أضرار وفوائد

4- زيادة الرعى الجائر

5- حرائق الغابات

6- قطع الغابات

7- الزلازل

8- الشرقى

9- آسيا

10- الجلوس أسفل المنضدة

11- تسونامى

12- البراكين

13- الأخدود الإفريقى العظيم

14- حدوث الفيضانات

15- الفيضانات

بم تفسر ....؟

1- بسبب :   ١- البرق والصواعق .

2- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق .

3- عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران .

2- تحدث الزلازل للأسباب التالية :

١- وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها .

2- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها، مُسببةً احتكاكًا على طول خط الصدع .

3- تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .

3- بسبب :   ١ - تناقص كميات المطر .

2- قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى .

3- الرعى الجائر وغير المنظم .

4- الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية .

- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية .

6- تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية .

4- تحدث البراكين بسبب :
ا- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
2- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.

5- تحدث الفيضانات بسبب :
ا- ذوبان الثلوج.
2- العواصف والأعاصير.
3- هطول الأمطار بغزارة.
4- انهيار السدود.

6- يحدث الاحتباس الحرارى أسباب ، منها :
ا- انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة المحلية الخاصة بالصناعة.
نقل واستهلاك الطاقة.
3- قطع الغابات وإزالتها.
4- حرق الغابات

7- لأنها قد تستمر لمدة طويلة.

8- لأنها :

*جزء من النظام البيئى الذى تحافظ على استقراره.

* مصدر للأخشاب.

*تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.

9- لوجود ضغط كبير على القشرة الأرضية.

10- لأنها تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية حيث يدور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ

****

دلل على صحة ما يأتى:

1- حيث تؤدى إلى حدوث العديد من الكوارث، منها:

1- قتل آلاف البشر.

2- الإضرار بالممتلكات.

3- ارتفاع أمواج البحر، ونحر السواحل وطغيانها على اليابس.

4- الفيضانات.

2- حيث إن لها عدة نتائج إيجابية منها:
ا- تكوُّن العديد من الجزر والهضاب البركانية.
2- زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

3- حيث إن من هذه الإجراءات:
ا- ترشيد استهلاك الطاقة، والبحث عن مصادر طاقة متجددة ونظيفة.
2- وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها، والتشجيع على زراعتها.
3- إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
4- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

4- بالفعل فحرائق الغابات تُعد أحد الأخطار البيئية التى يؤدى حدوثها إلى حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى التى هى من الأخطار البيئية أيضًا.

5- حيث إنه يؤدى إلى:
١- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.
2- ذوبان الجليد وتقلص مساحته عند القطبين.
3- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات.
4 غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
٥- تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.
6- حيث إن البراكين تتسبب فى:
١- تدمير الغطاء النباتى بما فيه من محاصيل زراعية.
2- تلوث مصادر المياه السطحية.
3- تدمير المبانى والمنشآت.
4- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.
7- حيث:
إن الماء هو سر الحياة على سطح الأرض، وبدونه لا توجد حياة، ولكن قد يتحول الماء إلى خطر شديد فى صورة سيول، أو فيضانات، أو انهيارات جليدية، وهى جميعًا أخطار تضر بالإنسان؛ فقد تؤدى إلى تدمير المبانى، وقتل الإنسان، وتدمير المحاصيل وغيرها الكثير من الأضرار.

8- حيثُ آثارها

على الجوفية .

2- بإزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار ، وصرفها إلى البحار حيث يتم التخلص منها .

* * * * * * * * * * * * * * * * *

ما النتائج على ...؟

1- تؤدى الانهيارات الجليدية إلى :

1- تدمير المبانى والطرق والمنشآت .

2- قتل من البشر .

3- حدوث الفيضانات .

2- تؤدى الزلازل إلى :

1- تدمير المدن والطرق والكبارى .

2- تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية .

3- انكسار فى سطح القشرة الأرضية .

4- قد تؤدى إلى موجات حرية الملاحة .

3- حدوث البراكين .

4- تجريف رمال الشاطئ.
اقتلاع الأشجار.
تدمير المدن الساحلية بأكملها.

5- تسبب احتكاكًا على طول خط الصدع مما يؤدى إلى حدوث الزلازل.

6- يترتب على ذلك حدوث الفيضانات.

ماذا يحدث إذا...؟

1- سيؤدى ذلك إلى التقليل من خطر السيول.
2- لن يحدث احتكاك على طول خط الصدع، ومن ثم لن تحدث الزلازل.

أجب عن السؤال الآتى:

1- تودى البراكين الى العديد من الاضرار منها :
1- تدمير الغطاء النباتى بما فيه المحاصيل الزراعية.
2- تلوث مصادر المياه السطحية.
3- تدمير المبانى والمنشآت.
4- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

2- ا- تدمير المبانى والمنشآت.
2- حدوث خسائر فى الأرواح.
3- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
4- إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

3-حيث تؤدى الفيضانات إلى:
ا- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
2- انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه.
3- حدوث مجاعات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية.

4- يمكن مواجهة السيول من خلال عدة سبل، منها:
ا- بناء القرى والمدن بعيداً عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
2- حفر ترع ومصارف للمياه حول الأراضى الزراعية والمنشآت.
3- عمل سدود فى مناطق الوديان الجافة.

حدد العنصر المختلف عن المجموعة الآتية:

1- البراكين

2- الأعاصير

3- استخدام المصاعد

الصف الاول الإعدادي

تاريخ

(الفصل الدراسي الثاني الوحدة الثالثة)

من روائع حضارتنا

(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

اسئلة بنك المعرفة

(مجاب عنها)

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

الأسئلة

اختر علامة (✓) أو (✗):

١- ترك المصريون القدماء لنا تراثًا ذاخرًا من الأدب .
2- العقاقير والأدوية من الصناعات التى عرفها المصريون القدماء من خلال علم الكيمياء .
3- لم يكن للمرأة حق الوراثة أو الشهادة فى المجتمع المصرى القديم .
4- تشابهت منازل الفقراء والأغنياء فى مصر القديمة .
5- تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة تقدمًا بسيطًا .
6- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أسفل الورقة لأعلاها .
7- كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام فى مصر الفرعونية .
8- لم يتأثر المصرى القديم بالمظاهر الطبيعية التى تحيط به .
9- تساوى المصريون القدماء جميعًا أمام القانون .
١٠-كان المجتمع المصري مجتمعا طبقيا .
١١-تأثر المصرى القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية .
12-استخدمت الكتابة الهيروغليفية فى النقش على جدران المعابد والمقابر .

13- برع المصريون القدماء فى علم الفلك .
14-قسم المصريون القدماء السنة إلى 24 شهرًا .
15- عرف المصرى القديم الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الأفراد .
16- كانت حياة المصرى القديم مقتصرة على العمل دون غيره .
17- كان الأثاث المنزلى فى مصر القديمة متشابهًا .
18- كان إخناتون يقيم الأناشيد للإله آتون .
19- تعاليم الحكيم بتاح من أمثلة الأدب الدينى .
20- كان الخط الهيروغليفى هو الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة .
21- لعب نهر النيل ومناخ مصر وموقعها دورًا كبيرًا فى إبداع المصرى القديم .
22- استخدم المصرى القديم حبرًا أسود أو أزرق فى الكتابة .
23- صنع المصرى القديم الورق من نبات الكتان .
24- التحنيط هو أحد إبداعات المصريين القدماء التى توصل إليها العلم الحديث .
25- استطاع المصريون القدماء التوصل إلى تشخيص الأمراض إلا أنهم لم يستطيعوا التوصل لعلاجها .
26- قسَّم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول .

27- برع المصريون فى كل العلوم ما عدا علم الهندسة .
28- اهتم المصريون القدماء بالعلم الذى يعتمد على التجربة والبحث .
29- كانت القدم والذراع من وحدات القياس عند المصريين القدماء .

* *

أكمل ما يأتى :

1- عرف المصريون القدماء الغناء .... والجماعى .
2- استخدم المصرى القديم أوراقًا مصنوعة من نبات .... فى الكتابة .
3- من المقابر التى وجد بها فن الرسم على جدرانها مقبرة الملكة ....
4- من الألعاب التى مارسها المصرى القديم واعتمدت على التفكير الشطرنج و ....
5- كانت الكتابة .... تستخدم فى جميع نواحى الحياة العامة .
6- برع المصريون فى علم .... وعرفوا من خلاله صناعة الأصباغ .
7- الأدب .... هو الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود .

8- الطوب .... كان يتم استخدامه فى بناء المنازل بمصر القديمة ؛ لذلك لم تكن تصمد طويلًا .

9- .... مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة .

10-قسم المصريون القدماء ... إلى 24 ساعه متساويه .

11-كان المصرى القديم يتناول طعامه فى البداية على ....

12-تمثل الكتابة .... المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة .

13-صنعت ملابس الفرعون والاغنياء فى مصر القديمة من .... المستورد من سوريا .

14-تناول المصري القديم طعامه في بداية الامر على .... قبل معرفته للموائد المنخفضة .

15- مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح مشتركة ....

16- استخدم المصرى القديم ورق نبات البردى وأقلامًا وحبرًا.......... أو ....

17- تقدم المصريون القدماء فى علم ....، والدليل على ذلك الأهرامات .

18- برع المصريون القدماء فى علم ....، والدليل على ذلك أنهم عرفوا الأصباغ والألوان .

19- كان يأتى .... على رأس الهرم الاجتماعية فى الحضارة المصرية القديمة .

20- تتولى .... تربية الأبناء الصغار .

21-قصة سنوحى من أنواع الأدب..... فى مصر القديمة .

22- كان الأدب .... يهدف إلى الموعظة والنصح .

23- استخدم المصريون مجموعة من الرموز فى الكتابة سميت بالكتابة..........

24- عرفت الكتابة الهيراطيقية بخط..........

25- تناول الأدب الدينى عقيدة ...... و........

26- أدب المديح يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله مثل ما كتب فى تمجيد الملك ....

27- .... كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت .

28- .... مجموعة من الأناشيد والصلوات التى كان إخناتون يحيى بها آتون .

29- .... مجموعة من النصوص التى سُجلت على جدران بعض الأهرامات لتكون عونًا للميت .

30- من مظاهر تقدم المصريين القدماء فى علم الفلك تعامد الشمس على وجه ...... مرتين فى العام .

31- تم بناء معبد حتشبسوت بـ......غرب الأقصر .

32- توصل المصريون القدماء إلى معرفة مواقع النجوم والكواكب من مظاهر تقدمهم فى علم ....

33- معابد كانت تُقام فيها الصلوات والعبادة وتُقدم فيها القرابين للآلهة ....

34- معابد كانت تُقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى ....

35- كانت المقبرة فى مصر القديمة فى بداية الأمر عبارة عن .... تحت سطح الأرض .

36- .... هى آخر خمسة أيام من السنة وجعلها المصريون القدماء أيام عيد .

37- .... هو نظام تقويم قسَّم فيه المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١-كل مما يأتى من معابد الآلهة ماعدا معبد ....
الكرنك
الأقصر
حتشبسوت
أبوسمبل
2-تمثلت المرحلة الثالثة من تطور بناء المقابر عند المصرى القديم فى بناء ......
حجرة أو حجرتين تحت الأرض
هرم مدرج
هرم كامل
قباب تبنى على سطح الأرض
3- من علامات تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء أنهم توصلوا إلى ....
تنظيم مياه النيل
تشخيص الأمراض
صناعة العقاقير
بناء الأهرامات

4-من دلائل براعة المصرى القديم فى علم العمارة والهندسة ....

مقياس النيل

التقويم الشمسى

بناء الأهرامات

النقش على الحجر

5- بمعرفة الكيمياء توصل المصريون القدماء إلى......

صناعة الألوان

النحت

تشخيص الأمراض

معرفة مواسم الزراعة

6- أقام .... معبد الرمسيوم .

رمسيس الثانى

رمسيس الثالث

تحتمس الثالث

نفرتارى

7- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من ...... الورقة .

أعلى إلى أسفل

أسفل إلى أعلى

يسار إلى يمين

يسار ومن أسفل

8- من الأساطير الدينية التى كانت تهدف للعبرة والعظة أسطورة............ فى مصر القديمة.

الطوفان

إيزيس وأوزيريس

بعل وعشتار

رمسيس وحورس

9- من أمثلة الأدب التهذيبى تعاليم ....

بتاح حتب

إياح حتب

سنوحى

سنوسرت الثالث

١٠- استخدم المصرى القديم كل ما يأتى كرموز فى الكتابة الهيروغليفية ما عدا..............

الطيور

الإنسان

النبات

الأشكال الهندسية

١١- استخدم المصرى القديم حبرًا لونه أسود أو .... فى الكتابة.

أخضر - أحمر

أزرق - أصفر

12- عُرفت الكتابة الديموطيقية باسم......

الخط الشعبى

خط رجال الدين

الخط الرسمى

خط الفرعون

13- كل مما يلى من أدوات الصيد عند المصرى القديم ما عدا.........

الشص

الشِباك

الحربة

المنجانيق

14- من ألعاب النساء فى مصر القديمة ....

الطوق

المبارزة

إخفاء الوجه

تقاذف الكرات

15- قسم المصريون القدماء.......إلى 30يومًا.

السنه

الشهر

التقويم الشمسى

السنة الزراعية

16- جاء .... فى الطبقة الثالثة من طبقات المجتمع المصرى .

الفلاحون

الحرفيون

صغار الموظفيين

الوزراء

17- كلمة الهيروغليفية هى كلمة .... تعنى الخط المقدس .

لاتينية

أرمينية

يونانية

إنجليزية

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- يوجد معبد حتشبسوت بشرق الأقصر .

2- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير المستورد من بلاد بونت .

3- الكتابة القبطية مأخوذة من الكتابة الهيروغليفية .

ما النتائج المترتبة على ...؟

1- استخدام الكهنة الكتابة الهيراطيقية فى الكتابة على أوراق البردى .

2- إدراك المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة .

3- إدراك المصرى القديم أنه لا حضارة بدون الاهتمام بالعلم والعلماء .

4- تناول الأدب المصرى القديم قضايا المصريين الاجتماعية، والسياسية، والدينية .

بم تفسر ...؟

1- اختلاف الأثاث فى مصر القديمة من منزل لآخر .

2- سجل المصريون القدماء نصوصًا دينية على جدران الأهرامات .

3- استخدام المصريين الأساور والكحل والأمشاط .

4- وضع القدماء المصريون كتاب الموتى مع الميت .

5- عُرفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين .

6- تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم .

7- كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا .

8- عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى .

9- لم تكن مساكن المصريين القدماء تصمد طويلًا .

دلل على ما يأتى :

١- تأثر المصرى القديم بالمظاهر الطبيعية التى تحيط به .

2- لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال فقط فى مصر القديمة .

3- بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان .

4- برع المصريون فى علم الفلك وتقدموا فيه بشكل مذهل .

5- برع المصريون القدماء فى علم الهندسة .

6- اختلفت مساكن الأغنياء عن مساكن الفقراء .

7- اهتم المصريون القدماء بتزيين أنفسهم .

8- بجانب الكتابة الهيروغليفية كان هناك ثلاثة أنواع أخرى من الكتابة .

9- تطورت مراحل بناء المقابر فى مصر القديمة .

١0-عرف المصريون القدماء التخصص فى الطب .

علل لما يأتى :

١-تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات مختلفة .

أجب عن السؤال الآتى :

١- وضح العلاقة بين علم الحساب والزراعة فى مصر القديمة ؟

2- اذكر أهمية العوامل الطبيعية التى وهبها الله تعالى للمصرى القديم .

3- اذكر العوامل الطبيعية التى منحها الله (تعالى) مصر ، وكان لها دور فى إبداع المصرى القديم .

4- اذكر أهمية ما تركه لنا المصريون القدماء من أدب .

5- ما العلاقة بين علم الحساب ، والحروب ، والجيش ؟

6- اذكر العلاقة بين علم الفلك والزراعة فى مصر القديمة ؟

ماذا يحدث إذا ...؟

لم يحرص المصريون القدماء على تطبيق العدل والمساواة للجميع أمام القانون .

انتهت الاسئلة

****

الاجابة

اختر علامة (✓) أو (✗) :

1- ✓
2- ✓
3- ✗
4- ✗
5- ✗
6- ✓
7- ✓
8- ✗
9- ✓
10- ✓
11- ✓
12- ✓
13- ✓
14- ✗
15- ✓
16- ✗
17- ✗
18- ✓
19- ✗
20- ✓
21- ✓
22- ✗
23- ✗
24- ✗
25- ✗
26- ✗
27- ✗
28- ✓
29- ✓

أكمل ما يأتى :

1- الفردى
2- البردى
3- نفرتارى
4- التحطيب
5- الديموطيقية
6- الكيمياء
7- الدينى
8- اللبن
9- الطبقة الاجتماعية
10- اليوم
11- الحصير
12- القبطية
13- الحرير
14- الحصير
15- طبقة اجتماعية
16- أسود ، أحمر
17- الهندسة
18- الكيمياء
19- الفرعون وأسرته

20- الأم
21- القصص
22- التهذيبى
23- الهيروغليفية
24- رجال الدين
25- البعث ، الخلود
26- سنوسرت الثالث
27- كتاب الموتى
28- أناشيد إخناتون
29- نصوص الأهرام
30- الملك رمسيس الثانى
31- الدير البحرى
32- الفلك
33- معابد الآلهة
34- المعابد الجنائزية
35- حفرة
36- أيام النسىء
37- التقويم الشمسى

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

1- حتشبسوت
2- هرم مدرج
3- صناعة العقاقير
4- بناء الأهرامات
5- صناعة الألوان
6- رمسيس الثانى
7- أعلى إلى أسفل
8- إيزيس وأوزيريس
9- بتاح حتب
10-الأشكال الهندسية
11-أحمر
12-الخط الشعبى
13-المنجانيق
14-تقاذف الكرات
15- الشهر
16- صغار الموظفيين
17- يونانية

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

١- غرب
2- فينيقيا
3- الديموطيقية

* *

ما النتائج المترتبة على...؟

١-أطلق على هذه الكتابة اسم خط رجال الدين .
2- أدى ذلك إلى جَعْل المصرى القديم لا يترك مجالًا من المجالات إلا وأبدع فيه .
3- ترتب على ذلك :
١- اهتمام المصريين القدماء بالعلم القائم على التجربة والبحث .
2- توفير المصريين القدماء للعلماء كل الوسائل التى تساعدهم على الإبداع فى جميع المجالات ؛ كالفلك، والحساب، والهندسة، والطب، والكيمياء .
4- ترتب على ذلك تنوع الأدب المصرى القديم .

بم تفسر ...؟

1- نظراً لاختلاف الظروف المعيشية من أسرة إلى أسرة فى مصر القديمة.

2- لتكون عوناً للميت فى الحياة الأخرى.

3- بسبب حب المصريين القدماء للتزين.

4- لمساعدة الميت فى الحساب.

5- حيث كان يستخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى.

6- للحفاظ على جثث موتاهم لاعتقادهم فى فكرة البعث والخلود.

7- لأنه تكون من عدة طبقات على شكل هرمى أعلاها طبقة الفرعون وأسرته، وأدناها طبقة عمال الزرعة والحرفيين والرعاة.

8- لأنها كانت تستخدم فى جميع نواحى الحياة العامة.

9- لأنها كانت تُبنى بالطوب اللبن.

دلل على ما يأتى :

١- حيث ظهر ذلك فى اختياره مجموعة من الرموز، مثل : إنسان، نبات، حيوان، طيور ؛ ليستخدمها فى كتاباته .

2- حيث امتدت الألعاب الرياضية لتشمل :

* المرأة .. فمن الألعاب التى مارستها المرأة لعبة تقاذف الكرات .

*الأطفال .. الذين تعددت ألعابهم ؛ مثل لعبة العصا، والطوق، ولعبة إخفاء الوجه .

3- حيث تم نحت كثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة، مثل تمثال (أبو الهول) الذى يُعد خير شاهد على ذلك .

4- حيث إنهم استطاعوا من خلاله :

١- معرفة موقع كثير من النجوم والكواكب .

2- معرفة التقويم الشمسى حيث قسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية، وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وجعلوا الأيام الخمسة الأخيرة أيام أعياد، يبدأ بعدها عام جديد أطلقوا عليها أيام النسىء .

4- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (12 ساعة ليلًا و12 ساعة نهارًا) .

5- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول لكى تتناسب مع الدورة الزراعية .

5- حيث:
* تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، وخير شاهد على ذلك الأهرامات.
*عرفوا المربع والمستطيل وغيرهما الكثير من الأشكال الهندسية..
6- حيث تميزت:
- مساكن الفقراء:
* بالبساطة وكان يتم بناؤها من الطوب اللبن.
* تكونت من طابق واحد أو طابقين، ومن حجرة واحدة أو حجرتين.
- أما منازل الأغنياء:
* فكانت أحسن حالًا وأكثر اتساعًا.
* كانت تحيط بها الحدائق الجميلة.
* كانت جدرانها مُحلاة بالزخارف والنقوش المختلفة.
7- حيث استخدموا العديد من أدوات الزينة مثل العقود، والأقراط، والأساور، والعطور، والأمشاط، والحنة، والكحل، والخواتم.
8- كانت هناك الكتابة الهيراطيقية، والكتابة الديموطيقية، والكتابة القبطية.

9-حيث كانت المقبرة
فى البداية مجرد حفرة تحت سطح الأرض توضع فيها جثث الموتى .
ثم تحولت إلى حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقهما مصطبة .
ثم تطورت أكثر من ذلك متخذة شكل هرم مدرج مكون من ست مصاطب .
ثم تطورت بعد ذلك إلى هرم كامل .
10-حيث عرفوا التخصصات المختلفة فى الطب ؛ فكان لديهم أطباء للعيون، والأسنان، والأمراض الباطنية، والجراحة .

********** *******

علل لما يأتى :

1- حيث تكون من عدة طبقات وهى :
1- طبقة الفرعون وأسرته وهى أعلى طبقة .
2- طبقة الوزراء وكبار الكهنة والكَتَبة وحكام الأقاليم .
3- طبقة صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين .
4- الطبقة الأخيرة التى تضم عمال الزراعة والحرفيين والرعاة .

أجب عن السؤال الآتى :

١- كانت هناك علاقة وثيقة بين علم الحساب والزراعة فى مصر القديمة؛ تمثلت فى أنه بمعرفة المصريين القدماء لعلم الحساب تمكنوا من :

١- قياس مساحة الأراضى الزراعية .

2- معرفة كمية المحاصيل .

3- تنظيم مياه النيل .

4- معرفة مواسم الزراعة .

2- تمثلت أهميتها فى أنها ساعدته فى الكشف عن طاقته الإبداعية فى كافة المجالات الثقافية، والفكرية، والكتابة، والأدب .

3- * الموقع المتميز .

* المناخ المعتدل .

*نهر النيل الذى يفيض بالخيرات .

4- تتمثل الأهمية فى أنه يُعد تراثًا زاخرًا شهد على إبداعاتهم الأدبية التى تناولت قضاياهم السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية .

5- تمثلت العلاقة فى أن المصريين القدماء استخدموا علم الحساب فى حصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الجند .

6- حيث كانت هناك علاقة وثيقة بين علم الفلك والزراعة عند المصريين القدماء، فمن خلال معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسى قسموا السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية .

ماذا يحدث إذا ...؟

لما أصبحت حياتهم مستقرة، ولما ساد بينهم الحب والود .

مع أطيب الأمنيات لطلابنا

بالتوفيق والنجاح


الصف الاول الإعدادي
تاريخ
(الفصل الدراسي الثاني الوحدة الرابعة)
مصر بين حكم البطالمة والرومان
اسئلة بنك المعرفة
(مجاب عنها)
دليل التفوق للمرحلة الإعدادية

الاسئلة

أكمل ما يأتى :

١- بدأ الاضطهاد للمسيحيين فى عهد الإمبراطور ....

2- انتهت المرحلة الثالثة من علاقة مصر بروما بسيطرة روما على مصر فى عام........... ق.م

3- أقام البطالمة العديد من معاهد.......... لنشر الثقافة الإغريقية.

4- نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الإمبراطورية من مدينة روما إلى مدينة ....

5- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام، هى: مصر السفلى، ومصر العليا، و ....

6- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة، مثل ....

7- أصبحت كل دولة تنشد بناء إمبراطورية تتجه إلى .... ؛ طمعًا فى الاستيلاء على خيراتها.

8- تأسست دولة البطالمة فى مصر على يد...........

9- تمكنت الإمبراطورية .... من السيطرة على مصر عام 30 ق.م.

١٠-تبدأ المرحلة الأولى لدولة البطالمة من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد ....

١١-كانت مدينة .... بمصر مركز إشعاع الحضارة الهيلينستية فى العالم القديم.

12-استخدم البطالمة اللغة ....كلغة رسمية فى البلاد .
13-عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة ....
14-كان .... من أخلص حُراس الإسكندر الأكبر .
15- كانت مدينة ...... عاصمة دولة البطالمة فى مصر .
16- وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد ....
17- كانت مدينة .... أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى الإمبراطورية الرومانية .
18- بُنيت المعابد فى مصر تحت الحكم الرومانى على الطراز الرومانى والمصرى و ....
19- تم تقسيم الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر بين أكتافيوس و ....
20- استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش .
21- قام أنطونيوس بإهداء .... وأبنائها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق .
22- لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله ....
23- وحد الملك فيليب إقليم .... عام ٣٣٨ ق.م .
24- غزا الإسكندر الأكبر العالم القديم ، لذلك لُقب بـ ....
25- تحرك الإسكندر الأكبر إلى مصر بجيش كبير مدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى .... شرق بورسعيد .

26- دخلت الديانة .... مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.

27- أطلق على عصر دقلديانوس عصر ....

28- كان تقديم القرابين للإمبراطور لا يتفق مع الديانة .... التى دخلت مصر على يد القديس مرقس.

29- دخلت المسيحية مصر على يد القديس ....

30- أصبحت المسيحية دينا رسميا للدولة .... بعد إعتراف الامبراطور قسطنطين بها

31- تخرَّج فى مدرسة .... العديد من رجال الدين، الأساقفة، البطاركة.

32- جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد ....

33- بعد انتشار المسيحية بدأ التفكير فى إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم ....

34- نشأت الرهبنة فى .... ، ثم انتشرت منها فى كل أنحاء العالم المسيحى.

****

اختر علامة (✓) أو (✗):

١- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بتاح فى طيبة .
2- بدأت المرحلة الأولى للحكم البطلمى من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الرابع .
3- سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين فى العصر الرومانى .
4- اتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة .
5- اهتم بطلميوس الأول بتزويد مكتبة الإسكندرية بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفة .
6- حارب المصريون الإسكندر الأكبر عند وصوله إلى مصر .
7- بعد قضاء الإسكندر الأكبر على تمرُّد المدن الإغريقية وهزيمة الفرس توجه لغزو اليونان .
8- اتسمت المرحلة الأولى لدولة البطالمة بالقوة والازدهار .
9- ظلت الإسكندرية مركزاً للإشعاع الحضارى فى عهد الرومان .
١٠-استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية لمصر .
١١-قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام إدارية .
12-كان الملك البطلمى يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته .
13-استخدم البطالمة اللغة العربية كلغة رسمية للبلاد .
14-أدخل البطالمة أدوات جديدة فى مجال الرى، مثل الساقية .

15- كان الملك البطلمى يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق .

16- حافظ البطالمة على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية .

17- لم يفرض البطالمة الرسوم على التجارة الخارجية .

18- تأسست دولة البطالمة فى مصر على يد كليوباترا السابعة .

19- استخدم البطالمة اللغة القبطية كلغة رسمية للبلاد .

20- اتسمت المرحلة الثانية لدولة البطالمة بالضعف، ثم الانهيار .

21- كانت المرحلة الأولى من العلاقات بين روما ودولة البطالمة علاقة فرض الحماية .

22- بعد مقتل يوليوس قيصر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده .

23- كانت المرحلة الأولى من العلاقات بين روما ودولة البطالمة علاقة فرض الحماية .

24- بعد مقتل يوليوس قيصر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده .

25- حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد .

26- انقسم السكان إلى طبقتين فى عصر الرومان .

27- حصل الإغريق على بعض الامتيازات؛ كالعفو من دفع بعض الضرائب .

28- كانت المرحلة الأولى من علاقة الإمبراطورية الرومانية بمصر علاقة ود وتبادل تجارى .

29- انتحر أنطونيوس قبل معركة أكتيوم البحرية .

30- خضعت مصر لإشراف أوكتافيوس مباشرة .

31- قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر ؛ حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا للغذاء .

32- جاء الإسكندر الأكبر مصر وخلصها من حكم البطالمة .

33- عمل الإغريق جنودًا مرتزقة فى مصر .

34- احترم الفرس الديانة المصرية القديمة .

35- كانت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى منارة للعلم والعلماء .

36- تدعو الرهبنة للعيش وسط الناس .

37- اقتصر اضطهاد المسيحيين على عهد الإمبراطور الرومانى نيرون فقط .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

1- توفى .... عام 323 ق.م ودفن فى الإسكندرية.

فيليب المقدونى

الإسكندر الأكبر

بطلميوس الأول

بطلميوس الثانى

2- أدخل البطالمة زراعة كل من الأشجار التالية فى مصر ما عدا......

الزيتون

الأرز

الرمان

التفاح

3- بعد مقتل .... شهدت روما حربًا أهلية.

أنطونيوس

أوكتافيوس

يوليوس قيصر

الإسكندر المقدونى

4- قام الإسكندر الأكبر ببناء مدينة ...... لتكون عاصمة لدولته.

تل العمارنة   منف

طيبة   الإسكندرية

5- كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر .
بطلميوس الأول
بطلميوس الثانى
فيليب المقدونى
أكتافيوس
6- من أشهر علماء الإسكندرية وصاحب قانون الطفو.....
مانيتون
إقليدس
أرشميدس
هيرودوت
7- هزم الإسكندر الأكبر الفرس فى كل مما يلى ما عدا--
آسيا الصغرى
سوريا
روما
فينيقيا
8- اتخذ البطالمة .... عاصمة لهم فى مصر .
طيبة
منف
الإسكندرية
سيوة

9- استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش فقط.
العربية
اللاتينية
اليونانية
الإنجليزية
10-بعد أن احتل الرومان مصر تم إخضاعها لإشراف......
وليوس قيصر
أنطونيوس
أكتافيوس
بركليس
11-قام ...... بثورة الرعاة والفلاحين على الحكم الروماني.
الإغريق
اليهود
الفرس
المصريين
12-كانت مصر من نصيب أحد قادة الإسكندر الأكبر،
وهو..................
بطلميوس الأول
أنطونيوس
كليوباترا
بطلميوس الرابع

13-ظلت ...... عاصمة لدولة البطالمة .
نقراطيس
الإسكندرية
منف
بطلميس
14-كانت الحضارة الهيلينستية مزيجًا بين الحضارتين المصرية و..........
الرومانية
الإغريقية
الإسلامية
الهندية
15- شجع البطالمة ...... على الهجرة الى مصر .
الليبيين
الإغريق
الآشوريين
الفرس
16- أقام البطالمة مدينة نقراطيس التى تقع حاليًا بمحافظة.....
المنيا
كفر الشيخ
البحيرة
الأقصر

17-اعتبر البطالمة أنفسهم .... فى مصر .
ملوكًا فراعنة
مصريين
كهنة
علماء
18- شجع البطالمة على هجرة .... إلى مصر .
الإغريق
الفرس
الرومان
الليبيين
19- بلغ ارتفاع .... 120 متراً
مكتبة الاسكندرية
منارة الاسكندرية
جامعة الاسكندرية
مدرسة الإسكندرية
20- استمر حكم البطالمة لمصر نحو ....
ثلاثة قرون
أربعة قرون
خمسة قرون
ستة قرون

21- اعتمد البطالمة على ...... فى تولى المناصب المهمة فى البلاد .
المصريين
الفرس
الإغريق
الرومان
22- أنشأ البطالمة معبد .... لعبادة سرابيس
الدير البحرى
الرمسيوم
الأقصر
السرابيوم
23- من أشهر المنشآت الرومانية التي شيدها الرومان ....
معبد الكرنك
أقواس النصر
معبد دندرة
مكتبة الاسكندرية
24-احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد ...... فى نشر فنون العلم والثقافة المختلفة .
اليونان
روما
طيبة
نقراطيس

25– أصبحت مصر في عهد الرومان مزرعة للقمح تزود به ....

الاسكندرية

الفرما

روما

فارس

26– بعد تقسيم الإمبراطورية الرومانية تولى .... القسم الشرقى من الإمبراطورية.

أنطونيوس

أوكتافيوس

يوليوس قيصر

الإسكندر الأكبر

27– استخدم الرومان اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.

العربية

الإنجليزية

اليونانية

الفرنسية

28– قسم.......مصر إلى ثلاثة أقسام.

البطالمة

الرومان

الاغريق

الفرس

29- تولى الإسكندر الأكبر الحكم وهو فى سن .... من عمره.

العاشرة

العشرين

الثلاثين

الأربعين

30- كان الإسكندر الأكبر ابن الملك ....

بطلميوس الأول

فيليب المقدونى

بطلميوس الثانى

بطلميوس الرابع

31- اختار الإسكندر الأكبر قرية ....لبناء مدينة الإسكندرية.

راقودة

منف

طيبة

فاروس

32- تعرض السيد المسيح للاضطهاد من ....

البطالمة

الرومان

المصريين

الفرس

33- تم نقل عاصمة الدولة الرومانية من روما إلى مدينة بيزنطة التي تطل على -----
البحر المتوسط
بحر مرمرة
بحر قزوين
بحر الشمال
34-من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الفردية الأنبا........
مرقس
باخوم
أنطونيوس
نيرون
35- تم الفتح .... لمصر عام 641 م .
الإسلامى
الفارسى
الرومانى
البطلمى
36- كان أساتذة مدرسة الإسكندرية يلقون دروسهم فى ....أو فى قاعات يستأجرونها .
الميادين
الكنائس
منازلهم
الصوامع

بم تفسر ...؟

١- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

2- كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى لمصر.

3- بعد وفاة الإسكندر الأكبر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده.

4- اضطهاد روما للمسيحية.

5- إطلاق المصريين على الإسكندر الأكبر لقب ابن الإله آمون.

6- إقبال المسيحيين على الأديرة .ذذ

7- قيام المصريون بثورة ضد الرومان عرفت بثورة الرعاع والفلاحين.

8- انهيار دولة البطالمة.

9- إقامة البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم فى مصر والمسارح.

١٠- عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.

١١-توزيع الإمبراطورية الرومانية القمح على سكان روما.

١2-توتر العلاقات بين أنطونيوس وأوكتافيوس.

١3- ثورة الرعاة والفلاحين المصريين ضد الرومان.

١4- بناء الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية.

15- اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر

16- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية .
17- تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء .

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر إلى مصر .
2- ولد الإسكندر الأكبر بإقليم مقدونيا شمال العراق .
3- حصل اليهود على جميع الوظائف العليا بالدولة فى العهد الرومانى .

****

ما النتائج المترتبة على ... ؟

1- غزو الإسكندر الأكبر معظم أجزاء العالم .
2- المعاملة السيئة من الإدارة الرومانية للمصريين .
3- ضعف الملوك البطالمة وتنازعهم فى المرحلة الثانية لدولة البطالمة .
4- لم يكن للإسكندر الأكبر وريث .
5- معركة أكتيوم البحرية 30 ق .م .
6- تقرب اليهود من المستعمر الرومانى فى مصر .
7- زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون .
8- الفتح الإسلامى لمصر .

ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم يأتِ القديس مرقس إلى مصر.

****

أجب عن السؤال التالى:

١-كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. وضح ذلك.

2- اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر.

3- دلل شهدت الصناعة فى عهد الرومان تطوراً كبيراً فى الصناعة.

4- اذكر أهم أعمال الإسكندر الأكبر.

5- وضح أهم أدوار مدرسة الإسكندرية.

6- انتهى اضطهاد المسيحية بعد تولى الإمبراطور قسطنطين. دلل على ذلك.

7- اذكر العلوم التى اهتمت بها مدرسة الإسكندرية.

8- دلل اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر.

9- دلل اهتمام بطلميوس الأول بمكتبة الإسكندرية.

****

قارن بين:

١- مظاهر تقدم الزراعة في مصر في عهد البطالمة وعهد الرومان

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

١- اسم ينسب إلى مؤسس دولة البطالمة فى مصر (بطلميوس الأول).(..............)

2- اعتزال الحياة، والبعد عن متاعها، والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله .
(.............)

3- شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان . (.............)

4- كانت أكبر دار للعلم فى العالم القديم (.......).

5- عبادة عبارة عن مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية . (..............).

6- إحدى عجائب العالم القديم، وكانت تستخدم فى إرشاد السفن (..........).

7- أصبحت مزرعة للقمح الذى تزود به روما.(.........)

8- عاملتهم الإدارة الرومانية فى مصر معاملة سيئة.(..)

9- كانوا قليلى العدد، وتولوا جميع الوظائف العليا فى البلاد فى مصر تحت حكم الرومان.(..........)

من أنا ؟

١- أول من وضعت أصول علم الهندسة
2- قمت بتقسيم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
3- وضعت قانون الطفو.
4- هزم أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.
5- حكم روما وبعد مقتله شهدت روما حربًا أهلية انتهت بالاتفاق على تقسيم الإمبراطورية بين قواده .
6- أهدى كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
7- إمبراطور رومانى كان عهده هو بداية الاضطهاد للمسيحية.
8- إمبراطور رومانى اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.

الاجابة

أكمل ما يأتى :

١- نيرون
2- ٣٠
3- الجمانزيوم
4- بيزنطة
5- مصر الوسطى
6- الساقية
7- مصر
8- بطلميوس الأول
9- الرومانية
١٠- بطلميوس الثالث
١١- الإسكندرية
12- اليونانية
13- الهيلينستية
14- بطلميوس الأول
15- الإسكندرية
16- اليونان
17- الإسكندرية
18- اليونانى
19- أنطونيوس
20- اللاتينية

21- كليوباترا
22- آمون
23- مقدونيا
24- أعظم الفاتحين
25- الفرما
26- المسيحية
27- الشهداء
28- المسيحية
29- مرقس
30- البيزنطية
31- الإسكندرية
32- عمرو بن العاص
33- المسيحى
34- مصر

****

اختر علامة (✓) أو (✗):

1- ✗
2- ✗
3- ✓
4- ✓
5- ✓
6- ✗
7- ✗
8- ✓
9- ✓
10- ✗
11- ✓
12- ✓
13- ✗
14- ✓
15- ✓
16- ✓
17- ✗
18- ✗
19- ✗
20- ✓
21- ✗
22- ✓
23- ✗
24- ✓
25- ✓
26- ✗
27- ✓
28- ✓
29- ✓
30- ✓
31- ✓
32- ✗
33- ✓
34- ✗
35- ✓
36- ✗
37- ✗

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

1- الإسكندر الأكبر
2- الأرز
3- يوليوس قيصر
4- الإسكندرية
5- بطلميوس الأول
6- أرشميدس
7- روما
8- الإسكندرية
9- اللاتينية
10- أكتافيوس
11- المصريين
12- بطلميوس الأول
13- الإسكندرية
14- الإغريقية
15- الإغريق
16- البحيرة
17- ملوكًا فراعنة
18- الإغريق
19- منارة الاسكندرية
20- ثلاثة قرون

21- الإغريق
22- السرابيوم
23- أقواس النصر
24- روما
25- روما
26- أنطونيوس
27- اليونانية
28- الرومان
29- العشرين
30- فيليب المقدونى
31- راقودة
32- الرومان
33- بحر مرمرة
34- أنطونيوس
35- الإسلامى
36- منازلهم

****

بم تفسر...؟

1- بسبب الازدهار الذى عمَّ الإمبراطورية الرومانية، ورواج التجارة داخل مصر وخارجها.

2- لأنهم استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما.

3- لأنه لم يكن له وريث.

4- * لعدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما.

* لعدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة.

5- لأنه قام بزيارة معبد الإله (آمون) بواحة سيوة، وقدم له القرابين.

6- بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

7- بسبب سوء معاملة الإدارة الرومانية لهم.

8- بسبب

زيادة ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة لهم.

زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.

ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم.

9- أقام البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم فى مصر والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

10-لأنها كانت مزيجًا بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

11- لكى يكسب الحكام الرومان تأييد سكان روما.
12- بسبب :
1- إهداء أنطونيوس كليوباترا السابعة وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
2- احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما.
13- بسبب سوء معاملة الإدارة الرومانية للمصريين.
14- * لكى تحمل اسمه.
* وتكون عاصمة لدولته.
* ولتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم، وقاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.
15- * لما فيها من ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للحضارات، ورغبة فى الاستيلاء على خيراتها ومن ثم تكوين إمبراطورية.
16- بسبب ما وجدوه فيها من :
1- مبادئ العدل، والمساواة، والرحمة، والعطف، والتسامح، والزهد فى الدنيا، والتطلع لنعيم الآخرة.
2- خلاصٍ لهم من واقعهم المضطرب ونتيجة تعدد المعبوداتَ المصرية، واليونانية، والرومانية.
3- خلاصٍ من الضغوط الاقتصادية، والقهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى.

17-لأنه فى عصره تعرض المسيحيون لأعنف اضطهاد ؛ فدُمرت الكنائس، وأُحرقت الكتب السماوية والدينية، وكثر عدد الشهداء .

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- الغرس
2- اليونان
3- الرومان

****

ما النتائج المترتبة على ...؟

1-أدى ذلك إلى أنه لُقب بأعظم الفاتحين .
2- أدى ذلك إلى قيام المصريين بالثورات ضدهم، مثل (ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى) .
3- أدى ذلك إلى انهيار وسقوط دولة البطالمة فى مصر واستيلاء الرومان عليها .
4-أدى ذلك إلى :
*تم تقسيم إمبراطوريته بين قُواده، وأصبحت مصر من نصيب بطلميوس الأول .
5- 1- انتصار أكتافيوس على أنطونيوس .
2- انتحار أنطونيوس ومن بعده كليوباترا .
3- أصبحت مصر ولاية رومانية .

6- أدى ذلك إلى حصولهم على بعض الامتيازات من الرومان.

7- احبه المصريون ولقبه كهنة آمون بابن الإله آمون.

8- أدى الفتح الاسلامى لمصر إلى:

١- خلاص المصريين من الاضطهاد البيزنطى، وأعطى لهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

2- أن أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامى الذى اتسم بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان.

****

ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لما دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.

****

أجب عن السؤال التالى :

١-حيث :

* ازدهر بها العديد من العلوم، مثل : (الفلك ـ الجغرافيا ـ الطب ـ الجراحة)، وغيرها من العلوم المختلفة .

* توصل علماؤها إلى العديد من الحقائق والمبادئ العلمية، مثل : (دوران الأرض حول الشمس ـ تقدير محيط الكرة الأرضية).

*من أشهر علمائها : (إقليدس الذى وضع أصول علم الهندسة ـ مانيتون المؤرخ المصرى الذى قسم التاريخ المصرى إلى ثلاثين أسرة ـ أرشميدس صاحب قانون الطفو).

2- حيث عمل البطالمة على :

١- إصلاح نظم الرى (شق الترع والقنوات ـ أقاموا الجسور).

2- إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى، مثل : (الساقية).

3- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل : (الزيتون - التفاح ـ الرمان).

4- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات .

3- حيث :

ـ كانت الإسكندرية مركزًا للصناعة .

2- لم يتبع الرومان نظام الاحتكار كما فعل البطالمة .

3- تركوا الصناعة فى أيدى أفراد، باستثناء بعض الصناعات الأساسية .

4- كان من أهم الصناعات بها (النسيج – الزجاج – البردى - العطور).

4- 1- غزا معظم أجزاء العالم القديم .

2- قضى على تمرد المدن الإغريقية .

2- هزم الفرس فى (آسيا الصغرى ـ سوريا ـ فينيقيا).

3- استولى على مصر عام 332ق .م .

4- بنى مدينة الإسكندرية .

5– أهم أدوارها :

تخرج فيها العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة .

أعطت المدرسة بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله .

6- حيث:
ا- اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
2- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

7- *اهتمت بعلوم الدين المسيحى..
*الطب، والجراحة، والكيمياء، والصيدلة، والهندسة، والفلك، والتاريخ، والفلسفة، وغيرها من العلوم الأخرى.

8- حيث عمل البطالمة على:
ا- إصلاح نظم الرى (شق الترع والقنوات ـ أقاموا الجسور).
2- إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى، مثل: (الساقية).
3- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل: (الزيتون - التفاح ـ الرمان).
4- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

9- حيث اهتم بطلميوس الأول بتزويدها بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفة باللغات المختلفة، مثل: اليونانية، الفينيقية، الهندية.

قارن بين :

ا- ا- الزراعة فى عهد البطالمة :

* أصلحوا نظم الرى (شق الترع والقنوات ـ أقاموا الجسور).

* أدخلوا أدوات جديدة فى مجال الرى، مثل (الساقية).

* أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل (الزيتون ـ التفاح ـ الرمان).

* استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات .

2- الزراعة فى عهد الرومان :

* أصبحت مصر مزرعة القمح تزود به روما لتوزعه على سكانها كسبًا لتأييدهم .

- اهتموا بشئون الرى فقاموا بإصلاح شبكات الرى، وتطهير الترع والمصارف، وإعادة بناء الجسور .

* *

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

1-البطالمة
2- رهبانية
3- اضطهاد المسيحيين
4- جامعة الإسكندرية
5- سرابيس
6- منارة الإسكندرية
7- مصر
8- المصريون
9- الرومان

****

من أنا ؟

1- إقليدس
2- مانيتون
3- أرشميدس
4- أكتافيوس
5- يوليوس قيصر
6- أنطونيوس
7- الإمبراطور الرومانى نيرون
8- الإمبراطور الرومانى قسطنطين



الصف الاول الإعدادي

تاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

(الوحدة الخامسة)

المواطنة الصالحة

اسئلة بنك المعرفة (مجاب عنها)

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

الأسئلة

أكمل ما يأتى:

١- أول مراحل تطور القانون هى مرحلة..........

2- تعتبر .... هى تمتع بالعله ، والتزامه بشروطه.

3- مر .... منذ نشأته بأربع مراحل.

4- يعتبر الاعتزاز بالانتماء للوطن من .... الفرد تجاه وطنه.

5- من خصائص القواعد القانونية أنها ....

6- قام الإنسان بـتدوين القانون عند اكتشافه ....

7- من خصائص القواعد القانونية أنها .... لأنها لا توجد وسط مجموعات.

8- يعد حق الإنسان فى التعبير عن رأيه من حقوقه ....

9- يعتبر .... اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة مُلزمة لديهم يعاقب عليها من يخالفها.

١٠-تشكل .... ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

١١-المواطنة هى تمتع المواطن بـ .... والتزامه ....

١٢-من .... الفرد تجاه مجتمعه عدم الإخلال بـالنظام

١٣-الإنسان كائن .... تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات.

14- تعتبر المشاركة فى حل مشكلات المجتمع من ...... المواطن تجاه وطنه .

15- يعتبر حق المواطن فى العمل من الحقوق ....

16- يجب على المواطن الصالح أن يحترم حقوق الآخرين ويتقبل ....

17- من صفات المواطن الصالح التمسك ب.......... المجتمع المصرى .

18- كل مواطن مصرى له .... وعليه ....

19- تعتبر مبادئ .... أسسًا عامة مستمدة من الدين الرسمى للدولة .

20- مع ظهور الأديان نسب الإنسان كل شىء إلى ...... بما فى ذلك القانون .

21- مرت نشأة القانون بـ.......... مراحل .

22- كانت مرحلة القوة فى نشأة القانون فى العصور ....

23- يعد ترتيب مرحلة التقاليد العرفية المرحلة .... فى نشأة القانون .

24- حق الإنسان فى ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق .... والثقافية .

25- حق الإنسان فى الرعاية الصحية من الحقوق ......

اختر علامة (✓) أو (✗):

١- يعتبر الأفراد أحرارًا في مخالفة القواعد القانونية.
2- يقول الناس بأن العادات والتقاليد غير ملزمة.
3- يعد من الحقوق الاقتصادية التي تشارك بها حقوق الإنسان.
4- تناسب قواعد الدين كل زمان ومكان.
5- هناك العديد من المصادر التى يستمد منها القانون أحكامه.
6- المواطن الصالح يحترم رأيه فقط.
7- تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على تحديد مشكلات مجتمعه وكيفية حلها.
8- اختيار الإنسان مَن يحكمه يُعدُّ من الحقوق الاجتماعية له.
9- تطبق القواعد القانونية على كل الأفراد والأماكن.
١٠-تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.
١١-تعتبر حرية التعبير عن الرأى من الحقوق الاقتصادية للإنسان.
12-يعتبر الكسب المشروع من الحقوق الثقافية التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
13-المساواة وعدم التمييز من حقوق الإنسان الاجتماعية.

14-يجب على المواطن أن يقوم بإنجاز أعماله بإتقان.
15- يعتبر الاعتزاز بالانتماء للوطن من واجبات الفرد تجاه وطنه.
16- يقصد بالحقوق الاجتماعية تلك الحقوق التى يتمتع بها المواطن سياسيًا.
17- من حقوق المواطن الترشح للمجالس النيابية.
18- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
19- يجب على المواطن أن يكون سلبيًا تجاه مجتمعه.
20- ليس من الضرورى أن يتعرف المواطن عادات وتقاليد مجتمعه.
21- المواطن الصالح يرفض كل أساليب العنف والتعصب التى تؤثر سلبيًا على استقرار المجتمع.
22- تعمل الدولة على بناء مواطن صالح قادر على التعايش مع الآخرين.
23- تختلف العادات والتقاليد من مجتمع لآخر.
24- تهتم القواعد القانونية بنوايا الأفراد.
25- للقانون أهمية اجتماعية فقط.
26- يعتبر من خصائص القواعد القانونية أنها سلوكية.
27- مر القانون بمراحل لم يكن مكتوبًا فيها.
28- تعتبر القواعد القانونية غير ملزمة لجميع الأفراد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١- فى المرحلة الثانية اصبح ..

الدين

التدوين

المواطنة

العرف

2- قواعد العلاقات بين الأفراد .

العامة

الملزمة

الاجتماعية

الخاصة

3- تأتى مرحلة التقاليد العرفية ...... مراحل تطور القانون.

أول

ثانى

ثالث

رابع

4- من الحقوق الاقتصادية للمواطن الحق في.......

الانتقال

المسكن اللائق

الكسب المشروع

اختيار من يحكمه

5- تعتبر .... مجموعة المسئوليات التى يجب أن يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.

الحقوق

الواجبات

القانون

الأعراف

6- مر .... بأربع مراحل ليتناسب مع كل عصر.

الدستور

العرف

القانون

التدوين

7- يعتبر احترام .... واجبًا على كل فرد فى المجتمع، لتوفير حياة آمنة مستقرة.

التاريخ - التدوين

القانون - الفنون

8- من خصائص القواعد القانونية انها قواعد -------- تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر.

اجتماعية

عامة

سلوكية

ملزمة

9- يعد حق حصول الإنسان على .... من حقوقه الاجتماعية.

ملبس مناسب

اختيار من يحكمه

التنمية الشاملة

الكسب المشروع

١٥-يعد حق المواطن في التفكير من الحقوق ....

الاقتصادية

الثقافية

الاجتماعية

السياسية

11-من الحقوق الاجتماعية التى يجب أن يتمتع بها المواطن --------

الرعاية الصحية

اختيار من يحكمه

العمل

تكوين الأحزاب السياسية

12-من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ..

حرية المعتقد

المسكن اللائق

التعليم

الكسب المشروع

13-يجب أن تتسم عضوية المواطن داخل المجتمع بـ ....

الانهزامية

الفاعلية

الانطوائية

الاتكالية

14-من واجبات المواطن ----------

عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة

الحصول على المعلومات

العيش فى مسكن لائق

الحصول على الرعاية الصحية

15- يعد حق حصول الإنسان على ملبس مناسب من حقوقه ....

السياسية

الاقتصادية

الاجتماعية

الثقافية

16- تكون القاعدة القانونية ...... لأن الأفراد ليسوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

اجتماعية

عامة

ملزمة

سلوكية

17- تعبِّر قواعد الأخلاق عن .... بالمجتمع.

الضعف

المُثل العليا

القوة

التدوين

18- يعتبر .... اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة مُلزمة لديهم يعاقب عليها من يخالفها.

العُرف

التشريع

مبادئ الشريعة الإسلامية

الدستور

19- يعتبر .... عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

20- تعتبر .... من مصادر القانون.

القواعد

التدوين

مبادئ الشريعة الإسلامية

الدساتير

****

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى:

1- تعتبر مرحلة التقاليد الدينية من المراحل التى مر بها التدوين.

2- تعتبر القواعد القانونية اختيارية للأفراد.

3- يعتبر التشريع اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة مُلزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها.

4- تعتبر حرية ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق الاقتصادية.

5- من الحقوق الصحية التى يجب أن يتمتع بها المواطن التعليم.

6- تعتبر التنمية الشاملة من الحقوق الثقافية التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

7- تهتم القواعد القانونية بسلوك الأفراد الباطن.

8- تطبق القواعد القانونية على بعض الأفراد.

9- تتميز القواعد القانونية بأنها خاصة.

****

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

١-حق الفرد فى التعبير عن رأيه واختياره من يحكمه .

2- حق الفرد فى التفكير .

3- حق الفرد فى المساواة بين التمييز .

4- مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه .

5- مجموعة الحقوق التى يجب أن يتمتع بها الإنسان على المستوى الاجتماعى .

6- صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه .

7- الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى .

8- عيش المواطن فى سلام .

9- حق الإنسان فى الحصول على معلومات .

١٠- هو ذلك الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمعية

١١- تعمل على بناء مواطن صالح للقيام بواجباته تجاه وطنه والنهوض به .

12- قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع، ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم

13-مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله (سبحانه وتعالى) إلى رسله ليبلغوها للناس .

14- مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المُثل العليا فى المجتمع، ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها .

****

بم تفسر ....؟

1- أهمية القانون فى المجتمع.
2- تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.
3- أهمية أن يعرف المواطن حقوقه فى المجتمع.
4- أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة.
5- يحتاج الإنسان إلى قانون.
6- تعتبر من خصائص القواعد القانونية أنها اجتماعية.

****

ما النتائج على ....؟

1- عدم احترام قواعد الأخلاق.
2- اكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان.

****

أجب عن السؤال الآتى :

١- تعتبر قواعد القانون سلوكية ـ وضح ذلك .

2- يقضى القانون على أى خلاف يقع بين إنسان وآخر ـ وضح ذلك .

3- كيف تتحقق مشاركة الإنسان فى مجتمعه ؟

4- اذكر الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها المواطن .

5- اذكر الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها المواطن .

6- اذكر صفات المواطن الصالح .

7- كيف يكون المواطن الصالح متعاونًا متحابًّا ؟

8- وضح أهمية قواعد الاخلاق .

9- وضِّح أهمية القانون فى المجتمع .

١٠- اذكر مراحل تطور القانون .

****

قارن بين :

١-التشريع – مبادئ الشريعة الإسلامية .

2- قواعد القانون وقواعد الدين من حيث التعريف .

****

دلل على ما يأتي:

١- على المواطن العديد من الواجبات .

2- في مرحلة القوة لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف .

الاجابة

أكمل ما يأتى:

1- القوة
2- المواطنة
3- القانون
4- واجبات
5- اجتماعية
6- الكتابة
7- اجتماعية
8- السياسية
9- العرف
10-الحقوق
11-حقوقه ، بواجباته
12- واجبات
13-اجتماعى
14-واجبات
15- الاقتصادية
16- آراءهم
17- عادات وتقاليد
18-حقوق ، واجبات
19- الشريعة الإسلامية
20- الدين
21- أربع
22- البدائية
23- الثالثة
24- الدينية
25- الاجتماعية

اختر علامة (✓) أو (✗):

1- ✗
2- ✗
3- ✓
4- ✓
5- ✓
6- ✗
7- ✓
8- ✗
9- ✓
10- ✓
11- ✗
12- ✗
13- ✓
14- ✓
15- ✓
16- ✗
17- ✓
18- ✓
19- ✗
20- ✗
21- ✓
22- ✓
23- ✓
24- ✗
25- ✗
26- ✓
27- ✓
28- ✗

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١- الدين
2- الاجتماعية
3- ثالث
4- الكسب المشروع
5- الواجبات
6- القانون
7- القانون
8- سلوكية
9- ملبس مناسب
10-الثقافية
11-الرعاية الصحية
12-حرية المعتقدات
13-الفاعلية
14-عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
15- الاجتماعية
16- ملزمة
17- المُثل العليا
18- العُرف
19- التشريع
20- مبادئ الشريعة الإسلامية

صوِّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- القانون

2- مُلزمة

3- العُرف

4- الدينية

5- الاجتماعية

6- الاقتصادية

7- الظاهر

8- كل

9- عامة

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

1-الحقوق السياسية
2- الحقوق الثقافية
3- الحقوق الاجتماعية
4- الواجبات
5- الحقوق الاجتماعية
6- المواطنة
7- الحقوق السياسية
8- الحقوق السياسية
9- الحقوق الثقافية
10- المواطن الصالح
11- الدولة
12- القانون
13- قواعد الدين
14- الأخلاق

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

بم تفسر ...؟

١- لأنه يحقق:

١- العدل والمساواة بين الأفراد.

2- الأمن والنظام داخل المجتمع.

3- استقرار المجتمع وبقاءه.

4- تقدم المجتمع وتطوره.

2- لأن الفرد إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى فإنه سيكون أقدر على حياة كريمة فى إطار اجتماعى سليم.

3- لأن الفرد إذا عرف حقوقه وحصل عليها كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى فإن ذلك يعنى أن هذا الفرد سيكون أقدر على حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

4- من أجل الحفاظ على استقرار المجتمع.

5- لأن الإنسان:

لا يعيش إلا فى مجتمع .. ولا يمكن أن يستقيم المجتمع بغير نظام يوجه نشاط أفراده، ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.

6- لأنها لا توجد إلا فى وسط مجموعات لتنظيم العيش بينهم.

ما النتائج على ...؟

١- سخط المجتمع على المخالف لها .
2- أدى ذلك إلى أن نسب الإنسان كل شىء إلى الدين الذى أصبح مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون .

****

أجب عن السؤال الآتى :

١-أى أن القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا .

2- حيث أن :
القانون عبارة عن قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع . ويترتب على مخالفة تلك القواعد وقوع الجزاء المناسب .
3- تتحقق مشاركة الإنسان فى مجتمعه عن طريق تحمل المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه فى :
١- اختيار من يحكمه .
2- المشاركة فى شئون مجتمعه .

4- تتمثل الحقوق السياسية النى يتمتع بها المواطن فى حرية:
1- التعبير عن رأيه.
2- الترشح للمجالس النيابية.
3- اختيار من يحكمه.
4- العيش فى سلام.

5- تتمثل الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها المواطن فى:
1- حرية المعتقد.
2- حرية ممارسة الشعائر الدينية.

6- صفات المواطن الصالح هى:
1- القيام بواجباته نحو وطنه.
2- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
3- معرفة حقوقه والتمسك بها.
4- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
7- من خلال أن:
1- يحترم حقوق الآخرين، ويتقبل آراءهم.
2- يؤكد عمليًا انتماءه وولاءه للمجتمع الذى يعيش فيه.

8- تتمثل أهميتها فى أنها مجموعة من القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع، ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها .

9- حيث إن القانون يحقق :
1- العدل والمساواة بين الأفراد .
2- الأمن والنظام داخل المجتمع .
3- استقرار المجتمع وبقاءه .
4- تقدم المجتمع وتطوره .

10- مراحل تطور القانون هى :
1- مرحلة القوة .
2- مرحلة التقاليد الدينية .
3- مرحلة التقاليد العُرفية .
4- مرحلة التدوين .

****

قارن بين :

1-التشريع :

عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب .

مبادئ الشريعة الاسلامية :

أسس عامة مستمدة من الدين الرسمى للدولة .

2- قواعد القانون

هى قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع، ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب .

قواعد الدين

مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله (سبحانه وتعالى) إلى رسله ليبلغوها للناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة، وتناسب كل زمان ومكان

****

دلل على ما يأتى:

١- على المواطن العديد من الواجبات، مثل:

١- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.

2- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.

3- إنجاز الأعمال بإتقان.

4- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.

٥- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.

2- حيث إن مرحلة القوة كانت فى العصور البدائية التى لم يكن بها هناك قانون بالمعنى المعروف وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد عن طريق القوة التى تحميها.

****

المراجعة الشاملة للصف الأول الإعدادي

إعداد / مستر عوني عاطف

السؤال الثاني : اكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارة

أولآ : الجغرافيا

١- هو نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان **(النظام البيئي)**

٢- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والمطر **(المناخ)**

٣- هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يومآ أو يومين أو أسبوعآ من حيث الحرارة، والضغط الجوي والرياح، والمطر **(الطقس)**

٤- هي أهم عناصر المناخ وتؤثر في باقي عناصره **(الحرارة)**

٥- رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض **(الرياح الدائمة)**

٦- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالآ وجنوبآ نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء **(الرياح التجارية)**

٧- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوبآ نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية **(الرياح العكسية)**

٨- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند القطب الشمالي والقطب الجنوبي نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية **(الرياح القطبية)**

٩- هي الرياح التي تغير اتجاهها موسميآ بين الصيف والشتاء **(الرياح الموسمية)**

١٠- هي رياح ذات تأثير محلي تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض **(الرياح المحلية)**

١١- رياح محلية في مصر ومحملة بالرمال والأتربة **(رياح الخماسين)**

١٢- يحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل **(نسيم البر والبحر)**

١٣- مطر يسقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا وبرودة الهواء وتكاثفه ويسقط بغزارة على المنطقة الاستوائية **(الأمطار التصاعدية)**

١٤- مطر يسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال **(الأمطار التضاريسية)**

١٥- مطر يسقط نتيجة تقابل هواء بارد وهواء ساخن محمل ببخار الماء، فيصعد الهواء الساخن لأعلى ويتكاثف ويسقط المطر مصحوبآ برعد وبرق **(الأمطار الاعصارية)**

١٦ مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار (إقليم مناخي)

١٧- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ١٠° شمالآ و ١٠° جنوبآ ويتميز بارتفاع الحرارة والامطار الغزيرة طول العام (الاقليم الاستوائي وشبه الاستوائي)

١٨- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ١٠° ، ١٨° شمالآ وجنوبآ ويتميز بحرارة مرتفعة طول العام، وأمطار صيفآ تقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء (الاقليم المداري)

١٩- إقليم مناخي يمتد في جنوب شرق أسيا، حار ممطر صيفآ، بارد شتاءآ، وتهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية (الاقليم الموسمي)

٢٠- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ١٨° ، ٣٠° شمالآ وجنوبآ غرب القارات، ويتميز بمدى حراري يومي وسنوي كبير وأمطار نادرة (الاقليم الصحراوي الحار)

٢١- الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل (المدى الحراري اليومي)

٢٢- الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء والصيف (المدى الحراري السنوي)

٢٣- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٣٠°:٤٥° شمالآ وجنوبآ، غرب القارات، ويتميز بصيف حار جاف، وشتاء دافئ ممطر (إقليم البحر المتوسط)

٢٤- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٣٠°:٤٥° شمالآ وجنوبآ، شرق القارات، ويتميز بصيف حار غزير المطر، وشتاء دافئ ممطر، اي المطر طوال العام (الإقليم المعتدل الدافئ "الصيني")

٢٥- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٣٠°:٤٥° شمالآ وجنوبآ، داخل القارات، يتميز بأنه قليل الأمطار صيفآ، وبارد جاف شتاءآ (إقليم الصحاري المعتدلة)

٢٦- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٤٥°:٦٠° شمالآ وجنوبآ، غرب القارات، ويتميز بمطر طول العام ودافئ صيفآ، معتدل بارد شتاءآ (إقليم غرب أوروبا)

٢٧- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٤٥°:٦٠° شمالآ وجنوبآ، شرق القارات، ويتميز بأمطار طوال العام ومعتدل صيفآ وبارد شتاءآ (الإقليم المعتدل البارد شرق القارات)

٢٨- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٤٥°:٦٠° شمالآ وجنوبآ، داخل القارات، ويتميز بالدفء والمطر صيفآ، وقارس البرودة قليل المطر شتاءآ (الإقليم القاري البارد)

٢٩- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٦٠°:٩٠° شمالآ وجنوبآ، ويتميز بصيف قصير بارد نسبيآ قليل المطر، وشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج (الإقليم البارد "التندرا")

٣٠- إقليم مناخي يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها، ويتميز بشدة البرودة، وتغطي المنحدرات بالثلوج (الإقليم الجبلي)

٣١- نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة **(النبات الطبيعي)**

٣٢- أراضي بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة **(الغابات)**

٣٣- غابات تنمو في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء وتتميز بالكثافة والخضرة الدائمة **(الغابات الاستوائية)**

٣٤- غابات تنمو في المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط في السهول والأودية وتتميز بتحمل الجفاف **(غابات البحر المتوسط)**

٣٥- غابات تنمو بالمناطق المعتدلة الباردة وتنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف **(الغابات النفضية)**

٣٦- غابات تنمو بالمناطق الباردة وتتميز بغطاء ورقي مخروطي يمنع تراكم الثلوج فوقها **(الغابات الصنوبرية)**

٣٧- نباتات طبيعية أقل حجماً وكثافة وطولاً من أشجار الغابات وتظهر مع تناقص كميات المطر **(الحشائش)**

٣٨- حشائش تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية وتعتبر حديقة حيوان طبيعية **(الحشائش الحارة "السافانا")**

٣٩- حشائش تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفيئة في أواسط القارات وهي قصيرة تصلح كمراعي طبيعية **(الحشائش المعتدلة "الاستبس")**

٤٠- حشائش تنمو في الإقليم البارد عبارة عن حشائش وطحالب سريعة النمو في الصيف القصير وتموت شتاءاً **(الحشائش الباردة "التندرا")**

٤١- أراضي جافة شبه خالية من النبات الطبيعي **(الصحراء)**

٤٢- نباتات تنمو في الصحاري وتتحمل الجفاف وقسوة المناخ **(النباتات الصحراوية)**

٤٣- أخطار تحدث دمار كبير بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه، لها جوانب ضارة كبيرة ولبعضها جوانب إيجابية في تحقيق التوازن الأرضي **(الأخطار الطبيعية)**

٤٤- أخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معآ ولها أضرار وسلبيات فقط وتحدث كوارث على الطبيعة والإنسان **(الأخطار البيئية)**

٤٥- هزات سريعة متتالية تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية **(الزلازل)**

٤٦- انكسار وضعف في القشرة الأرضية **(الصدع)**

٤٧- هو أشهر مقياس من مقاييس الزلازل ويصنف الزلازل حسب قوة تدميرها **(مقياس ريختر)**

٤٨- منطقة في شرق أفريقيا تصنف من الأماكن المحتملة لوقوع الزلازل والبراكين **(الاخدود الأفريقي العظيم)**

٤٩- محيط تكثر عند سواحله احتمالية وقوع الزلازل والبراكين **(المحيط الهادي)**

٥٠- موجات بحرية زلزالية قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ متر فوق سطح البحر ينتج عنها تجريف رمال الشاطئ واقتلاع الأشجار وتدمير المدن الساحلية بأكملها (تسونامي)

٥١- اسم يطلق على النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي والذي يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة (حلقة النار)

٥٢- زيادة بمنسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة (الفيضانات)

٥٣- أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة (السيول)

٥٤- تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة (الانهيارات الجليدية)

٥٥- عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس (الأعاصير)

٥٦- إعصار حدث بالولايات المتحدة الأمريكية ٢٠١٢م وألحق أضرار بالغة باقتصادها والعديد من الضحايا (إعصار ساندي المدمر)

٥٧- تدهور أو تناقص القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية (التصحر)

٥٨- ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة لسطح الأرض (الاحتباس الحراري)

ثانياً : التاريخ

١- مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في الملبس والمأكل والمشرب (الحياة الاجتماعية)

٢- مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة (طبقة إجتماعية)

٣- كان المصري القديم يبني به مسكنه الذي يتكون من طابق واحد أو طابقين (الطوب اللبن)

٤- كانت تصنع منه ملابس عامة الشعب (الكتان)

٥- دولة كان يستورد منها الحرير الذي تصنع منه ملابس الأغنياء والفرعون (فينيقيا)

٦- ألعاب تعتمد على التفكير وكانت من أمثلة ألعاب الرجال (الشطرنج)

٧- من أمثلة الأعياد الدينية عند المصريين القدماء (عيد الإله آمون)

٨- هي الخط الرسمي للدولة وهي كلمة يونانية تعني الخط المقدس، وهي عبارة عن رموز يستخدمها المصري في الكتابة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور (الكتابة الهيروغليفية)

٩- كتابة عرفت بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي (الكتابة الهيراطيقية)

١٠- كتابة عرفت بالخط الشعبي، المصريون استخدموها بجميع نواحي الحياة العامة (الكتابة الديموطيقية)

١١- كتابة أخذت من الكتابة الديموطيقية وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة (الكتابة القبطية)

١٢- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود (الأدب الديني)

١٣- نصوص دينية سجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى (نصوص الأهرام)

١٤- كتابات دينية دونت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب (كتاب الموتى)

١٥- أناشيد وصلوات كان يحيي بها إخناتون الإله آتون الذي رمز له بقرص الشمس (أناشيد اخناتون)

١٦- قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة مثل أسطورة إيزيس وأوزيريس (الأساطير الدينية)

١٧- أدب يقدم القصص الحقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة (الأدب القصصي)

١٨- أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق، الذي يصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح (الأدب التهذيبي)

١٩- أدب يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب (أدب المديح)

٢٠- علم برع فيه المصريين القدماء من حيث معرفة مواقع النجوم والكواكب والتقويم الشمسي وتقسيم السنة وتعامد الشمس مرتين على وجه تمثال رمسيس الثاني مرة يوم مولده ومرة يوم توليه العرش (علم الفلك)

٢١- نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسم السنة إلى ٣٦٥ يوماً مقسمة على ١٢ شهر وكل شهر ٣٠ يوماً واطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسئ (التقويم الشمسي)

٢٢- علم تظهر براعة المصريين القدماء فيه من خلال تنظيم المعاملات التجارية وحصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الموظفين والجنود (علم الحساب)

٢٣- علم برع فيه المصريين القدماء ومن مظاهره بناه الأهرامات (علم الهندسة)

٢٤- سر من اسرار المصريين القدماء بالطب لم يتوصل العلم الحديث إلى معرفته حتى اليوم (التحنيط)

٢٥- علم يظهر براعة المصريين في صناعة الألوان والاصباغ والعقاقير من الاعشاب (علم الكيمياء)

٢٦- بناها المصريون القدماء كمقابر من الأحجار لتظل باقية ولإيمانهم بالبعث والخلود (الاهرامات)

٢٧- دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء ويبنى من الأحجار (المعابد)

٢٨- معابد كان الغرض منها إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفي (المعابد الجنائزية)

٢٩- معابد كان الغرض منها إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة (معابد الآلهة)

٣٠- فن برع فيه المصريين القدماء بشدة وخير مثال على ذلك تمثال أبو الهول (فن النحت)

٣١- مقبرة وجد بها رسوم ملونة على جدرانها (مقبرة الملكة نفرتاري)

٣٢- إقليم نشأ فيه الإسكندر الأكبر بشمال بلاد اليونان (إقليم مقدونيا)

٣٣- لقب كان يطلق على الاسكندر الاكبر لتوسعاته الكبيرة (أعظم الفاتحين)

٣٤- دولة استولى عليها الإسكندر الأكبر ليضمن لجيشه مصدراً غنياً من الغذاء (مصر)

٣٥- معبد زاره الاسكندر الاكبر في منف وأقام به مهرجان رياضي على الطريقة الإغريقية (معبد الإله بتاح)

٣٦- معبد زاره الاسكندر الاكبر في واحة سيوة وقدم به القرابين ولقب بإبن الإله آمون (معبد الإله آمون)

٣٧- مدينة أقامها الاسكندر الاكبر على ساحل البحر المتوسط بردم الماء بين قرية راقودة وجزيرة فاروس (الإسكندرية)

٣٨- هم جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال (الجنود المرتزقة)

٣٩- دولة أسسها بطليموس الاول في مصر واتخذ الإسكندرية عاصمة لها (دولة البطالمة)

٤٠- دولة زاد نفوذها وتدخلها في شئون مصر بالمرحلة الثانية من حكم البطالمة حتى استولوا على مصر ٣٠ق.م (روما)

٤١- مزيج بين الحضارتين المصرية والاغريقية وكانت الإسكندرية أهم مراكز إشعاع هذه الحضارة في العالم القديم (الحضارة الهيلينستية)

٤٢- اللغة الرسمية التي استخدمها البطالمة والرومان في مصر (اللغة اليونانية)

٤٣- مدينة أقامها البطالمة بمحافظة البحيرة حاليا وتحمل اسماً إغريقياً (نقراطيس)

٤٤- معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية أقامها البطالمة (الجمانزيوم)

٤٥- من أدوات الري الجديدة التي ادخلها البطالمة (الساقية)

٤٦- نوع من المنسوجات سمح به البطالمة للأفراد بإنتاجها (المنسوجات الصوفية)

٤٧- دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية (جامعة)

٤٨- كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم (جامعة الإسكندرية)

٤٩- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم واسسها بطلميوس الاول (مكتبة الإسكندرية)

٥٠- مزيج بين الديانتين المصرية والاغريقية، واقيم له معبد السرابيوم بالإسكندرية (عبادة سرابيس)

٥١- كانت إحدى عجائب العالم القديم وبدأ بناؤها في عهد بطلميوس الاول وانتهى بناؤها في عهد بطلميوس الثالث وتستخدم في إرشاد السفن (منارة الإسكندرية)

٥٢- بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر (المنارة)

٥٣- اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الاسكندر الاكبر وينسبون إلى بطلميوس الاول (البطالمة)

٥٤- إمبراطورية بدأت في الظهور في وقت ضعف دولة البطالمة واستطاعت السيطرة على معظم البحر المتوسط (الإمبراطورية الرومانية)

٥٥- معركة على السواحل الغربية لبلاد اليونان، انتصر فيها اكتافيوس على كل من انطونيوس وكليوباترا وأصبحت مصر ولاية رومانية ٣٠ق.م (معركة أكتيوم البحرية)

٥٦- لغة استخدمها الرومان بالجيش فقط (اللغة اللاتينية)

٥٧- طبقة عليا كان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا (طبقة الرومان)

٥٨- حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب (طبقة الإغريق)

٥٩- حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمرين الرومان (طبقة اليهود)

٦٠- كانوا يعاملوا معاملة سيئة من الادارة الرومانية مما أثار كراهيتهم للرومان وثوراتهم ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين (طبقة المصريين)

٦١- كانت مركز الصناعة في مصر واهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عهد الرومان (الإسكندرية)

٦٢- احتلت المركز الثاني بعد روما في مجال العلم والثقافة والمسارح والاحتفالات الدينية (الإسكندرية)

٦٣- مجال ظهر براعة الرومان فيه من خلال بناء البوابات وأقواس النصر والحمامات العامة والمسارح والمعابد (العمارة)

٦٤- ديانة دخلت مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس واقبل على اعتناقها المصريين (الديانة المسيحية)

٦٥- شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان (الاضطهاد الروماني للمسيحيين)

٦٦- اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده (عصر الشهداء)

٦٧- مدينة نقل لها قسطنطين الأول عاصمة الرومان من روما وأنشأها على بحر مرمرة وسميت بعد ذلك القسطنطينية (بيزنطة)

٦٨- أصبحت الديانة الرسمية للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠م (المسيحية)

٦٩- مدرسة للتعليم المسيحي تأسست لانتشار المسيحية وزيادة عدد المنضمين لها (مدرسة الإسكندرية)

٧٠- اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش بالصحراء بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله (الرهبانية)

٧١- كان الراهب يخرج فيها إلى الصحراء ليعيش عزلة تامة ويعتبر الانبا أنطونيوس أول من مارسها (الرهبنة الفردية)

٧٢- مجموعة من الرهبان يعيشون في مكان واحد لكل منهم صومعته الخاصة به ويعتبر الراهب باخوم أول من أسسها (الرهبنة الجماعية)

٧٣- فتح قام على يد عمرو بن العاص، خلص به مصر من الاضطهاد البيزنطي ٦٤١م (الفتح الإسلامي)

٧٤- الشخص الذي لديه من القيّن والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضاياه المجتمعية والنهوض به (المواطن الصالح)

٧٥- صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه (المواطنة)

٧٦- مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن (الحقوق)

٧٧- هي حق المواطن في حرية التفكير والحصول على المعلومات (الحقوق الثقافية)

٧٨- هي حق المواطن في حرية المعتقد الديني وممارسة الشعائر الدينية (الحقوق الدينية)

٧٩- مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه (الواجبات)

٨٠- قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم (القانون)

٨١- مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله سبحانه وتعالى إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان (قواعد الدين)

٨٢- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع (قواعد الاخلاق)

٨٣- مجموعة القواعد والسلوك التي يتفق الناس في مجتمع معين على اتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية (قواعد العادات والتقاليد)

٨٤- عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب (التشريع)

٨٥- اعتياد الناس سلوك معين بحياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة يعاقب عليه من يخالفها (العرف)

٨٦- أسس عامة مستمدة من الدين الرسمي للدولة (مبادئ الشريعة الإسلامية)

السؤال الثانى : إلى من تنسب الأعمال الآتية

١- كان على رأس الهرم الطبقي في المجتمع المصري القديم هو وأسرته (فرعون)
٢- كان يرعى أسرته ويحميها ويوفر ما تحتاجه، وله حق الطاعة والتقدير من زوجته وأبنائه (الأب)
٣- لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء واحتلت مكانة هامة في مصر القديمة (الأم)
٤- كانت مساكنهم تتميز بالبساطة وتتكون من حجرة واحدة أو حجرتين ،، وملابسهم تصنع من الكتان (عامة الشعب)
٥- كانت مساكنهم متسعة وتحيط بها الحدائق الجميلة وجدرانها محلاة بالزخارف والنقوش (الأغنياء)
٦- كان يعيش في قصر يتميز بالفخامة والاتساع (فرعون)
٧- كانت ملابسهم تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا وتطرز بالذهب والفضة (فرعون والأغنياء)
٨- كانت ألعابهم تشمل ألعاب التصويب والمصارعة والعاب تعتمد على التفكير (الرجال)
٩- كانت لعبتها المفضلة هي لعبة تقاذف الكرات (المرأة)
١٠- كانت ألعابهم في مصر القديمة مثل لعبة العصا والطوق ولعبة إخفاء الوجه (الاطفال)
١١- استخدموا الكتابة الهيراطيقية في الكتابة على أوراق البردي (الكهنة)
١٢- استخدموا الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة عامة (عامة المصريون)
١٣- كان يحيي الإله آتون الذي رمز له بقرص الشمس بأناشيد (إخناتون)
١٤- من الملوك الذين تم تمجيدهم باستخدام أدب المديح (سنوسرت الثالث)
١٥- كانت الشمس تتعامد مرتين على وجه تمثاله، يوم مولده ويوم توليه العرش (رمسيس الثاني)
١٦- يعد هرمه المدرج ثالث مرحلة من تطور بناء المقابر في مصر القديمة (زوسر)
١٧- كان معبدها بالدير البحري غرب الأقصر مثال على المعابد الجنائزية (حتشبسوت)
١٨- صاحب معبد الرمسيوم الذي يعتبر من المعابد الجنائزية (رمسيس الثاني)
١٩- الرسوم الموجودة على جدران مقبرتها تدل على براعة المصريين في رسم وتلوين الجدران (الملكة نفرتاري)
٢٠- وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته ٣٣٨ ق.م و قتل عام ٣٣٦ ق.م (الملك فيليب المقدوني)
٢١- قضى على تمرد المدن الإغريقية وكان لقبه أعظم الفاتحين وغزا معظم أجزاء العالم القديم وانتصر على الفرس في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا ومصر (الاسكندر الاكبر)

٢٢- كانوا ينتهكوا حرية الديانة المصرية ويفرضوا عليهم الضرائب (الاحتلال الفارسي)

٢٣- أظهر احترامه للديانة المصرية بزيارة معابد الآلهة المصرية ولقبوه الكهنة ابن الإله آمون وبنى مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته ولنشر الحضارة الإغريقية (الاسكندر الاكبر)

٢٤- أحد قواد الاسكندر وأخلص حراسه وكانت مصر من نصيبه بعد وفاة الاسكندر (بطلميوس الاول)

٢٥- أسس دولة البطالمة في مصر واتخذ من الإسكندرية عاصمة لها (بطلميوس الاول)

٢٦- اعتبر نفسه ملكآ فرعونآ وإلهآ وصاحب مصر وسيد رعيته المطلق، والصانع الأول (الملك البطلمي)

٢٧- اعتمدوا عليهم البطالمة في تولي المناصب المهمة في البلاد (الإغريق)

٢٨- أقاموا عدد من المدن التي حملت أسماء إغريقية مثل نقراطيس وكذلك معاهد الجمانزيوم (البطالمة)

٢٩- قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية مثل جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية (البطالمة)

٣٠- واضع أصول علم الهندسة (إقليدس)

٣١- المؤرخ المصري الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة (مانيتون)

٣٢- صاحب قانون الطفو (أرشميدس)

٣٣- أسس مكتبة الإسكندرية التي تعتبر أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم (بطلميوس الاول)

٣٤- قاموا بإنشاء العديد من المعابد مثل معبد الإله حورس ومعبد الإلهة إيزيس (البطالمة)

٣٥- انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم (بطلميوس الثالث)

٣٦- بدأت منذ عهده فترة ضعف دولة البطالمة (بطلميوس الرابع)

٣٧- شهدت روما بعد مقتله قيام حرب أهلية إنتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس واكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما (يوليوس قيصر)

٣٨- آخر ملوك البطالمة التي تزوجت من أنطونيوس وانهزما من اكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية ٣١ق.م (كليوباترا السابعة)

٣٩- انتصر على كليوباترا السابعة وانطونيوس في معركة أكتيوم البحرية وأصبحت مصرية ولاية رومانية ٣٠ق.م على يديه (أكتافيوس)

٤٠- قسموا مصر إلى ثلاث أقسام هي مصر السفلى ومصر الوسطى ومصر العليا واستخدموا اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية في الجيش فقط (الرومان)

٤١- استغلت مصر إقتصاديا وأصبحت مصر مزرعة للقمح لسكانها (روما)

٤٢- أقاموا عديد من المنشآت مثل البوابات وأقواس النصر والحمامات العامة والمسارح والمعابد (الرومان)

٤٣- دخلت المسيحية مصر على يديه في القرن الأول الميلادي (القديس مرقس)

٤٤- كانوا لا يقدسون صور الاباطرة الرومان ولا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إلهآ لذلك تعرضوا للاضطهاد من الرومان (المسيحيين)

٤٥- امبراطور روماني بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين (نيرون)

٤٦- تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد وسمى عهده عصر الاستشهاد (الإمبراطور دقلديانوس)

٤٧- اعترف بالمسيحية و أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي ونقل العاصمة من روما إلى بيزنطة وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين (الإمبراطور قسطنطين)

٤٨- أول من مارس الرهبنة الفردية وأنشئ أول دير في مصر والعالم على إسمه (الانبا أنطونيوس)

٤٩- أول من أسس نوع الرهبنة الجماعية (الراهب باخوم)

٥٠- لعبت دورآ ثقافيآ مهمآ بعد ضعف دور مدرسة الإسكندرية، واعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة وازدهر بها التأليف والترجمة (الأديرة)

السؤال الثالث : بم تفسر

أولآ : الجغرافيا

١- أهمية المناخ في الحياة على الأرض ؟

* باختلاف المناخ تختلف أشكال الحياة على الأرض حتى تصبح نظامآ بيئيآ صالحآ ليعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقات متكاملة ومتوازنة

٢- تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ ؟

* لأنها تؤثر على باقي عناصره وتختلف من مكان لآخر وتعد الشمس مصدر الضوء والحرارة على سطح الأرض

٣- الأماكن القريبة من دائرة الاستواء تكون أشد حرارة من البعيدة عنه ؟

* لأن الأشعة تكون عمودية عند دائرة الاستواء ومائلة كلما بعدنا عنها

٤- تراكم الثلوج فوق القمم الجبلية المرتفعة في المناطق المدارية مثل جبل كينيا في افريقيا ؟

* حيث تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ١٥٠ مترآ

٥- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفآ ودفئها شتاءآ ؟

* لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها

ت/ ٠١٢٧٤٦٦٥٢٨١

٦- توجد علاقة بين درجات الحرارة والضغط الجوي ؟

* لأن بينهما علاقة عكسية، فالمناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوي منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوي مرتفع

٧- الرياح الموسمية الصيفية ممطرة ؟ * لأنها تهب من الماء إلى اليابس

٨- الرياح الموسمية الشتوية جافة ؟ * لأنها تهب من اليابس إلى الماء

٩- حدوث نسيم البر والبحر ؟

* بسبب اختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء النهار والليل، في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس فيرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد من البحر "نسيم البحر" ، في الليل يكون الهواء فوق الماء أدفأ من اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد من ناحية البر "نسيم البر"

١٠- سقوط الأمطار التصاعدية ؟

* بسبب صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير

١١- سقوط الأمطار التضاريسية ؟

* بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر

١٢- سقوط الأمطار الاعصارية ؟

* بسبب تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء، فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوب بالبرق والرعد

١٣- اختلاف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية ؟

* بسبب اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وانواع الأمطار

١٤- حدوث بعض التغيرات المناخية في العصر الحديث ؟

* بسبب الإفراط في استخدام التكنولوجيا حيث حدث ارتفاع درجات الحرارة وانتشار الجفاف والتصحر والأعاصير في جهات مختلفة من سطح الأرض

١٥- جعل الله مناخ الأرض متنوعاً من مكان لآخر ؟

* حتى تتنوع أشكال الحياة، فهو أهم عناصر النظام البيئي وأكثرها تأثيراً على العناصر الأخرى، ولذلك اهتم العلماء بدراسة المناخ، وقسموا سطح الأرض إلى أقاليم مناخية مختلفة

١٦- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ؟

*** لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض، ووضعوا عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها تشابه درجات الحرارة وتشابه كميات المطر**

١٧- يتميز الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي بحرارة ورطوبة مرتفعة وأمطار غزيرة طول العام ؟

*** بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية**

١٨ سقوط الأمطار طوال العام في إقليم غرب أوروبا ؟

*** بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية**

١٩- تغطي الثلوج منحدرات الجبال في الإقليم الجبلي ؟

*** لأن الإقليم الجبلي يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها،، التي تتميز بشدة الارتفاع وبالتالي تغطيها بالثلوج**

٢٠- للنبات الطبيعي أنواع مختلفة على سطح الأرض ؟

*** بسبب تباين درجات الحرارة على سطح الأرض * اختلاف كميات الأمطار**

٢١- عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية ؟ * لأن غطاؤها الورقي مخروطي الشكل

٢٢- أهمية الغابات ؟

*** مصدر للأخشاب والعديد من الثمار**

*** تساعد في التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثاني أكسيد الكربون**

٢٣- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات ؟

*** ليستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة**

٢٤- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية ؟

*** لأن يعيش بها حيوانات أكلة عشب مثل الغزلان والزراف والفيلة ،، وحيوانات أكلة لحوم مثل الأسود والنمور والضباع**

٢٥- أهمية الحشائش المعتدلة "الاستبس" ؟ * تستغل كمراعي طبيعية لرعي الاغنام والماشية

٢٦- نمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الصحراوية ؟

*** لأنها نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ فالنخيل طويلة الجذور، والتين الشوكي له القدرة على تخزين المياه**

٢٧- بعض الأخطار الطبيعية لها جوانب إيجابية ؟ * حيث تؤدي دوراً مهماً في تحقيق التوازن الأرضي

٢٨- أسباب حدوث الزلازل ؟

* وجود ضغط كبير على بعض الأجزاء في القشرة الأرضية يؤدي إلى تشققها وتصدعها

* انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكآ على طول خط الصدع

* تحرك المواد المنصورة في باطن الأرض

٢٩- اختلاف أنواع الزلازل ؟

* حيث تتحدد حسب شدتها وتقاس بعدة مقاييس اشهرها مقياس ريختر الذي يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها

٣٠- أسباب حدوث البراكين ؟

* وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية

* تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفادها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية

٣١- يطلق على النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي اسم حلقة النار ؟

* حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة

٣٢- حدوث البراكين له بعض الآثار الإيجابية ؟

* لأنه ينتج الجزر البركانية والهضاب البركانية

* زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان

٣٣- أسباب حدوث الفيضانات ؟

* ذوبان الثلوج * حدوث العواصف والأعاصير * سقوط الأمطار بغزارة * انهيار السدود

٣٤- لم تعد مصر تتعرض لخطر الفيضان سنوياً ؟

* بسبب بناء السد العالي الذي يحمى مصر من أخطار الفيضان

٣٥- سبب حدوث الأعاصير ؟

* دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ

٣٦- حدوث مشكلة التصحر ؟

* لأسباب طبيعية مثل تناقص كميات الأمطار و زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية

* واسباب بشرية مثل قطع الاشجار وإزالة الغطاء النباتي ،، والرعي الجائر غير المنظم،، الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية ،، تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية

٣٧- أسباب نشوب حرائق الغابات ؟

* لسبب طبيعي هو حدوث البرق والصواعق

* أسباب بشرية مثل التخلص من المخلفات بطريقة الحرق،، وعمليات الطهي دون الأخذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران

٣٨- أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري ؟

* بسبب انبعاث الغازات الدفيئة والتي تنتج عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة * قطع الغابات وإزالتها وحرقها

ثانيآ : التاريخ

١- كان المجتمع المصري منذ نشأته حريصآ على وحدته وتماسكه ؟

* حيث أدرك المصري القديم أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هما أساس التقدم والازدهار، لذا حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز وكانت حياتهم مستقرة يسودها الود والحب

٢- اختلاف الأثاث من منزل لآخر في مصر القديمة ؟

* حسب الظروف المعيشية للأسرة

٣- اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة ؟

* بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان، وملابس فرعون والأغنياء تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا وكانت تطرز بالذهب والفضة

٤- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدآ وكفاحآ ؟

* كانوا كثيرآ ما يلجئون إلى الترويح عن أنفسهم عن طريق استخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه مثل رياضة الصيد " صيد الحمام والبط والأسماك والغزلان والاسود " ومن أهم أدوات الصيد كانت عصا الرماية والحربة والشص "السنارة" والشباك

٥- الهيروغليفية كلمة يونانية تعني الخط المقدس ؟

* لأنها استخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية

٦- عرفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين ؟

* لأن الكهنة استخدموها في الكتابة على أوراق البردي

٧- تعرف الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي ؟

* لأن المصريون استخدموها في جميع نواحي الحياة العامة

٨- تسجيل نصوص الأهرام على بعض جدران الأهرامات من الداخل ؟

* لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى

٩- وضع كتابات دينية على أوراق البردي تعرف بكتاب الموتى مع الميت ؟ * لمساعدته في الحساب

١٠- أهمية الادب التهذيبي عند المصريين القدماء ؟

* لأنه كان يهدف إلى الموعظة والنصح والسلوكيات القويمة والأخلاق

١١- اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب ؟

* لقياس مساحة الأراضي الزراعية وتقدير كمية المحاصيل الزراعية ومعرفة مواسم الزراعة

* تنظيم مياه النيل وتنظيم المعاملات التجارية وحصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الموظفين والجنود

١٢- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط ؟

* لحفظ جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود

١٣- عدم بقاء مساكن المصريين القدماء حتى الآن وبقاء المقابر والمعابد ؟

* لأن مساكنهم بنوها من الطوب اللبن، بينما بنوا المقابر والمعابد من الأحجار

١٤- يلقب الاسكندر الاكبر بلقب أعظم الفاتحين ؟

* لأنه غزا معظم أجزاء العالم القديم * حارب الفرس وهزمهم في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا

* استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م

١٥- استيلاء الاسكندر الاكبر على مصر ؟

* حتى يضمن لجيشه مصدراً غنياً من الغذاء

١٦- ترحيب المصريين بقدوم الاسكندر الاكبر إلى مصر ؟

* بسبب اعتقادهم أن الاسكندر الاكبر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة المصرية وفرض عليهم الضرائب

* معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر

١٧- انشاء الاسكندر الاكبر لمدينة الإسكندرية ؟

* لكي تكون عاصمة لدولته وتحمل اسمه * مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية في العالم

* قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط

١٨- بعد وفاة الاسكندر قسمت دولته بين قواده ؟

* لأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد قواده واخلص حراسه

١٩- اتصفت دولة البطالمة في المرحلة الثانية بالضعف ثم الانهيار ؟

* بسبب ضعف الملوك وتنازعهم

* زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم

* زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية حتى استولت على مصر لتصبح ولاية رومانية ٣٠ ق.م

٢٠- اهتمام بطلميوس الاول بالحياة الاقتصادية ؟

* لأنه كان يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيآ واقتصاديآ وقادرة على التأثير في العالم المحيط بها

٢١- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم ؟

* حيث ازدهرت بها العديد من العلوم مثل الفلك والجغرافيا والطب والجراحة

* توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

٢٢- انشاء البطالمة للعديد من المعابد للآلهة المصرية القديمة ؟

* لأنهم أدركوا أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين فاعترفوا بالديانة المصرية دينآ رسميآ للبلاد واهتموا بإنشاء معابد مثل معبد الإله حورس في ادفو، ومعبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة

٢٣- مرت علاقة روما بدولة البطالمة في مصر بعدة مراحل ؟

* المرحلة الأولى وكانت علاقة ود وتبادل تجاري حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الاوائل

* المرحلة الثانية "فرض الحماية" من روما وتدخلها في شئون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم

* المرحلة الثالثة "التدخل السياسي والاحتلال العسكري" من روما على مصر حتى سيطرت عليها ٣٠ ق.م

٢٤- توتر العلاقات بين أكتافيوس وانطونيوس ؟

* بسبب مجيء أنطونيوس إلى مصر بدعوة من كليوباترا السابعة واعجابه بها وزواجه منها وإهداؤه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق

* احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما

٢٥- معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟

* بسبب توتر العلاقات بين أكتافيوس من جهة وانطونيوس وكليوباترا السابعة من جهة أخرى

٢٦- حصلت طبقة اليهود على بعض الامتيازات في عصر الرومان ؟

*** بسبب تقربهم من المستعمرين الرومان**

٢٧- كراهية المصريين للرومان وثوراتهم ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين ؟

*** بسبب المعاملة السيئة من الادارة الرومانية للمصريين**

٢٨- أصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان ؟

*** بسبب الازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية**

٢٩- شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر في عصر الرومان ؟

*** بسبب استقرار الأمن وإلغاء الرسوم الجمركية على الواردات**

*** ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري مهم**

٣٠- أقبل المصريون على اعتناق المسيحية ؟

*** لأنهم وجدوا فيها مبادىء العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح**

*** الزهد في الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة**

*** خلاصاً لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية**

*** خلاصاً لهم من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذي كانوا يعانونه تحت الحكم الروماني**

٣١- تعرض المسيحيون للاضطهاد من الرومان ؟

*** لأنهم كانوا لا يقدسون صور الأباطرة الرومان ولا يمارسون شعائر الديانة الوثنية الرسمية لروما ولا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إلهاً**

٣٢- تسمية عهد دقلديانوس بعصر الشهداء ؟

*** بسبب تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد**

*** تدمير الكنائس وإحراق الكتب السماوية والدينية**

*** كثرة عدد الشهداء الذين قتلوا في عهده**

٣٣- يعتبر عهد قسطنطين الأول مؤثراً في تاريخ المسيحية ؟

*** لأنه أعلن سياسة التسامح مع المسيحين**

*** اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي**

٣٤- أهمية مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي ؟

*** اهتمت بالعلوم المختلفة وتخرج منها العديد من رجال الدين المسيحي كالأساقفة والبطاركة**

*** أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله**

٣٥- الدور الثقافي الهام الذي لعبته الأديرة ؟

*** حيث اعتبرت مركزآ للعلوم والمعرفة وازدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة**

٣٦- انتشار الأديرة في مصر وإقبال المسيحيين عليها ؟

*** بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى**

٣٧- تبذل الدولة جهودآ كبيرة لبناء الإنسان المصري ؟

*** بهدف إعداد المواطن الصالح الذي يعرف حقوقه وواجباته ويتحلى بالصفات الحميدة ويتعاون مع الآخرين**

٣٨- تشكل الحقوق ركنآ أساسيآ في بناء شخصية الإنسان ؟

*** لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها فسيكون قادر على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب**

السؤال الرابع : اختر المناسب مما بين الاقواس

أولآ : الجغرافيا

١- تعد ... أهم عناصر المناخ (الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الأمطار)

٢- تتكون الثلوج على قمم الجبال نتيجة ...

(البعد عن دائرة الاستواء - ميل أشعة الشمس - عامل الارتفاع - الموقع الجغرافي)

٣- من المدن التي يعتدل مناخها صيفآ لقربها من المسطحات المائية

(القاهرة - الإسكندرية - الوادي الجديد - أسيوط)

٤- من أمثلة الرياح الدائمة هي .....

(الرياح الصيفية - رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية)

٥- تعمل الرياح ... على تلطيف درجة الحرارة عند دائرة الاستواء

(الرياح التجارية - الرياح العكسية - الرياح القطبية - الرياح الشتوية)

٦- تغير الرياح .... اتجاهها بين الصيف والشتاء (القطبية - الموسمية - المحلية - العكسية)

٧- تهب رياح الخماسين على مصر في فصل .... (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

٨- المنطقة الاستوائية ذات مطر .... (إعصاري - تضاريسي - تصاعدي - موسمي)

٩- من المناطق متوسطة المطر ....

(الساحل الشمالي للبحر المتوسط - المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - جنوب شرق آسيا)

١٠- يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق

(التضاريسية - الاعصارية - التصاعدية - الموسمية)

١١- من الأقاليم المناخية الممطرة طوال العام إقليم ....

(البحر المتوسط - الصحاري المعتدلة - الموسمي - المعتدل الدافئ)

١٢- تسقط الأمطار في الإقليم البارد "التندرا" خلال فصل ...

(الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

١٣- ينتمي إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية

(الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة)

١٤- يعرف إقليم المناخ .... بإقليم السافانا (المداري - الاستوائي - الصحراوي الحار - التندرا)

١٥- يتشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم مناخ البحر المتوسط في

(الخصائص المناخية شتاءآ - الخصائص المناخية صيفآ - الموقع بالنسبة للقارات - الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

١٦- تنتمي معظم مساحة مصر إلى إقليم المناخ ....

(البحر المتوسط - الصحراوي الحار - المداري - الموسمي)

١٧- ينتشر الإقليم المناخي المداري في قارتي ....

(أوروبا وآسيا - أفريقيا وأوروبا - أفريقيا وامريكا الجنوبية - آسيا وامريكا الشمالية)

١٨- جميع هذه الأشجار تنتمي للغابات الاستوائية ما عدا .....

(المطاط - الزيتون - الكاكاو - الماهوجني)

١٩- تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصلي ...

(الصيف والشتاء - الربيع والشتاء - الخريف والصيف - الخريف والشتاء)

٢٠- تتميز الغابات ... بغطاء ورقي مخروطي الشكل يمنع تراكم الثلوج فوقها

(الاستوائية - النفضية - الصنوبرية - الموسمية)

٢١- تنمو الحشائش المعتدلة "الاستبس" في الأقاليم ...

(الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة)

٢٢- من العوامل المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي اختلاف

(زاوية سقوط أشعة الشمس - الموقع بالنسبة لخطوط الطول - الضغط الجوي - اتجاه الرياح)

٢٣- تنمو حشائش التندرا في المناطق ... (الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)

٢٤- من أشجار الغابات النفضية ..... (الفلين - المطاط - الزان - الصنوبر)

٢٥- تعيش الفيلة في ....

(الحشائش الحارة - الغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - غابات البحر المتوسط)

٢٦- أكثر النباتات الطبيعية انتشاراً في مصر ......

(الصبار - الشربين - الكاكاو - الصنوبر)

٢٧- اي من القارات الآتية تخلو من حشائش السافانا ؟

(أفريقيا - استراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

٢٨- من أكثر المناطق المحتملة لحدوث الزلازل ...

(شمال آسيا - غرب أمريكا الشمالية - جنوب استراليا - شرق امريكا الجنوبية)

٢٩- يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات في القشرة الأرضية في منطقة

(غرب أمريكا الجنوبية - وسط آسيا - شرق افريقيا - شرق آسيا)

٣٠- تسمى المنطقة التي تبدأ منها الموجات الزلزالية بإسم .....

(خط الصدع - تسونامي - المركز - الصخور المنزلقة)

٣١- يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب ...

(مدة حدوثها - أماكن حدوثها - أثارها الإيجابية - قوة تدميرها)

٣٢- أكثر المسطحات المائية التي يتوقع حدوث الزلازل بها ...

(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

٣٣- أكثر من ٧٥٪ من البراكين النشطة بالعالم توجد في النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط ...

(الهادي - الأطلنطي - الهندي - القطبي الشمالي)

٣٤- الموجات البحرية .... "تسونامي" يصل ارتفاعها ٣٠ متر فوق سطح البحر

(الزلزالية - البركانية - الدائرية - المدارية)

٣٥- إذا حدث زلزال قوته ٥.٨ درجة بمقياس ريختر فيتم تصنيفه أنه ....

(زلزال ضعيف - زلزال قوي - زلزال مدمر - زلزال شديد التدمير)

٣٦- زيادة في منسوب مياه الأنهار حتى يضغى على اليابس

(البركان - الفيضان - السيول - الإعصار)

٣٧- السبب المشترك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو

(حدوث العواصف - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - شدة البرودة)

٣٨- تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة ...

(الصحراوية - الاستوائية - المدارية - القطبية)

٣٩- ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من نتائج

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير)

٤٠- تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ...

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير)

٤١- السيول من الأخطار الطبيعية التي تنتمي إلى ...

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيئية)

٤٢- تساعد البحار في تحقيق آثار إيجابية للفيضانات من خلال

(تغذية خزانات المياه الجوفية - التخلص من الملوثات - زيادة منسوب الأنهار - ري المحاصيل)

٤٣- تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير في ...

(تدمير المباني والطرق - ارتفاع أمواج البحر - انتشار الأمراض - ارتفاع مياه الأنهار)

٤٤- من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر

(استخدام الري التقليدي - الرعي الجائر - زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار)

٤٥- من الأسباب الطبيعية لنشوب حرائق الغابات

(عمليات الطهي - البرق والصواعق - حرق المخلفات - التخييم في الغابات)

٤٦- اي من الأخطار الآتية يصعب أن تعاني منه مصر ؟

(الزلازل - السيول - حرائق الغابات - العواصف)

٤٧- ترتبط ظاهرة الاحتباس الحراري بحدوث ...

(الأعاصير - حرق الغابات - الانهيارات الجليدية - التصحر)

٤٨- العامل المشترك لحدوث ظاهرتي التصحر والاحتباس الحراري ...

(تناقص كمية المطر - الرعي الجائر - قطع الغابات وإزالتها - حرائق الغابات)

٤٩- للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب توليد الكهرباء من ...

(الرياح - البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)

٥٠- يؤدي الرعي الجائر إلى .... (تجريف التربة - التصحر - السيول - الفيضانات)

ثانياً : التاريخ

١- صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزين في الطبقة ... من طبقات المجتمع المصري القديم

(الاولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- أي مما يلي كان من الطبقة الثانية من طبقات المجتمع المصري

(فرعون - كبار الكهنة - التجار - الرعاة)

٣- من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد

(الحصاد - الربيع - النصر - الإله أمون)

٤- كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من ... المستورد من بلاد فينيقيا

(الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

٥- يظهر الفرق بين طبقات المجتمع المصري القديم من خلال

(الأعياد الدينية - الملابس والمساكن - الغناء والموسيقى - الالعاب الرياضية)

٦- تميز المجتمع المصري بالوحدة والتماسك بفضل الإلتزام ...

(بالعادات والتقاليد - بالقواعد الدينية - بالعدالة والقانون - بالقوة العسكرية)

٧- يطلق على مجموعة الأفراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ...

(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)

٨- من الألعاب الرياضية التي كانت تمارسها المرأة في مصر القديمة لعبة ....

(التصويب على كتلة خشبية - رفع الأثقال - إخفاء الوجه - تقاذف الكرات)

٩- الكتابة ... عرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

١٠- يعتبر .... من الأدب الديني عند المصريين القدماء

(تعاليم الحكيم آني - تمجيد سنوسرت الثالث - قصة سنوحي - كتاب الموتى)

١١- أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب ...

(القصصي - الديني - التهذيبي - المديح)

١٢- ظهر تأثر المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من خلال الكتابة ...

(الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبطية)

١٣- الأدب الذي يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب ...

(ديني - تهذيبي - المديح - قصصي)

١٤- كتابات دينية دونت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب

(نصوص الاهرام - كتاب الموتى - أناشيد اخناتون - تمجيد سنوسرت الثالث)

١٥- تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة

(الكتابة الهيروغليفية - الكتابة الهيراطيقية - الكتابة الديموطيقية - الكتابة القبطية)

١٦- أكثر الكتابات انتشاراً بين الطبقات المتوسطة والفقيرة في مصر القديمة

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

١٧- تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني يدل على تقدم المصريين القدماء في علمي

(الطب والكيمياء - الهندسة والفلك - الفلك والحساب - الهندسة والكيمياء)

١٨- تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهي المرحلة ....

(الاولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

١٩- الاهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء في علم ...

(الطب - الهندسة - الحساب - الفلك)

٢٠- التحنيط من اسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلآ على براعتهم في علمي ...

(الفلك والحساب - الطب والكيمياء - الطب والهندسة - الكيمياء والحساب)

٢١- يعد العامل المؤثر في تطور بناء المقابر عند المصري القديم الاعتقاد في ...

(الثواب والعقاب - تعدد الآلهة - البعث والخلود - الاساطير الدينية)

٢٢- من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء

(معبد الرمسيوم - معبد الكرنك - معبدا أبو سمبل - معبد الأقصر)

٢٣- لم تصمد مساكن المصريين القدماء عبر الزمن بسبب ...

(ظروف البيئة الصحراوية - مواد البناء المستخدمة - غرقها بفيضان النيل - تعرض البلاد للزلازل)

٢٤- استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الاحتلال ... لمصر

(الآشوري - الفينيقي - الليبي - الفارسي)

٢٥- قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله أمون الذي يقع في ....

(جزيرة فاروس - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

٢٦- ترجع تسمية الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين إلى ...

(اتساع دولته - انتصاراته الداخلية - كثرة انشائه للمدن - قضائه على تمرد المدن الإغريقية)

٢٧- نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم ... شمال بلاد اليونان

(ألبانيا - مقدونيا - قبرص - آسيا الصغرى)

٢٨- كان هدف الاسكندر الأكبر من استيلائه على مصر هو ...

(تخليصها من الفرس - إظهار احترامه للمصريين - ضمان مصدر غني بالغذاء لجيشه - زيارة المعابد المصرية)

٢٩- كان من أهداف الإسكندر عند انشائه لمدينة الإسكندرية أن تكون مركز لنشر الحضارة ... بالعالم

(الرومانية - المصرية القديمة - الفارسية - الإغريقية)

٣٠- استخدمت اللغة ... أثناء عصر البطالمة في مصر كلغة رسمية للبلاد

(الهيراطيقية - الهيروغليفية - اليونانية - القبطية)

٣١- احتكرت الدولة البطلمية في مصر بعض الصناعات خاصة صناعة ...

(الورق - الحلى - الصوف - الزيوت)

٣٢- اتخذ البطالمة أثناء حكمهم لمصر من مدينة ... مركزآ لنشر الحضارة الهيلينستية

(نقراطيس - تل الفرما - الإسكندرية - فاروس)

٣٣- عبادة ... مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية

(سرابيس - أمون - بتاح - حورس)

٣٤- يعتبر مانيتون من اشهر علماء جامعة الإسكندرية في ....

(الهندسة - الطب - التاريخ - الفلك)

٣٥- آخر ملوك البطالمة الأقوياء الملك ....

(بطليموس الاول - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة)

٣٦- أصغر الوحدات الإدارية في مصر في عهد البطالمة كانت تسمى ...

(إقليم - مركز - مدينة - كوم)

٣٧- كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر

(بطلميوس الاول - كليوباترا السابعة - يوليوس قيصر - أكتافيوس)

٣٨- من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالمة

(جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد إدفو)

٣٩- أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس في ...

(جزيرة فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف)

٤٠- وقعت الجهة الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها تحت حكم ....

(فيليب المقدوني - بطلميوس الاول - انطونيوس - أكتافيوس)

٤١- اي من الفئات التالية حصلت على بعض الامتيازات لتقربها من الرومان

(المصريين - اليهود - الرعاة والفلاحين - الحاميات العسكرية)

٤٢- أصبحت مدينة ... أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الروماني

(منف - نقراطيس - إدفو - الإسكندرية)

٤٣- يعد ... من المنشآت المعمارية التي أقامها الرومان

(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية)

٤٤- استخدم الرومان اللغة ... في الجيش (الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية)

٤٥- اهتم الرومان بتأمين وجودهم في مصر من خطر الأعداء عن طريق ....

(اشراف أكتافيوس - وضع حاميات عسكرية - الجنود المرتزقة - تكوين جيش من المصريين)

٤٦- أصبحت مصر مزرعة .... تزود به روما لتوزعه على سكانها

(للقطن - للقمح - للكتان - للشعير)

٤٧- نشأت الرهبنة في .... (سوريا - فلسطين - مصر - ليبيا)

٤٨- دخلت المسيحية مصر على يد القديس ... (مرقس - بطرس - أنطونيوس - يوحنا)

٤٩- يسمى عهد الإمبراطور ... بعصر الشهداء

(بطلميوس الاول - نيرون - قسطنطين - دقلديانوس)

٥٠- نقل قسطنطين عاصمة الدولة من روما إلى مدينة .... التي عرفت بعد ذلك باسم القسطنطينية

(أثينا - باليرمو - بيزنطة - أنطاكية)

٥١- أول من مارس الرهبنة الفردية هو

(القديس مرقس - الراهب باخوم - الأنبا أنطونيوس - قسطنطين)

٥٢- من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية

(نشر تعاليم المسيحية - حماية المسيحين - نشر أفكار قسطنطين - مواجهة الاضطهاد الروماني)

٥٣- تم الاعتراف بالديانة المسيحية واعلنت سياسة التسامح مع المسيحين على يد الإمبراطور ....

(نيرون - دقلديانوس - انطونيوس - قسطنطين)

٥٤- تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها ....

(التمسك بجميع عاداته - المشاركة في حل مشكلات مجتمعه - القيام بواجباته نحو وطنه والدول المجاورة - السلبية واللامبالاة)

٥٥- من دعائم إعداد المواطن الصالح ...

(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات - الاكتفاء بمعرفة التقاليد – تقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال – التمييز بين الجنسين)

ت/ ٠١٢٧٤٦٦٥٢٨١

٥٦- الحق في العمل من الحقوق ... التي يجب أن يتمتع بها الفرد

(السياسية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية)

٥٧- يتحمل الإنسان المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال ...

(الترشح للمجالس النيابية - المشاركة المجتمعية - العيش في سلام - الحصول على المعلومات)

٥٨- عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الأفراد وفي كل الاماكن فهذا يعني أنها

(اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة)

٥٩- في العصور البدائية كان القانون يعني ....

(الدين - العرف - القوة - التدوين)

٦٠- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع

(قواعد الدين - قواعد الاخلاق - قواعد العادات والتقاليد - قواعد العرف)

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على

١- وجود الغطاء النباتي في بعض مناطق سطح الأرض ؟

* يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة للأرض وبذلك تقل الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة

٢- طول وقصر النهار بالنسبة لدرجات الحرارة ؟

* يؤدي طول النهار لتلقي كمية كبيرة من الأشعة الشمسية مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة كما في الصيف ، بينما قصر النهار يؤدي إلى انخفاض الحرارة كما في الشتاء

٣- اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض ؟

* يتحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع

٤- هبوب الرياح التجارية من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء ؟

* تعمل على تلطيف درجة الحرارة لقدومها من جهات اقل حرارة

٥- اتجاه الرياح العكسية نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبتين الشمالية والجنوبية ؟

* تعمل على تدفئة الجو

٦- حركة الرياح على سطح الأرض وتسخين المسطحات المائية ؟

* تحمل الرياح بخار الماء فتسقط الأمطار و تدب الحياة على سطح الأرض

٧- اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وانواع المطر ؟

* أدى ذلك إلى اختلاف كميات المطر على سطح الأرض

٨- وقوع الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي عند الدائرة الاستوائية ؟

* أصبح يتميز بحرارة ورطوبة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العالم

٩- وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية ؟

* نتج عن ذلك سقوط الأمطار عليه طوال العام

١٠- وقوع إقليم مناخ التندرا بين دائرتي عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالاً وجنوباً ؟

* أصبح يتسم بصيف قصير بارد نسبياً قليل المطر، وشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج

١١- وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي ؟

* أصبح يسودها مناخ حار رطب ممطر صيفاً، بارد شتاءاً، مع هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية

١٢- قيام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من الغابات ؟

* أدى إلى الإخلال بالنظام البيئي واختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور

* ارتفاع درجة حرارة الأرض

١٣- تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات المطر على سطح الأرض ؟

* أدى إلى تنوع النبات الطبيعي

١٤- حدوث الزلازل المدمرة ؟

* انكسار وتشقق في سطح القشرة الأرضية

* تدمير المدن والطرق والكباري

* تعطل حركة المرور والسكك الحديدية

* حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف بإسم "تسونامي"

١٥- شدة الموجات البحرية الزلزالية "تسونامي" التي تضرب الشواطئ ؟

* ينتج عنها تجريف رمال الشواطئ واقتلاع الأشجار وتدمير المدن الساحلية بأكملها

١٦- أضرار حدوث البراكين ؟

* تدمير الغطاء النباتي بما فيها المحاصيل الزراعية
* تلوث مصادر المياه السطحية * تدمير المباني والمنشآت
* الإضرار بصحة الإنسان والحيوان

١٧- إيجابيات حدوث البراكين ؟

* تكوين العديد من الجزر البركانية والهضاب البركانية
* زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان

١٨- حدوث الفيضانات ؟

أ) أثار سلبية مثل

* وقوع عدد كبير من حالات الوفاة
* تلوث المياه مما يؤدي إلى انتشار الأوبئة والأمراض
* تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدي إلى حدوث المجاعات

ب) أثار إيجابية مثل

* تغذية خزانات المياه الجوفية
* إزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها إلى البحار والتخلص منها

١٩- حدوث السيول ؟

* تدمير المباني والمنشآت * تدمير الطرق وكثرة الحوادث
* حدوث خسائر في الأرواح
* إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة

٢٠- حدوث الانهيارات الجليدية ؟

* تدمير المباني والطرق والمنشآت * حدوث الفيضانات * قتل العديد من البشر

٢١- حدوث الأعاصير ؟

* قتل ألاف البشر * الإضرار بالممتلكات * حدوث الفيضانات
* ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل

٢٢- النشاط الصناعي وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة ؟

* ينتج عنها انبعاث الغازات الدفيئة

٢٣- أضرار الاحتباس الحراري ؟

* ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم
* ذوبان الجليد وتقلص مساحة المناطق المتجمدة عند القطبين
* ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
* تغير في باقي عناصر المناخ كالضغط والرياح والامطار
* انتشار بعض الأمراض مثل الملاريا لزيادة الحشرات
* انخفاض انتاج المحاصيل الشتوية
* زيادة الحاجة لمياه الري لمواجهة الحرارة المرتفعة

٢٤- الرعي الجائر وقطع الأشجار واستخدام طرق الري التقليدية في الزراعة ؟

* يؤدي ذلك إلى حدوث التصحر

٢٥- حدوث حرائق الغابات ؟

* تشويه الشكل الجمالي للغابات
* انبعاث غازات ضارة بالبيئة
* القضاء على التنوع النباتي وبالتالي الحيوان

ثانياً : التاريخ

١- تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية بالنسبة للكتابة ؟

* ظهر ذلك في اختياره لمجموعة رموز توجد في الطبيعة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها في كتاباته وعرفت بالكتابة الهيروغليفية

٢- براعة المصريين القدماء في علم الفلك ؟

* توصلوا لمعرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب
* معرفة التقويم الشمسي، وتقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة
* تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية
* تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني مرة يوم مولده، والأخرى يوم توليه العرش

٣- تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء ؟

* توصلوا إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الاعشاب

٤- اعتقاد المصريين القدماء في فكرة البعث والخلود ؟

* أدى ذلك إلى معرفتهم بالتحنيط للحفاظ على جثث موتاهم

٥- تمتع مصر منذ القدم بثروات عديدة متنوعة ؟

* أصبحت مهدآ للحضارات

* لفتت أنظار الطامعين إليها مثل الليبيين والاشوريين ثم الفرس الذين ظلوا يحكموا مصر حتى دخلها الاسكندر الاكبر

٦- عمل الإغريق كجنود مرتزقة في مصر قبل مجئ الاسكندر الاكبر ؟

* أدى ذلك إلى ترحيب المصريين بقدوم الاسكندر الاكبر إلى مصر

٧- زيارة الاسكندر الاكبر لمعبد الإله أمون بواحة سيوة ؟

* قام بتقديم القرابين وتم تلقيبه بابن الإله أمون

٨- كان الملك البطلمي يعتبر نفسه الصانع الأول في مصر ؟

* أدى إلى احتكار الدولة بعض الصناعات مثل صناعة الزيوت وصناعة المنسوجات خاصة الكتان، والسماح للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية فقط

٩- اهتمام البطالمة بالزراعة ؟

* قاموا بشق الترع والقنوات وأقاموا الجسور

* ادخلوا أدوات ري جديدة مثل الساقية

* ادخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة مثل الزيتون والتفاح والرمان

* استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

١٠- عدم وجود وريث للإسكندر الاكبر بعد وفاته ؟

* تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده، وكانت مصر من نصيب بطليموس الاول أحد قواده واخلص حراسه

١١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م ؟

* انتصار اكتافيوس، انتحار انطونيوس وكليوباترا السابعة

* أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ق.م

١٢- مقتل يوليوس قيصر حاكم روما ؟

* أدى إلى قيام حرب أهلية في روما انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس واكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية بينهما، أخذ أنطونيوس القسم الشرقي، وأخذ أكتافيوس القسم الغربي

١٣- سوء معاملة الرومان للمصريين ؟

* أدى إلى إثارة كراهية المصريين للرومان وقاموا بالعديد من الثورات مثل ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي

١٤- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء حكم الرومان ؟

* شهدت التجارة رواجآ داخل وخارج مصر

١٥- اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية ؟

* قام بتدمير الكنائس وحرق الكتب المقدسة و كثر عدد الشهداء حتى سمى عصره "عصر الشهداء"

١٦- تولي الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية ؟

* ترتب على ذلك أنه أعلن سياسة التسامح مع المسيحين

* اعترف بالمسيحية، و أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي

* نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطية التي أنشأها على بحر مرمرة وسميت بعد ذلك القسطنطينية

١٧- الفتح الإسلامي لمصر ؟

* بدأ المصريين عصرآ جديدآ يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان حيث أعطى عمرو بن العاص المصريين الأمن والامان على أنفسهم وكنائسهم ولم يكره أحدآ منهم على الدخول في الإسلام

١٨- ارتباط الإنسان بغيره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

* أصبح يخضع بموجب ذلك لنظام محدد من الحقوق والواجبات

١٩- عدم التزام بعض الأفراد بالقواعد القانونية ؟

* يتم توقيع الجزاء المناسب عليهم

٢٠- عدم احترام بعض الأفراد لقواعد الاخلاق ؟

* يترتب عليه سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها

السؤال السادس : دلل

أولآ : الجغرافيا

١- يؤثر الغطاء النباتي على درجة الحرارة ؟

* حيث يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض لذلك تقل درجة الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة

٢- تختلف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية ؟

* حيث هناك مناطق غزيرة المطر مثل المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء
* مناطق متوسطة المطر مثل المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط في أوروبا
* مناطق نادرة المطر مثل الصحراء الكبرى في شمال أفريقيا

٣- يوجد ارتباط بين الرياح ومناطق توزيع المطر ؟

* حيث يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية نتيجة اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها

٤- يتميز الإقليم الصحراوي الحار بحرارة مرتفعة صيفآ نهارآ، وبرودة شديدة شتاءآ ليلآ ؟

* حيث أن المدى الحراري اليومي والسنوي في الإقليم الصحراوي الحار كبير

٥- حدوث اختلال للنظام البيئي نتيجة إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات ؟

* حيث اختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور * ارتفاع درجة حرارة الأرض

٦- تساهم البراكين في تشكيل سطح الأرض ؟

* حيث تؤدي إلى تكوين العديد من الجزر البركانية والهضاب البركانية
* زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان

٧- الصخور المنصهرة في باطن الأرض مصدر للأخطار الباطنية ؟

* حيث يؤدي تحركها في باطن الأرض لحدوث الزلازل، ويؤدي نفادها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية إلى حدوث البراكين

٨- تتعدد أشكال أخطار المياه ؟

* حيث من أمثلة أخطار المياه حدوث الفيضانات والسيول والانهيارات الجليدية وما يترتب عليهم من أضرار بالغة بحياة البشر والمناطق التي يعيشوا فيها

٩- الفيضانات لها دور في الحفاظ على التوازن البيئي ؟

* حيث تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفية

* إزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها إلى البحار والتخلص منها

١٠- للفيضانات أثار متناقضة على المياه ؟

* حيث تؤدي إلى تلوث المياه مما يؤدي إلى انتشار الأوبئة والأمراض

* وأيضآ تؤدي إلى تغذية خزانات المياه الجوفية وإزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها إلى البحار والتخلص منها

١١- تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري ؟

* حيث تقوم بترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة

* وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنشب والتشجيع على زراعتها

* إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية

* زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري

١٢- قد يحدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها ؟

* حيث هناك أسباب طبيعية للتصحر مثل تناقص كميات المطر وزحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية

ثانيآ : التاريخ

١- احتلت الأم في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة ؟

* حيث كانت تشرف على شئون بيتها وتربية أبنائها ومساعدة زوجها في بعض الأعمال

* وكان لها حق الوراثة، والشهادة، والتعاقد، والبيع والشراء

٢- أحب المصريون القدماء التزين ؟

* حيث استخدموا العقود، والاقراط، الاساور، العطور، الأمشاط، الحنة، الكحل، الخواتم

٣- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدآ وكفاحآ ؟

* حيث كانوا يلجئون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم مثل رياضة الصيد والالعاب الرياضية والموسيقى والغناء

٤- تعددت الاعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء ؟

* حيث كانوا يحتفلون بالمواكب والمواسم والاعياد المهمة مثل عيد الربيع وعيد رأس السنة وعيد الإله أمون وعيد جلوس فرعون على العرش وعيد النصر وعيد الفيضان وعيد البذر وعيد الحصاد

٥- تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية ؟

* حيث ظهر ذلك في اختياره لمجموعة من رموز توجد في الطبيعة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها في الكتابة الهيروغليفية

٦- كان لرجال الدين دور في تطوير الكتابة المصرية القديمة ؟

* حيث استخدموا نوع من الكتابة يسمى الكتابة الهيراطيقية وكتبوا بها على أوراق البردي

٧- ترك لنا المصريين القدماء تراثاً غنياً من الأدب شاهداً على إبداعهم ؟

* حيث تعدد وتنوع الادب عند المصريين القدماء مثل الادب الديني والأدب القصصي والأدب التهذيبي وأدب المديح

٨- برع المصريون القدماء في تطبيق أصول وقواعد الحساب في حياتهم ؟

* حيث استطاعوا من خلاله قياس مساحة الأرض الزراعية عن طرق وحدات القياس "القدم والذراع"

* تقدير كمية المحاصيل الزراعية * معرفة مواسم الزراعة * تنظيم مياه النيل

* تنظيم المعاملات التجارية * حصر غنائم الحروب * تسجيل رواتب الموظفين والجنود

٩- برع المصريون القدماء في مجال الطب ؟

* حيث توصلوا إلى تشخيص الامراض وطرق علاجها

* معرفة التخصصات المختلفة مثل أطباء العيون والأسنان والامراض الباطنية والجراحة

* معرفة التحنيط للحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في البعث والخلود

١٠- نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء ؟

* حيث توصلوا إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الاعشاب

١١- بلغ فن النحت في مصر القديمة درجة كبيرة من الاتقان ؟

* حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة ومثال على ذلك تمثال أبو الهول

١٢- تطور بناء المقابر في مصر القديمة ؟

* في المرحلة الأولى كان حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى
* المرحلة الثانية أصبحت حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض وفوقها مصطبة
* المرحلة الثالثة ظهر الهرم المدرج المكون من ٦ مصاطب مثل هرم زوسر المدرج
* المرحلة الأخيرة " الهرم الكامل " مثل أهرامات الجيزة الثلاثة

١٣- براعة المصريين القدماء في العمارة ؟

* حيث ظلت المقابر "الاهرامات" والمعابد التي بناها المصريون القدماء من الأحجار باقية تظل تشهد على براعتهم في فنون العمارة

١٤- استطاع الاسكندر الاكبر القضاء على جيوش الفرس التي واجهته حتى دخل مصر ؟

* حيث حارب الفرس وهزمهم في أسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا

١٥- سعى الاسكندر الاكبر لإرضاء المصريين ؟

* حيث حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بزيارة معبد الإله بتاح في منف وأقام مهرجاناً رياضياً على الطريقة الإغريقية
* كما قام بزيارة معبد الإله أمون في واحة سيوة وقدم القرابين ولقب بابن الإله أمون

١٦- قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم المطلق ؟

* حيث اعتبر الملك البطلمي نفسه ملكاً فرعوناً وإلهاً
* صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة

١٧- أقام البطالمة العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية ؟

* مثل مدينة نقراطيس في محافظة البحيرة حالياً

١٨- مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين ؟

* المرحلة الأولى تبدأ من بطليموس الاول حتى بطلميوس الثالث، وهي مرحلة القوة والازدهار في جميع المجالات
* المرحلة الثانية تبدأ من بطلميوس الرابع حتى كليوباترا السابعة وهي مرحلة الضعف والانهيار وسقوط دولتهم في النهاية

١٩- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم ؟

* حيث ازدهر بها العديد من العلوم مثل الفلك والجغرافيا والطب والجراحة

* توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

٢٠- أدرك البطالمة أهمية العقيدة في حياة المصريين ؟

* اعترفوا بالديانة المصرية ديناً رسميا للبلاد * أضافوا صفة التقديس لحكامهم

* اهتموا بإنشاء العديد من المعابد مثل معبد الإله حورس في ادفو ومعبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة

٢١- مرت علاقة روما بدولة البطالمة في مصر بعدة مراحل ؟

* المرحلة الأولى علاقة ود وتبادل تجاري، حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الاوائل

* المرحلة الثانية فرض الحماية، حيث بدأت روما تتدخل سياسيا في شئون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم

* المرحلة الثالثة تدخل سياسي واحتلال عسكري، حيث بدأت روما تتدخل في شئون مصر سياسياً وعسكرياً حتى سيطرت عليها عام ٣٠ق.م

٢٢- اهتم الرومان بشئون الري والزراعة ؟

* حيث أصلحوا شبكات الري وتطهير الترع والمصارف وأعادوا بناء الجسور

٢٣- أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية ؟

* حيث شيدوا البوابات، وأقواس النصر، والحمامات العامة، والمسارح، والمعابد التي كان بعضها على الطرازين الإغريقي والروماني والبعض على الطراز المصري

٢٤- كان المجتمع المصري أثناء الحكم الروماني مجتمعاً طبقياً ؟

* حيث انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هي

أ) طبقة الرومان وهي الطبقة العليا وتولوا جميع الوظائف العليا

ب) طبقة الإغريق وحصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب

ج) طبقة اليهود وحصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان

د) طبقة المصريين وكانوا يعاملون معاملة سيئة من الرومان مما أثار كراهيتهم للرومان وقيامهم بثورات ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي

٢٥- اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية ؟

* حيث لم يتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالمة بل تركوها في أيدي الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية

٢٦- تعرض المسيحين في عهد دقلديانوس لأعنف إضطهاد ؟

* حيث دمرت الكنائس وأحرقت الكتب السماوية والدينية

* كثر عدد الشهداء حتى سمى عهده بعصر الشهداء

٢٧- لعبت الأديرة دورآ ثقافيآ هامآ عندما ضعف دور مدرسة الإسكندرية ؟

* حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فإزدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة

٢٨- تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر ؟

* حيث أعطى عمرو بن العاص المصريين الأمن والامان على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم ولم يكره أحدآ منهم على الدخول في الإسلام

٢٩- تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصري على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشاكل ؟

* حيث تهتم به وتتيح الفرص أمامه لممارسة الأنشطة التي تساعده على فعل سلوكيات مميزة من خلال تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع الآخرين وتحديد المشكلات والمشاركة في حلها

٣٠- تتعدد الحقوق التي يحصل عليها الإنسان في المجتمع ؟

* حيث لديه حقوق سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية ودينية

٣١- تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر ؟

* حيث مر منذ نشأته بأربع مراحل

أ) مرحلة القوة في العصور البدائية

ب) مرحلة التقاليد الدينية حيث أصبح الدين مصدر كل شيء بما في ذلك القانون

ج) مرحلة التقاليد العرفية حيث وضع الإنسان قواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع

د) مرحلة التدوين حيث اكتشف الإنسان الكتابة وتم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس

السؤال السابع : ما العلاقة بين

١- درجة الحرارة ودائرة الاستواء ؟

* ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه شمالاً وجنوباً

٢- درجات الحرارة والضغط الجوي ؟

*** يؤدي اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي، وهناك علاقة عكسية بينهما، فالمناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوي منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوي مرتفع**

٣- الضغط الجوي، والرياح ؟

*** يؤدي اختلاف مناطق الضغط الجوي إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع**

٤- الرياح العكسية الغربية وإقليم غرب أوروبا ؟

*** تسقط الأمطار طوال العام في إقليم غرب أوروبا بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية**

٥- شكل الغطاء الورقي للغابات الصنوبرية، والثلوج ؟

*** الغابات الصنوبرية أشجار دائمة الخضرة، غطاؤها الورقي مخروطي الشكل حتى لا تتراكم فوقها الثلوج**

٦- النبات الطبيعي، ومستويات الحرارة والمطر ؟

*** تتعدد أنواع النبات الطبيعي حسب تباين درجات الحرارة على سطح الأرض واختلاف كميات المطر**

٧- البراكين، والتربة الزراعية ؟

*** تؤدي البراكين إلى زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان**

٨- الزلازل والمدن الساحلية ؟

*** من الآثار الناتجة عن حدوث الزلازل هي حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف بإسم تسونامي تدمر المدن الساحلية بأكملها**

٩- الانهيارات الجليدية، والفيضانات ؟

*** من الآثار السلبية للانهيارات الجليدية حدوث الفيضانات**

١٠- الأعاصير، وتآكل السواحل ؟

*** من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر "تآكل" السواحل**

١١- أسباب التصحر، وحدوث الاحتباس الحراري ؟

*** من أسباب التصحر التي تسبب حدوث الاحتباس الحراري هو قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتي**

١٢- إزالة الغابات، وبعض الأخطار البيئية ؟

* يؤدي إزالة الغابات إلى بعض الأخطار البيئية مثل التصحر و الاحتباس الحراري وارتفاع درجة حرارة الأرض

١٣- الطبقة الاجتماعية وشكل السكن عند المصريين القدماء ؟

* كانت مساكن عامة الشعب تتميز بالبساطة وتكونت من حجرة واحدة أو حجرتين، بينما مساكن الأغنياء كانت أكثر اتساعاً تحيط بها الحدائق الجميلة، جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش، بينما قصر فرعون تميز بالفخامة والاتساع

١٤- خصائص المجتمع المصري القديم وحياة الاستقرار ؟

* حرص المصري القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم لهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود

١٥- الكهنة، والكتابة المصرية القديمة ؟

* استخدم الكهنة نوع من الكتابة هي الكتابة الهيراطيقية والتي عرفت بخط رجال الدين وكانت تكتب على ورق البردي

١٦- اخناتون، والأدب المصري القديم ؟

* كانت أناشيد اخناتون مثال على الادب الديني في مصر القديمة وهي أناشيد وصلوات يحيي بها اخناتون الإله أتون الذي رمز له بقرص الشمس

١٧- علم التحنيط، وفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء ؟

* عرف المصريين التحنيط وذلك من أجل الحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود

١٨- اهتمام المصريين القدماء بالفلك، والزراعة ؟

* اهتم المصريين القدماء بالفلك وتوصلوا إلى تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية

١٩- المعتقدات الدينية، وبقاء المعابد المصرية إلى الآن ؟

* بنى المصريين القدماء المعابد من الأحجار لتظل باقية إلى الآن بسبب إقامة الشعائر وتقديم القرابين للإلهة في بعضها، وإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفي في البعض الآخر

٢٠- وضع مصر السياسي، وترحيب المصريين بالاسكندر ؟

* رحب المصريين بالاسكندر بسبب اعتقادهم بأن الاسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة المصرية وفرض عليهم الضرائب

٢١- الحضارة الإغريقية، وبناء مدينة الإسكندرية ؟

* كان الاسكندر الاكبر يهدف من بناء مدينة الإسكندرية أن تكون مركزآ لنشر الحضارة الإغريقية في العالم

٢٢- بطلميوس الاول، وقوة مكانة مصر الثقافية في عهده ؟

* حيث أسس بطلميوس الاول أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم، واهتم بتزويدها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة مثل اليونانية والفينيقية والهندية، في جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة

٢٣- جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي، وتقدم المبادئ العلمية ؟

* توصل علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

٢٤- الحكم الروماني، ونظم الإدارة في مصر ؟

* قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هي مصر السفلى ومصر الوسطى ومصر العليا

٢٥- مصر، وانتشار الرهبنة في العالم ؟

* نشأت الرهبنة في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي

٢٦- قسطنطين، واضطهاد الرومان للمسيحيين ؟

* أوقف الإمبراطور قسطنطين عند توليه الحكم إضطهاد المسيحيين وأعلن سياسة التسامح مع المسيحين واعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي

٢٧- مجلس النواب، ومصادر القانون ؟

* من مصادر القانون التي يستمد منها أحكامه هو التشريع والذي يتم بواسطة مجلس النواب

٢٨- الحقوق، وشخصية الإنسان ؟

* تشكل الحقوق ركن أساسي في بناء شخصية الإنسان لأن إذا حصل الإنسان على حقوقه كاملة فإن ذلك يعني أنه سيكون قادر على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب

السؤال الثامن : أكتب كلمة صواب أو كلمة خطأ أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ إن وجد

١- يحدث نسيم البر ليلآ نتيجة انخفاض حرارة اليابس مقارنة بالماء (صواب)

٢- تعتبر رياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة التي تهب على مصر (خطأ) الرياح المحلية

٣- تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر (خطأ) نادرة المطر

٤- تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجو في الدائرتين القطبتين الشمالية والجنوبية (صواب)

٥- تعتبر الحرارة أكثر العناصر تأثيراً في تغير حالة المناخ (صواب)

٦- يوجد الإقليم المناخي الجبلي في شرق قارة أمريكا الجنوبية (خطأ) غرب

٧- تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المناخي الموسمي (خطأ) صيفاً

٨- يرتبط تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية بالموقع بالنسبة لدوائر العرض (صواب)

٩- تنمو الحشائش المعتدلة في فصل الصيف القصير وتموت في فصل الشتاء (خطأ) الحشائش الباردة "التندرا"

١٠- يعد الفلين من أهم أشجار الغابات الصنوبرية (خطأ) غابات البحر المتوسط

١١- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية (صواب)

١٢- يشعر الإنسان بحدوث كل انواع الزلازل (خطأ) لا يشعر بالزلزال الضعيف

١٣- يتركز معظم البراكين في العالم في أكبر المحيطات مساحة (صواب)

١٤- تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان فيها (خطأ) يتدخل الإنسان فيها

١٥- تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر (خطأ) مقياس ريختر

١٦- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه (صواب)

١٧- الانهيارات الجليدية من أخطار المياه (صواب)

١٨- تقام السدود في مناطق الأودية الجافة لمواجهة خطر السيول (صواب)

١٩- تساهم عملية تدوير المخلفات بطرق علمية في الحد من حدوث حرائق الغابات (صواب)

٢٠- يعد الاحتباس الحراري أحد الأخطار الطبيعية التي لا دخل للإنسان بها (خطأ) الأخطار البيئية

٢١- تسبب ملوحة التربة باستخدام طرق الري التقليدية حدوث التصحر (صواب)

٢٢- الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية من أسباب الدفء الكوني (خطأ) من أسباب التصحر

٢٣- كان عمال الزراعة والحرفيون والرعاة يمثلون الطبقة الأولى في مصر القديمة (خطأ) الطبقة الرابعة

٢٤- مارس الاطفال في مصر القديمة كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات (خطأ) لعبة إخفاء الوجه

٢٥- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان (صواب)

٢٦- من أمثلة الادب القصصي قصة البحار الغريق (صواب)

٢٧- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى إلى أسفل (صواب)

٢٨- الادب التهذيبي هو أدب يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب (خطأ) أدب المديح

٢٩- من أمثلة المعابد الجنائزية معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحري (صواب)

٣٠- كانت المساكن في مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن (صواب)

٣١- مقبرة الملكة اياح حتب من المقابر التي توضح براعة الرسم على الجدران (خطأ) الملكة نفرتاري

٣٢- كان الهدف الأساسي من بناء الاسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين (خطأ) تكون عاصمة لدولته

٣٣- حصل الاسكندر الاكبر على بعض ألقاب ملوك الفراعنة في مصر (صواب)

٣٤- كانت مدينة منف مركز إشعاع حضاري في عصر البطالمة (خطأ) الإسكندرية

٣٥- استخدم البطالمة المقايضة في المعاملات التجارية (خطأ) العملات المعدنية

٣٦- عرفت الحضارة بإسم الحضارة الهيلينستية (صواب)

٣٧- قسم مانيتون تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة (صواب)

٣٨- وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الشرقية لبلاد اليونان (خطأ) السواحل الغربية

٣٨- ظهر تنوع الفن المصري والفن الروماني في العمارة المصرية بعصر الرومان (صواب)

٣٩- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة (صواب)

٤٠- دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم (خطأ) القديس مرقس

٤١- يعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية (خطأ) الرهبنة الفردية

٤٢- سمي عصر الإمبراطور نيرون بعصر الشهداء (خطأ) دقلديانوس

٤٣- المواطن الصالح هو الشخص الذي يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه (خطأ) التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه

٤٤- من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متعاوناً مع الآخرين (صواب)

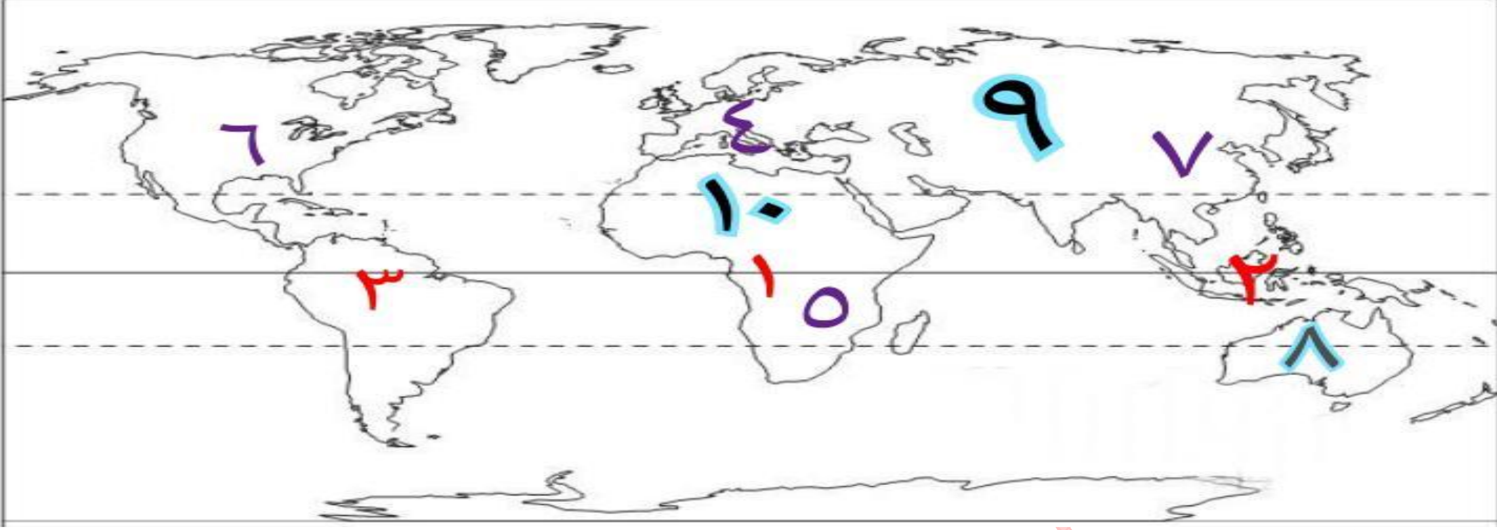
٤٥- من أمثلة الحقوق الاجتماعية الحق في التعليم (صواب)

٤٦- القواعد القانونية غير ملزمة لكل أفراد المجتمع (خطأ) ملزمة

٤٧- يطلق على مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع اسم قواعد الدين (خطأ) قواعد الاخلاق

السؤال التاسع : الخريطة

خريطة ١ (توزيع الأمطار)

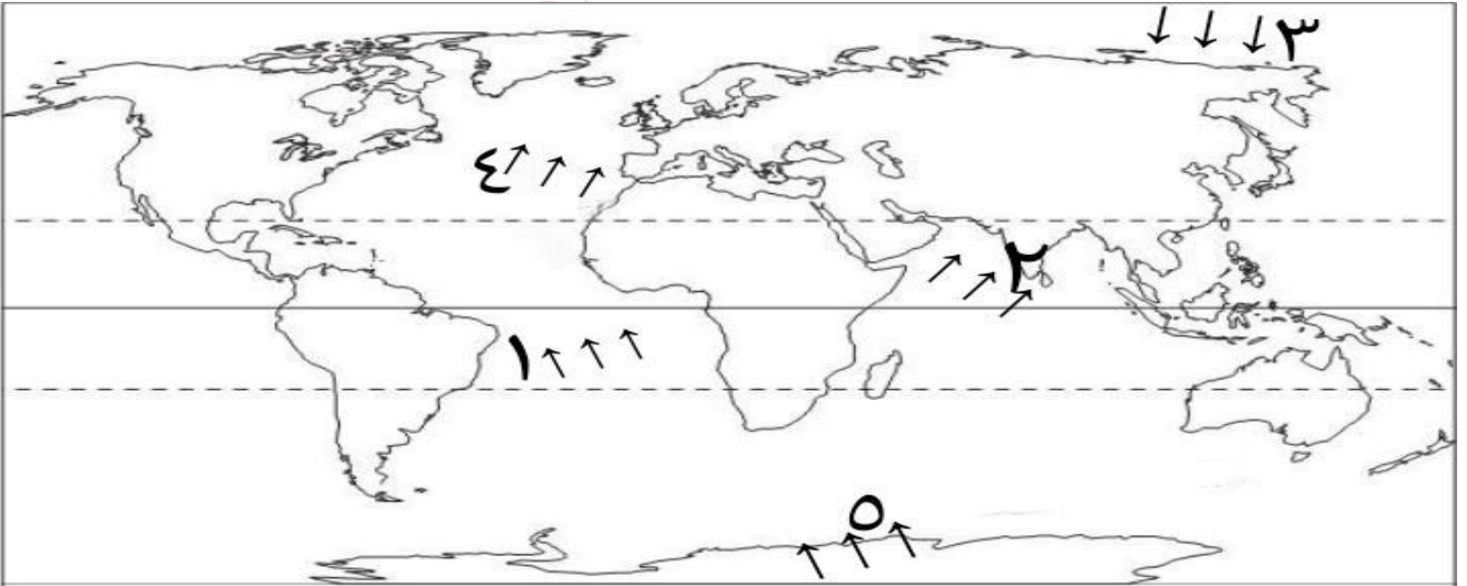


* تشير الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ للمناطق غزيرة المطر

* تشير الأرقام ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ للمناطق متوسطة المطر

* تشير الأرقام ٨ ، ٩ ، ١٠ للمناطق نادرة المطر

خريطة ٢ (اتجاهات الرياح)



رقم (١) يشير إلى الرياح التجارية

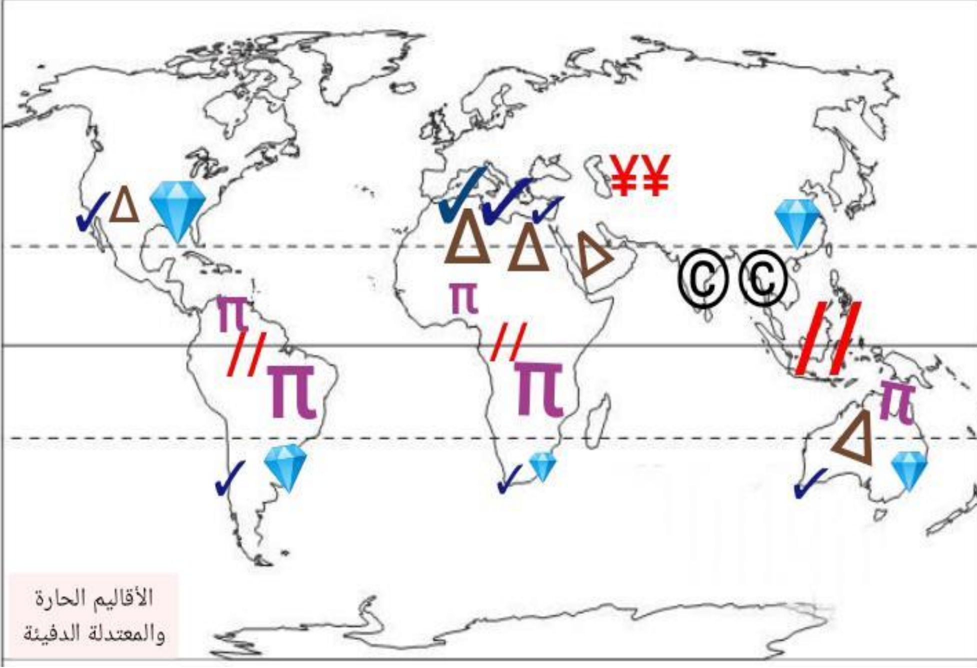
رقم (٢) يشير إلى الرياح الموسمية

رقم (٣) يشير إلى الرياح القطبية

رقم (٤) يشير إلى الرياح العكسية

رقم (٥) يشير إلى الرياح القطبية

خريطة ٣ (الأقاليم الحارة والمعتدلة الدفيئة)



* يدل الرمز // على مناطق الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى

* يدل الرمز π على مناطق الإقليم المداري

* يدل الرمز © على مناطق الإقليم الموسمي

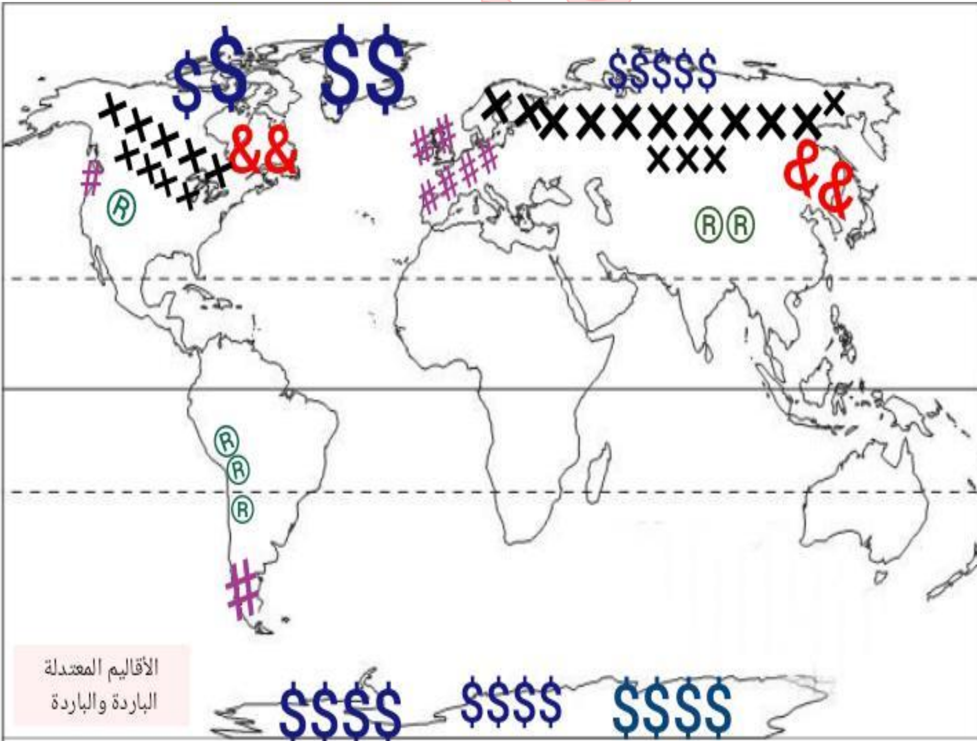
* يدل الرمز ∆ على مناطق الإقليم الصحراوي الحار

* يدل الرمز ✓ على مناطق إقليم البحر المتوسط

* يدل الرمز 💎 على مناطق الإقليم المعتدل الدافئ "الصينى"

* يدل الرمز ¥ على مناطق إقليم الصحاري المعتدلة

خريطة ٤ (الأقاليم المعتدلة الباردة، والباردة)



* يدل الرمز # على مناطق إقليم غرب أوروبا

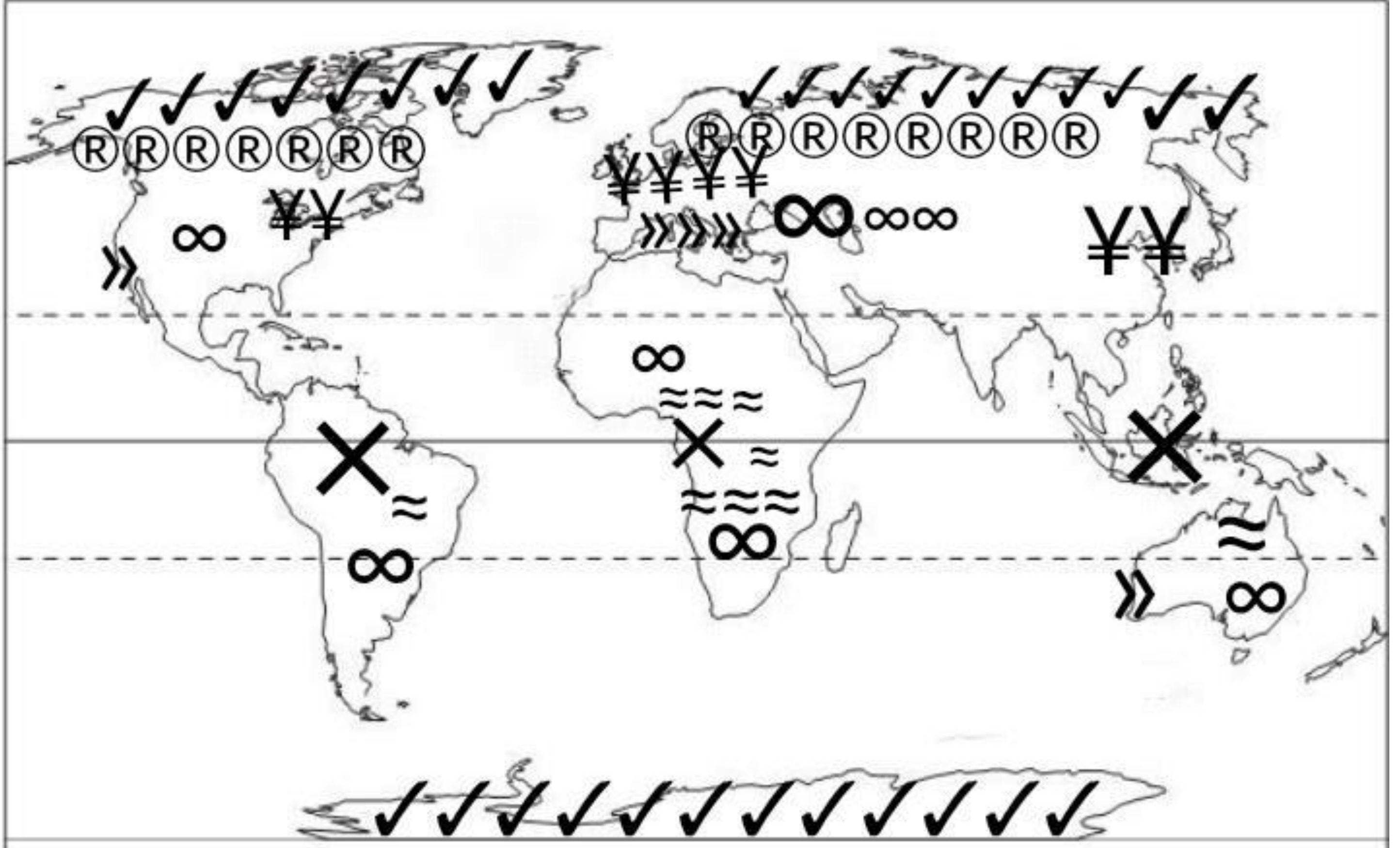
* يدل الرمز & على مناطق الإقليم المعتدل البارد شرق القارات

* يدل الرمز ×× على مناطق الإقليم القاري البارد

* يدل الرمز $ على مناطق الإقليم البارد "التندرا"

* يدل الرمز ® على مناطق الإقليم الجبلي

خريطة ٥ (الغابات والحشائش)



تشير علامة ✖ إلى الغابات الاستوائية

تشير علامة »» إلى غابات البحر المتوسط

تشير علامة ¥¥ إلى الغابات النفضية

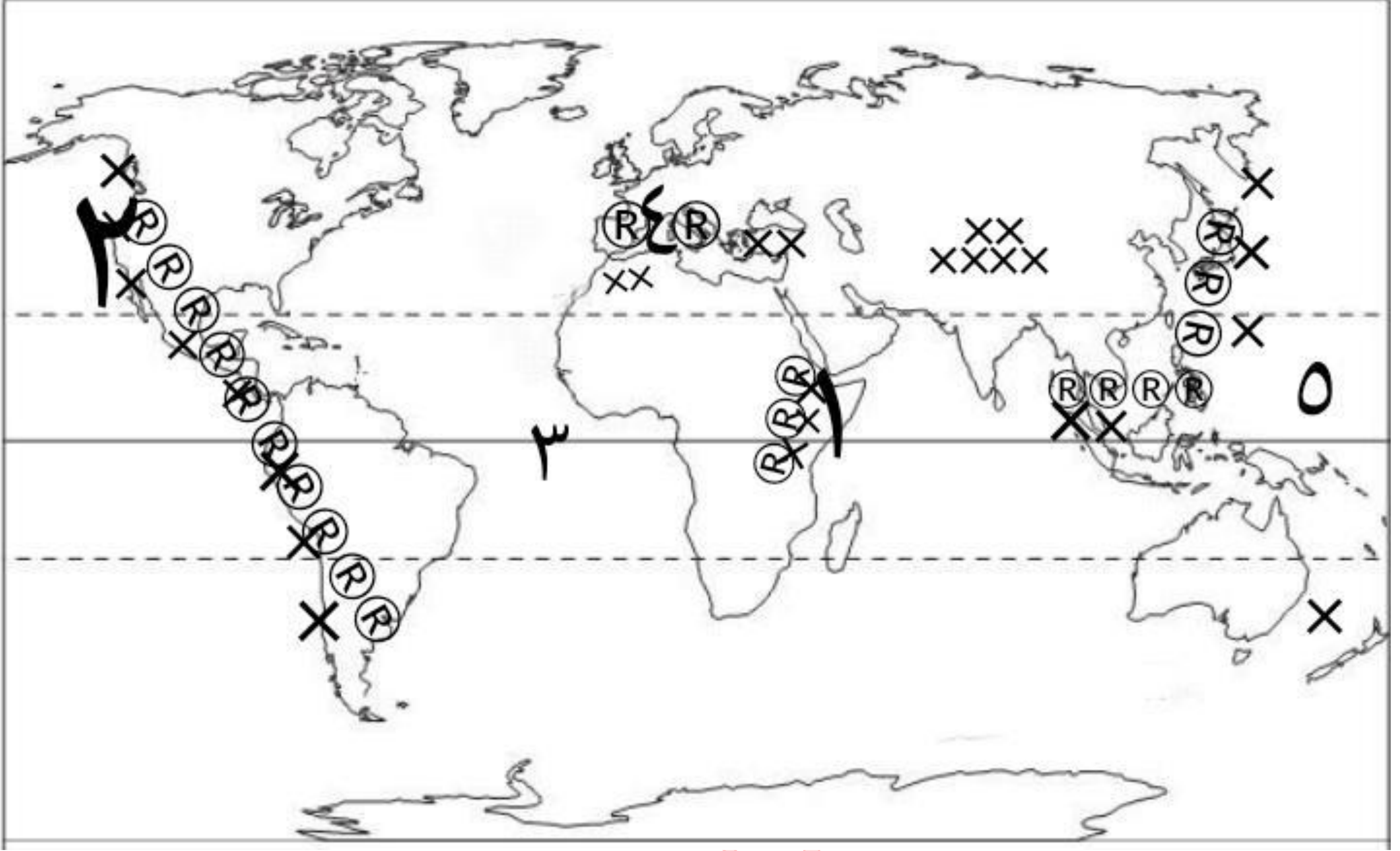
تشير علامة ®® إلى الغابات الصنوبرية

تشير علامة ≈ ≈ إلى الحشائش الحارة "السافانا"

تشير علامة ∞ ∞ إلى الحشائش المعتدلة "الاستبس"

تشير علامة ✓✓ إلى الحشائش الباردة "التندرا"

خريطة ٦ (الزلازل والبراكين)



تشير علامة ✕✕ إلى الأماكن المحتملة لوقوع الزلازل

تشير علامة ®® إلى أماكن وقوع البراكين

يشير رقم (١) إلى منطقة تكثر بها الزلازل والبراكين في افريقيا الاخدود الأفريقي العظيم

يشير رقم (٢) إلى منطقة زلازل وبراكين غرب قارة أمريكا الشمالية

يشير رقم (٣) إلى دائرة عرض رئيسية دائرة الاستواء

يشير رقم (٤) إلى منطقة وقوع براكين في جنوب قارة أوروبا

يشير رقم (٥) إلى محيط يحتوي أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة المحيط الهادي

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الوحدة الأولى (المناخ والنبات الطبيعي)
الدرس الأول (عناصر المناخ)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. ترتفع درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالا وجنوبا **(تنخفض درجة الحرارة)** (x)
٢. العلاقة بين الضغط الجوي ودرجة الحرارة علاقة طردية **(علاقة عكسية)** (x)
٣. ما نسمعه يوميا في النشرة الجوية هو حالة المناخ **(حالة الطقس)** (x)
٤. تنخفض الحرارة فوق قمم الجبال (✓)
٥. تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء **(بالدفء فى الشتاء)** (x)
٦. نسيم البر والبحر من الرياح المحلية **(اليومية)** (x)
٧. تعد الكواكب مصدر الضوء والحرارة للأرض **(الشمس)** (x)
٨. يؤثر الموقع بالنسبة لخطوط الطول فى درجات الحرارة **(دوائر العرض)** (x)
٩. الرياح التجارية تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا وتصل إلى دائرة الاستواء (✓)
١٠. الرياح القطبية تهب من القطبين وتصل إلى الدائرتين القطبيتين شمالا وجنوبا (✓)
١١. يتكون ضغط مرتفع على اليابس نهارا أثناء حدوث نسيم البحر **(ضغط منخفض)** (x)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. يطلق على الأمطار الغزيرة التي تسقط على المناطق الاستوائية أمطار **تصاعدية**
٢. رياح **الهبوب** من الرياح المحلية التي تهب على السودان
٣. يختلف الضغط من مكان لأخر نتيجة اختلاف **درجة الحرارة**
٤. يحدث نسيم البر خلال فترة **الليل** بينما يحدث نسيم البحر خلال فترة **النهار**
٥. نتيجة اختلاف الضغط يتحرك الهواء على شكل **رياح** بصورة **أفقية**

السؤال الثالث : بم تفسر :

١. حدوث بعض التغيرات المناخية الحارة (انتشار الجفاف والتصحر في الوقت الحاضر)
- بسبب إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة وإساءة استخدامها

٢. وجود ثلوج اعلى قمة جبل كينيا (يغطى الثلوج قمم الجبال العالية بالمناطق الحارة)
- بسبب ارتفاع جبل كينيا * لأنه كلما ارتفاعنا ١٥٠ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية

٣. يعتبر المناخ من اهم عناصر البيئة
- لان اختلاف المناخ يؤدى إلى اختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض
- تصبح الأرض نظام بيئي صالح يعيش بها الإنسان والحيوان والنبات في علاقة متكاملة ومتوازنة

٤. تعد الحرارة اهم عناصر المناخ
- لأنها تؤثر في باقي عناصر المناخ الأخرى (الضغط الجوي – الأمطار – الرياح)

٥. ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء **(ارتفاع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء)**

- لان أشعة الشمس تكون عمودية عند دائرة الاستواء *لأن الأشعة العمودية اشد حرارة من المائلة

٦. انخفاض درجة الحرارة كلما ابتعدنا من دائرة الاستواء

- لان أشعة الشمس تكون مائلة *لأن الأشعة المائلة اقل حرارة من العمودية

٧. تغير الرياح الموسمية اتجاها صيفاً وشتاء

- بسبب اختلاف درجات الحرارة وبالتالي اختلاف الضغط الجوى بين اليابس والماء صيفا وشتاء

٨. انخفاض درجات الحرارة معظم ايام السنة عند الدائرتين القطبيتين

- لان أشعة الشمس تكون مائلة عند القطبين طوال العام

٩. تسميه الرياح الموسمية بهذا الاسم

- لأن الرياح تغير اتجاهها موسميا بين الصيف والشتاء

١٠. حدوث نسيم البر ليلا ونسيم والبحر نهارا

- بسبب اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار
- في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء على اليابس فيرتفع إلى اعلى *يحل محلة هواء بارد يأتي من البحر
- في الليل الهواء فوق الماء ادفأ من هواء اليابس فيرتفع إلى اعلى * يحل محلة هواء بارد يأتي من اليابس

١١. سقوط الأمطار التصاعدية في المناطق الاستوائية

- بسبب صعود الهواء الساخن المحمل بخار الماء إلى طبقات الجو العليا
- يبرد الهواء و يتكاثف * يسقط على شكل أمطار غزيرة

١٢. سقوط الأمطار التضاريسية

- بسبب اصطدام الرياح المحمل ببخار الماء بالجبال *يصعد الهواء المحمل ببخار الماء إلى اعلى
- يتكاثف بخار الماء ويبرد (يؤدى إلى سقوط المطر)

١٣. سقوط الأمطار الاعصارية

- بسبب تقابل هواء ساخن محمل ببخار الماء مع هواء بارد * يصعد الهواء الساخن إلى اعلى
- يبرد الهواء ويتكاثف ويسقط المطر * يصاحب المطر رعد وبرق

١٤. سقوط الأمطار

- تحدث نتيجة (حركة الرياح على سطح الأرض – تسخين المياه)
- تحمل الرياح بخار الماء الناتج عن تسخين الماء إلى اعلى * يتكاثف بخار الماء (تؤدى إلى سقوط الأمطار)

١٥. تختلف كمية الأمطار على سطح الأرض

- بسبب اختلاف (أنواع الرياح – اتجاه الرياح – أنواع المطر)

١٦. سقوط الأمطار الصيفية على جنوب شرق أسيا

- بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية الممطرة القادمة من المحيط الهادي

١٧. المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة الحرارة فى الصيف والدفيء فى الشتاء

- لان المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها

١٨.المنطقة الاستوائية من المناطق الغزيرة المطر

- بسبب ارتفاع درجة الحرارة طول العام تعمل على تسخين المياه * يصعد بخار الماء إلى اعلى
- يبرد الهواء ويتكاثف فتسقط الأمطار التصاعدية عليها طول العام

١٩.تقل درجة الحرارة في مناطق الغابات والمناطق المزروعة (تقل درجة الحرارة في الغابات عن الصحارى)

- لان كثافة الغطاء النباتي يمنع وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة * فتقل درجة حرارة الشمس

٢٠.اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض رغم ان مصدرها واحد (بسبب العوامل التالية)

- اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض * التضاريس * الغطاء النباتى
- القرب والبعد عن المسطحات المائية * طول وقصر النهار

٢١.ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف (حينما يطول النهار يرتفع الحرارة)

- بسبب طول النهار * لأن الأرض تتلقى كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي

٢٢. انخفاض درجة الحرارة في فصل الشتاء (حينما يقصر النهار تنخفض الحرارة)

- بسبب قصر النهار * لأن الأرض تتلقى كمية قليلة من الإشعاع الشمسي

٢٣. يتحرك الهواء أفقيا على سطح الأرض على شكل رياح

- بسبب اختلاف الضغط الجوي *حيث يتحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض

٢٤. تلطف الرياح التجارية من درجات الحرارة على الجهات التي تهب عليها

- لأنها تهب من مناطق اقل حرارة إلى مناطق اعلى حرارة

٢٥. الرياح العكسية تعمل على تدفئة الجهات التي تهب عليها

- لأنها تهب من مناطق اكثر دفئا إلى مناطق اقل حرارة

٢٦. الرياح الموسمية الشتوية تكون جافة

- لأنها تهب من اليابس إلى الماء

٢٧. الرياح الموسمية الصيفية تكون ممطرة

- لأنها تهب من الماء إلى اليابس

٢٨. الرياح القطبية تؤدى إلى برودة الجهات التي تهب عليها

- لأنها تأتى من منطقة القطبين (مناطق جليدية باردة)

٢٩. هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الارض

- بسبب اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض
- أدى إلى تحرك الهواء بصورة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح

٣٠. اعتدال درجة الحرارة في الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفا ودفئها شتاء

- لان المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفا وشتاء

السؤال الرابع : دلل على صحة العبارات التالية

١. يؤدى اختلاف درجات إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض

- المناطق التى تكون فيها درجة الحرارة مرتفعة تكون ذات ضغط جوى منخفض
- المناطق التى تكون فيها درجة الحرارة منخفضة تكون ذات ضغط جوى مرتفع

١. توجد علاقة عكسية بين درجة الحرارة والضغط الجوي

- لان كلما انخفضت درجة الحرارة يرتفع الضغط الجوي
- كلما ارتفعت درجة الحرارة ينخفض الضغط الجوي

٢. اختلاف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الارضية

- المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء تكون **غزيرة المطر**
- الصحراء الكبرى في شمال أفريقيا تكون مناطق **نادرة المطر**
- المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط في أوروبا **متوسطة المطر**

السؤال الخامس : صوب الخطأ الموجود في العبارات التالية

١. أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير

- أشعة الشمس العمودية تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير

٢. تتحرك الرياح من مناطق الضغط المنخفض إلى مناطق الضغط المرتفع

- تتحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

٣. من أنواع الرياح الدائمة رياح الخماسين ورياح الهبوب

- من أنواع الرياح المحلية رياح الخماسين ورياح الهبوب

السؤال السادس : ما العلاقة بين

١. الضغط الجوي والرياح

- تتحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض فى صورة أفقية

٢. المناخ والنظام البيئي الذى يعيش به الانسان

- تنوع المناخ يؤدى الى اختلاف اشكال الحياه
- أدى ذلك الى وجود نظام بيئى صالح يعيش به الانسان والحيوان والنبات

٣. الغطاء النباتي ودرجة الحرارة

- الغابات والمناطق المزروعة تقل فيها درجة الحرارة * لان النبات يمنع وصول أشعة الشمس مباشرة إلى الأرض
- الأراضي المكشوفة (بلا غطاء نباتى) ترتفع فيها درجة الحرارة

٤. التضاريس ودرجات الحرارة

- تقل درجة الحرارة فوق المرتفعات * كلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة مئوية

٥. طول النهار ودرجة الحرارة

- طول فترة النهار يؤدى الى تلقى الارض كميات كبيرة من اشعة الشمس
- يؤدى الى ارتفاع درجة الحرارة

٦. درجات الحرارة ومناطق الضغط الجوي

- كلما انخفضت درجة الحرارة يرتفع الضغط الجوي
- كلما ارتفعت درجة الحرارة ينخفض الضغط الجوي

تحيا مصر

السؤال السابع : اكتب ما تشير اليه العبارات التالية :

١. وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة يوم أو عدة أيام من حيث (الحرارة – الضغط – الرياح – الأمطار) **(الطقس)**

٢. متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة – الضغط – الرياح – الأمطار) **(المناخ)**

٣. الهواء المتحرك عل سطح الأرض أفقيا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض **(الرياح)**

٤. رياح تغير اتجاها موسميا بين (الصيف والشتاء) مثل منطقة (جنوب شرق أسيا) وتسبب (الأمطار الغزيرة) **(الرياح الموسمية)**

٥. رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض **(الرياح الدائمة)**

٦. رياح (تهب في مناطق محددة) ذات تأثير محلى فقط مثل رياح الخماسين فى مصر والهبوب فى السودان **(الرياح المحلية)**

٧. رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب هلى مصر فى فصل الربيع **(رياح الخماسين)**

٨. رياح تهب نتيجة اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورتين أثناء النهار والليل **(نسيم البر والبحر)**

٩. أمطار تتساقط نتيجة التقاء هواء بارد مع هواء ساخن **(المطر الاعصارى)**

١٠. أمطار تتساقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال **(المطر التضاريس)**

١١. أمطار تتساقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط مطر غزير **(المطر التصاعدى)**

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على :

١. **التوسع في استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة**
- أدى إلى حدوث تغيرات مناخية مثل
- ارتفاع درجات الحرارة * انتشار الجفاف والتصحر * حدوث الأعاصير

٢. **اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض**
- أدى إلى تنوع الحياه على سطح الأرض (النبات الطبيعي والحيوان)
- أدى إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض

٣. **قصر النهار في فصل الشتاء**
- أدى إلى انخفاض درجات الحرارة *نتيجة تلقى الأرض كميات قليلة من أشعة الشمس

٤. **طول النهار في فصل الصيف**
- أدى إلى ارتفاع درجات الحرارة *نتيجة تلقى الأرض كميات كبيرة من أشعة الشمس

٥. **اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض (وجود مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض)**
- أدى إلى تحرك الهواء بصورة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح

٦. **اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار**
- أدى إلى حدوث نسيم البر ونسيم البحر

٧. **هبوب الرياح الموسمية الصيفية فى منطقة جنوب شرق اسيا**
- يؤدى ذلك الى سقوط الامطار الغزيرة الصيفية

٨. **هبوب رياح الخماسين في مصر**
- أدى إلى الأضرار بصحة الإنسان والنبات * لأنها رياح محملة بالرمال والأترية

٩. **اختلاف الرياح واتجاهاتها وأنواع المطر**

- أدى ذلك إلى اختلاف كمية الأمطار * اختلاف فصول سقوط الامطار

١٠. **تغيير الرياح اتجاها أثناء الصيف والشتاء**

- أدى ذلك إلى هبوب الرياح الموسمية الصيفية الممطرة والشتوية الجافة

١١. **صعود الهواء المحمل ببخار الماء إلى اعلى في المناطق الاستوائية**

- أدى إلى حدوث الأمطار التصاعدية

١٢. **اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال والهضاب**

- يصعد الهواء المحمل ببخار الماء إلى اعلى *يتكاثف بخار الماء ويبرد (يؤدى إلى سقوط المطر)
- يؤدى إلى حدوث الأمطار التضاريسية

١٣. **تقابل كتلة هوائية باردة مع كتلة هوائية ساخنة محملة ببخار الماء**

- يصعد الهواء الساخن إلى اعلى *يبرد الهواء ويتكاثف ويسقط المطر
- يصاحب المطر رعد وبرق *أدى إلى حدوث الأمطار الاعصارية

السؤال التاسع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في .... (كمية الأمطار – موقع المكان – درجة الحرارة – **الفترة الزمنية**)
٢. من أنواع الرياح الدائمة الرياح .... (التجارية – العكسية الغربية – القطبية – **كل ما سبق**)
٣. تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا متجهه إلى الدائرتين القطبيتين (التجارية – القطبية – **العكسية**)
٤. يوجد تأثير نسيم البر والبحر على المناطق .... (**الساحلية** – الباردة – الصحراوية – القطبية)
٥. يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية .... (ثلوج – رمال وأتربة – **رعد وبرق** – رياح قطبية)
٦. من المناطق نادرة الأمطار .... (ساحل البحر المتوسط – **الصحراء الكبرى** – المنطقة المدارية)
٧. من المناطق الغزيرة المطر .... (ساحل البحر المتوسط – الصحراء الكبرى – **المنطقة الاستوائية**)
٨. تختلف كمية الإشعاع الشمسي التي يتلقاها كوكب الأرض حسب ....
(الموقع الجغرافي – الغطاء النباتي – **فصول السنة** – مظاهر السطح)
٩. تقل درجة الحرارة في مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب ....
(**موقعها الفلكي** – موقعها الجغرافي – عامل الارتفاع – تعرضها للرياح القطبية)
١٠. يرتبط سقوط الأمطار بكافة أنواعها بـ............. (الرياح – **التكاثف** – الغطاء النباتي – التضاريس)
١١. تنتشر المناطق نادرة المطر في العالم ومن أمثلتها .... (غرب أوروبا – وسط أفريقيا – **غرب آسيا** – جنوب أوروبا)
١٢. تتعرض مصر لسقوط أمطار في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح ...... (الموسمية – القطبية – التجارية – **العكسية**)
١٣. يسقط المطر التصاعدي في قارة .... (**آسيا** – أستراليا – أوروبا – أمريكا الشمالية)
١٤. يسقط كل أنواع المطر في قارتي .... (أستراليا وأفريقيا – أوروبا وأمريكا الشمالية – **آسيا وأفريقيا** – أوروبا وآسيا)

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) الملازم مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى)

تحيا مصر

السؤال الحادي عشر : قارن بين : * الرياح الدائمة والرياح الموسمية من حيث (المفهوم – المناطق التي تهب عليها)

أوجه المقارنة	الرياح الدائمة	الرياح الموسمية
المفهوم	• هي الرياح التي تهب من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض • تهب الرياح طوال العام بانتظام	• هي رياح تغير اتجاها موسميا بين (الصيف والشتاء) • مثل منطقة (جنوب شرق أسيا) تسبب الرياح (الأمطار الغزيرة)
المناطق التى تهب عليها	• **الرياح القطبية** • تهب من القطب الشمالي و القطب الجنوبي تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية	• **رياح موسمية صيفية** • رياح ممطرة لأنها (تأتى من الماء إلى اليابس)
	• **الرياح العكسية** • تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا • تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية	• **رياح موسمية شتوية** • رياح جافة لأنها (تأتى من اليابس إلى الماء)
	• **الرياح التجارية** • تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا • تصل إلى دائرة الاستواء	

• **الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث (مناطق الهبوب – اثرها على المناطق التي تهب عليها)**

أوجه المقارنة	الرياح التجارية	الرياح العكسية
المناطق	• تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا • تصل إلى دائرة الاستواء	• تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا • تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية
التأثير	• تعمل على تلطيف درجة الحرارة للجهات التى تهب عليها	• تقوم بتدفئة الجهات التى تهب عليها

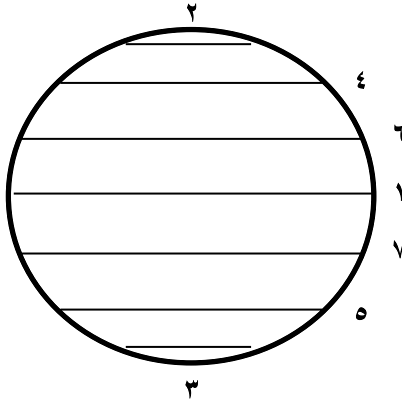
• **نسيم البر والبحر من حيث (وقت الحدوث – الأسباب)**

اوجه المقارنة	نسيم البر	نسيم البحر
وقت الحدوث	• في الليل	• في النهار
الأسباب	• الهواء فوق الماء ادفأ من هواء اليابس • يخف وزن الهواء (يرتفع الهواء إلى اعلى) • يحل محلة هواء بارد يأتي من اليابس	• درجة الحرارة تسخن الهواء على اليابس • يخف وزنه (يرتفع الهواء إلى اعلى) • يحل محلة هواء بارد يأتي من البحر

• **الأمطار التصاعدية والأمطار التضاريسية من حيث (المفهوم – المناطق التي تسقط عليها)**

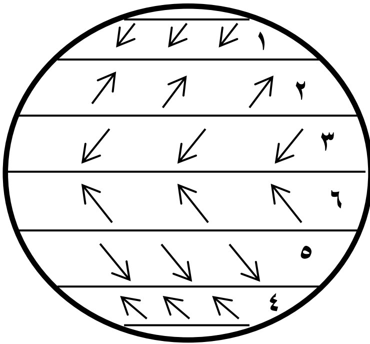
أوجه المقارنة	الأمطار التصاعدية	الأمطار التضاريسية
المفهوم	• صعود هواء محمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا • يبرد الهواء في طبقات الجو العليا ويسقط المطر	• اصطدام الهواء المحملة ببخار الماء بالجبال • يصعد الهواء المحمل ببخار الماء إلى اعلى ثم سقوط المطر
المناطق	• يسقط في المناطق الاستوائية	• يسقط على سفوح الجبال

السؤال الثاني عشر : ١. لاحظ الشكل التالي واكتب ما تدل عليه الأرقام



١. دائرة عرض **الاستواء** ذات ضغط **منخفض** درجتها **صفر**
٢. منطقة القطب **الشمالي** ذات ضغط **مرتفع** درجتها **٩٠**
٣. منطقة القطب **الجنوبي** ذات ضغط **مرتفع** درجتها **٩٠**
٤. الدائرة القطبية **الشمالية** ذات ضغط **منخفض** درجتها **٦٦,٥**
٥. الدائرة القطبية **الجنوبية** ذات ضغط **منخفض** درجتها **٦٦,٥**
٦. فيما وراء مدار **السرطان** ذات ضغط **مرتفع** درجتها **٣٠**
٧. فيما وراء مدار **الجدي** ذات ضغط **مرتفع** درجتها **٣٠**

٢. لاحظ الشكل التالي واكتب ما تدل عليه الأرقام



١. رياح **قطبية شمالية شرقية**
٢. رياح **عكسية جنوبية غربية**
٣. رياح **تجارية شمالية شرقية**
٤. رياح **قطبية جنوبية شرقية**
٥. رياح **عكسية شمالية غربية**
٦. رياح **تجارية جنوبية شرقية**

السؤال الثالث عشر ماذا يحدث اذا

١. وصلت الرياح القطبية إلى مصر
- أدى إلى انخفاض درجة الحرارة في مصر * أدى إلى اختلاف باقي عناصر المناخ

٢. استمر الإنسان فى إساءة استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة
- حدوث تغيرات مناخية مثل ارتفاع درجة الحرارة – انتشار الجفاف والتصحر – حدوث الأعاصير

٣. كانت مصر تقع بين دائرتى عرض ١٠ شمالا وجنوبا
- أصبحت مصر تقع في المنطقة الاستوائية
- ارتفاع الحرارة طوال العام وسقوط المطر طول العام

٤. لم تختلف الحرارة على اليابس والماء اثناء الليل والنهار
- لم تحدث نسيم البر والبحر

٥. كانت الرياح الموسمية الصيفية تهب من اليابس
- كانت تصبح رياح جافة لا تسقط المطر

٦. تشابه المناخ على سطح الأرض
- عدم تنوع أشكال الحياه على سطح الأرض * عدم تنوع المحاصيل الزراعية والنبات الطبيعي والحيوان

السؤال الرابع عشر : اجب عن الأسئلة التالية

1. **المناطق الجبلية المرتفعة بالمنطقة الاستوائية تنخفض بها درجات الحرارة كما أنها تتميز بضغط جوى منخفض . فسر ذلك**
   - لان كلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة مئوية
   - لذلك نجد المناطق المرتفعة بالمنطقة الاستوائية منخفضة الحرارة
   - المنطقة الاستوائية شديدة الحرارة فنجد أنها يسودها الضغط المنخفض
2. **حدد الاسم الغير مناسب في كل مجموعة**
   - الرياح التجارية – **رياح الخماسين** – الرياح القطبية – الرياح العكسية
   - الحرارة – الضغط الجوي – **النبات الطبيعي** – الامطار
3. **أيد صحة العبارة التالية (سقوط الأمطار طوال العام بالمنطقة الاستوائية)**
   - بسبب صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا
   - يبرد الهواء و يتكاثف * يسقط على شكل أمطار غزيرة (تصاعدية)

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) الملازم مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى)

الدرس الثاني (الأقاليم المناخية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطا .

١. أمطار الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي من النوع التصاعدي (✓)
٢. إقليم السافانا أمطاره طوال العام **(المطر في الصيف)** (x)
٣. تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءا من إقليم البحر المتوسط **(الشمالية فقط)** (x)
٤. تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٤٥ – ٦٠ شمالا وجنوبا **(المعتدلة الباردة)** (x)
٥. المدى الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار (✓)
٦. يمتد الإقليم المداري (السافانا) بين ١٠ – ١٨ شمالا وجنوبا (✓)
٧. يمتد إقليم البارد (التندرا)بين دائرتي عرض ٦٠ : ٩٠ شمالا وجنوبا (✓)
٨. يمتد الإقليم الموسمي من دائرتي عرض ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب **(الاستوائى وشبه الاستوائى)** (x)
٩. تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٣٠ – ٤٥ شمالا وجنوبا (✓)
١٠. يظهر الإقليم المناخي الصحراوي الحار في النصف الشمالي والجنوب في قارة افريقيا (✓)
١١. يتشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم مناخ البحر المتوسط الخصائص المناخية شتاء (✓)
١٢. تخلو قارة أوروبا من الإقليم المناخي الصيني بسبب وقوع قارة آسيا شرقا (✓)
١٣. تنتمي معظم مساحة بلدك الحبيب مصر إلى إقليم المناخ البحر المتوسط **(الصحراوي الحار)** (x)
١٤. ينتشر الإقليم المناخي المداري في قارتي أفريقيا وأمريكا الجنوبية (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. تعتمد الأسس التي تصنف عليها الأقاليم المناخية إلى تشابه **درجة الحرارة** و **كمية المطر**
٢. يتميز الإقليم الصحراوي بأن أمطاره **نادرة**
٣. الإقليم **الجبلي** وإقليم **التندرا** يمثلان الأقاليم الباردة والقطبية
٤. يمتد إقليم مناخ الصحارى المعتدلة **داخل** القارات بالأقاليم المعتدلة الدفيئة

السؤال الثالث : بم تفسر :

١. **قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية**
   - لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض
٢. **سقوط الأمطار الصيفية في الإقليم الموسمي**
   - بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية الممطرة * تهب من المسطحات المائية
٣. **الارتفاع الشديد في الحرارة صيفا في الإقليم الصحراوي**
   - لوقوعه بين دائرتى عرض ١٨ إلى ٣٠ شمال وجنوب دائرة الاستواء * يقع ضمن الأقاليم الحارة

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

٤. **تنوع خصائص المناخ بين الأقاليم المناخية الدفيئة رغم وقوعها في نفس دوائر العرض**
- بسبب اختلاف موقعها الجغرافى شرق او غرب او داخل القارات

٥. **التفاوت الكبير في درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية**
- لان المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير

٦. **ارتفاع الحرارة طول العام بالإقليم الاستوائي وشبه الاستوائى**
- بسبب سقوط اشعة الشمس عمودية على الدائرة الاستوائية طوال العام

٧. **سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا**
- بسبب وقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية

٨. **اعتبار الإقليم الجبلي ضمن الإقليم البارد**
- لان القمم الجبلية تكون شديدة البرودة * يغطى الجليد منحدرات الجبال

السؤال الرابع : اكتب ما تشير الية الجمل التالية :

١. مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابه في الخصائص المناخية **(الإقليم المناخي)**
٢. الفرق بين متوسط درجات حرارة الليل و النهار **(المدى الحرارى اليومي)**
٣. الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء **(المدى الحرارى السنوي)**
٤. الاسم الذى يطلق على الإقليم البارد او القطبي **(إقليم التندرا)**

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. ينتمى إقليم السافانا إلى الأقاليم المناخية .... (الباردة – **الحارة** – المعتدلة الدفيئة)
٢. يمتد الإقليم .... جنوب شرق أسيا (غرب أوروبا – المعتدل البارد – **الموسمي** – الصيني)
٣. يمتد الإقليم ...... بين دائرتي عرض ٤٥ : ٦٠ غرب القارات (**غرب أوروبا** – البارد – البحر المتوسط)
٤. يتميز الإقليم الصيني بسقوط الأمطار .... (**طول العام** – صيفا – شتاء – في الخريف)
٥. يتميز إقليم مناخ .... بشدة البرودة في الشتاء وسقوط الثلوج (**التندرا** – الصيني – غرب أوروبا – الموسمى)
٦. يمتد الإقليم .... بين ١٨ : ٣٠ شمالا وجنوبا (**الصحراوي الحار** – الموسمي – السافانا – الصيني)
٧. تسقط الأمطار بكمية متوسطة على إقليم .... (التندرا – غرب أوروبا – **البحر المتوسط** – الصينى)
٨. يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتى عرض ٣٠ – ٤٥ في .... القارات (شرق – **غرب** – شمال – جنوب)
٩. ينتمى الساحل الشمالي لمصر الى المنطقة المناخية .... (المدارية – الموسمية – المعتدلة الباردة – **المعتدلة الدفيئة**)
١٠. تقل الأمطار فى إقليم السافانا كلما بعدنا عن .... (مدار الجدى – مدار السرطان – **دائرة الاستواء** – القطبين)
١١. يعرف الإقليم المعتدل الدفيء شرق القارات باسم الإقليم .... (الصحراوي الحار – الموسمي – السافانا – **الصيني**)
١٢. يظهر الإقليم المناخي الاستوائى في مناطق منفصلة بقارة .... (أمريكا الجنوبية – أستراليا – أفريقيا – **آسيا**)
١٣. تختفي الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة في نصف الكرة الشمالي من قارة ..... (**أفريقيا** – أمريكا الشمالية – آسيا – أوروبا)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١. تنوع الأقاليم المناخية في العالم

- أدى ذلك إلى تنوع أشكال الحياه على سطح الأرض * تنوع المحاصيل الزراعية والنبات الطبيعي والحيوان
- وجود تكامل بين دول العالم

٢. الارتفاع الشديد فى الحرارة بالإقليم الاستوائي وشبه الاستوائى

- أدى إلى ارتفاع الحرارة والرطوبة طول العام * تساقط الأمطار طول العام

٣. وقوع جنوب شرق أسيا ضمن مناخ الإقليم الموسمى

- ارتفاع الحرارة والرطوبة وسقوط الامطار صيفا والبرودة شتاء
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية و الشتوية

٤. وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية

- أدى ذلك إلى سقوط الأمطار طول العام

٥. وقوع إقليم التندرا بين دائرتى عرض ٦٠ – ٩٠ شمالا و جنوبا (أدى الى)

- الصيف قصير – قلة المطر * الشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلج

٦. هبوب الرياح الموسمية الصيفية بالإقليم الموسمي

- أدى إلى سقوط الأمطار الصيفية

السؤال السابع : ماذا يحدث اذا

١. وصلت الرياح القطبية الباردة إلى مصر

- يحدث انخفاض في درجات الحرارة * سقوط الثلوج

٢. وقعت مصر بين دائرتي عرض ٦٠ – ٩٠ شمالا وجنوبا

- أصبحت مصر ضمن الإقليم البارد (التندرا) * صيف قصير – شتاء طويل شديد البرودة – سقوط الثلوج

٣. وقعت مصر بين دائرتي عرض ١٠ شمال وجنوب دائرة الاستواء

- أصبحت مصر ضمن الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائى * ارتفاع الحرارة طول العام وأمطار طول العام

٤. أصبحت درجات الحرارة متقاربة فى فصلى الشتاء والصيف

- يقل مدى الحرارة السنوي

٧. كانت مصر تقع بين دائرتي عرض ٥ : ٢٥ شمالا

- من دائرة ٥ إلى دائرة ١٠ تصبح مصر ضمن الإقليم الاستوائى (حرارة مرتفعة ومطر طول العام)
- من دائرة عرض ١٠ إلى ١٨ تصبح مصر ضمن الإقليم المدارى (حرارة مرتفعة طول العام ومطر فى الصيف)
- من دائرة عرض ١٨ إلى ٢٥ تصبح ضمن الإقليم الصحراوى الحار (حرارة مرتفعة نهارا ومنخفضة ليلا – المطر نادر)
- النبات حتى دائرة ١٠ تكون غابات استوائية
- النبات من دائرة ١٠ إلى ١٨ تكون حشائش السافانا
- النبات من دائرة ١٨ إلى ٢٥ تكون نباتات صحراوية

٨. **ماذا يحدث إذا : تشابه مناخ مصر مع مناخ جنوب شرق آسيا ؟**

- سوف تصبح مصر ضمن الإقليم الموسمي — الصيف حار ممطر – شتاء بارد
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية على مصر

٥. **تشابه المناخ على سطح الارض**

- لن تتنوع اشكال الحياه على سطح الارض — * لن توجد الاقاليم المناخية

السؤال الثامن : إلى أي الأقاليم المناخية تنتسب هذه العبارات

١. يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطر طوال العام **(الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائى)**
٢. يقع جنوب شرق أسيا تهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية **(الإقليم الموسمي)**
٣. يقع شرق القارات أمطاره طوال العام حار صيفا ودافئ شتاء **(الإقليم المعتدل الدفيء)**
٤. يقع غرب القارات أمطاره طوال العام دافئ صيفا ومعتدل بارد شتاء **(إقليم غرب أوروبا)**
٥. إقليم مناخي يشمل القمم والمنحدرات العليا **(الإقليم الجبلي)**

السؤال التاسع : ما العلاقة بين (إقليم غرب أوروبا والرياح العكسية الغربية)

- تسقط الأمطار فى إقليم غرب أوروبا بسبب الرياح العكسية الغربية

السؤال العاشر : حدد الأقاليم المناخي الذى يتحقق فيه الخصائص المناخية التالية

١. ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طول العام والأمطار الغزيرة طول العام **(الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائى)**
٢. ارتفاع درجة الحرارة طول العام وأمطار صيفية تقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء (الإقليم **المدارى (السافانا)**
٣. حار رطب وممطر صيفا – بارد شتاءاً **(الإقليم الموسمى)**
٤. حرارة مرتفعة جدا صيفا خاصة في النهار وبرودة شديدة في الشتاء خاصة في الليل وأمطاره نادرة **(الإقليم الصحراوى الحار)**
٥. حار صيفا دفئ شتاءا أمطار طول العام غزيرة صيفا **(الإقليم المعتدل الدفيء (الصيني)**
٦. حار جاف صيفا دفئ ممطر شتاء **(إقليم البحر المتوسط)**
٧. معتدل صيفا بارد شتاء أمطار طول العام ويقع شرق القارات **(المعتدل البارد شرق القارات)**
٨. دفئ ممطر صيفا قارس البرودة قليل المطر فى الشتاء ويقع داخل القارات **(إقليم المناخ القارى البارد)**
٩. شتاء شديد البرودة تسقط فيع الثلوج وصيف قصير بارد **(الإقليم البارد – التندرا)**
١٠. شتاء بارد جاف صيف قليل المطر يقع داخل القارات **(إقليم الصحارى المعتدل)**

السؤال الحادي عشر : حدد أوجه التشابه والاختلاف بين

- **الإقليم الاستوائي والمدارى**

اوجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المدارى
اوجه الشبه	• يقع ضمن الأقاليم المناخية الحارة • ارتفاع الحرارة طول العام	• يقع ضمن الأقاليم المناخية الحارة • ارتفاع الحرارة طول العام
أوجه الاختلاف	• أمطار غزيرة طول العام	• المطر في فصل الصيف
	• يقع من ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب دائرة الاستواء	• يقع من١٠ – ١٨ شمال وجنوب دائرة الاستواء

- **إقليم مناخ غرب أوروبا والإقليم المعتدل البارد شرق القارات**

اوجه المقارنة	غرب أوروبا	المعتدل البارد شرق القارات
اوجه الشبه	• المطر طول العام • يقع بين دائريتين ٤٥ – ٦٠ شمال وجنوب	• المطر طول العام • يقع بين دائريتين ٤٥ – ٦٠ شمال وجنوب
أوجه الاختلاف	• يقع غرب القارات	• يقع شرق القارات
	• الصيف دفئ – الشتاء معتدل بارد	• الصيف معتدل – الشتاء بارد

- **الإقليم الاستوائي والإقليم البارد شرق القارات**

أوجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	• المطر طول العام	• المطر طول العام
أوجه الاختلاف	• ارتفاع الحرارة طول العام	• الصيف معتدل – الشتاء بارد
	• يقع من ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب دائرة الاستواء	• يقع بين دائريتين ٤٥ – ٦٠ شمال وجنوب

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الدرس الثالث (النبات الطبيعي والحيوان البرى)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. تعتبر الغابات من اهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي (✓)
٢. تستخدم حشائش الاستبس كمراعى طبيعية وتربى عليها الماشية والأغنام (✓)
٣. الغابات الصنوبرية تنمو فى المناطق المعتدلة الدفيئة **(المناطق الباردة)** (x)
٤. يزداد التلوث بزيادة مساحات الغابات **(يقل التلوث)** (x)
٥. تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفا **(دائمة الخضرة)** (x)
٦. تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف (✓)
٧. من الأشجار التى تتحمل الجفاف الفلين والزيتون (✓)
٨. الثعلب القطبى من حيوانات إقليم الغابات الصنوبرية (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بأنها دائمة **الخضرة** وتتحمل **الجفاف**
٢. تظهر الحشائش الباردة (التندرا) خلال فصل **الصيف**
٣. تنمو الغابات الاستوائية على جانبى دائرة **الاستواء**
٤. تتفق أشجار غابات البحر المتوسط و الغابات الصنوبرية فى أن أشجارهما **دائمة الخضرة**
٥. من النباتات الصحراوية الذى يتحمل الجفاف **النخيل** الذى يمد جذوره الى مستوى المياه الجوفية
٦. يعتبر إقليم حشائش السافانا **حديقة حيوان** طبيعية
٧. النوع الوحيد من الغابات غير دائمة الخضرة يتمثل فى الغابات **النفضية**
٨. الحشائش المعتدلة تعرف باسم **الاستبس** بينما الحشائش الحارة تعرف باسم **السافانا**

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. تنمو الغابات .... فى المناطق المعتدلة الباردة (الاستوائية – **النفضية** – الصنوبرية)
٢. يتميز أوراق أشجار الغابات الصنوبرية أنها .... (**مخروطية** – تنفض أوراقها – شوكية – متشابكة الأغصان)
٣. تنم حشائش السافانا فى المناطق .... شمال وجنوب الغابات الاستوائية (**الحارة** – المعتدلة – الباردة – التندرا)
٤. تنمو حشائش الاستبس فى......... القارات (شمال – جنوب – **وسط** – شرق)
٥. تنمو حشائش .... فى المنطقة القطبية (المطاط – **التندرا** – السافانا – الاستبس)
٦. من أنواع الحشائش كل ما يأتى ما عدا .... (السافانا – **البلوط** – التندرا – الاستبس)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

السؤال الرابع : بم تفسر

1. **اهمية الغابات بالنسبة للبيئة (دلل للغابات أهمية اقتصادية وبيئية)**
   - تساعد الأرض على التخلص من الملوثات عن طريق امتصاص ثاني أكسيد الكربون
   - الحفاظ على استقرار النظام البيئي مثل (الحرارة والحيوان والنبات)
2. **نمو النبات الطبيعي وتنوعه على سطح الأرض**
   - بسبب تفاعل عناصر المناخ مع التربة
3. **أهمية الغابات**
   - هي مصدر الأخشاب والعديد من الثمار * تحافظ على استقرار النظام البيئي * توجد بها الحيوانات والطيور
   - تساعد الأرض على التخلص من الملوثات عن طريق امتصاص ثاني أكسيد الكربون
4. **ازاله الانسان مساحات واسعة من الغابات**
   - للاستفادة من أخشابها * إحلال الزراعة محل الغابات
5. **لا تتراكم الثلوج فوق الغابات الصنوبرية**
   - لأن أشجار الغابات الصنوبرية أوراقها مخروطية الشكل
6. **تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض (ايد صحة العبارة تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض)**
   - بسبب اختلاف كميات المطر * بسبب تباين درجات الحرارة على سطح الأرض
7. **اهمية الحشائش على سطح الأرض**
   - تعتبر مراعى طبيعية للحيوانات * تساعد على زيادة الثروة الحيوانية
8. **تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية**
   - لأنه يعيش بها حيوانات أكلة العشب مثل(الغزلان – الزراف – الفيلة)
   - لأنه يعيش بها حيوانات أكلة اللحم مثل (الأسود – النمور – الضباع)
9. **تسميه الغابات النفضية بهذا الاسم**
   - لأنها تنفض الأوراق في فصلى (الشتاء – الخريف)
10. **عدم وجود حياه نباتية فى إقليم التندرا**
    - بسبب قصر طول فصل الصيف
11. **تدرج طول حشائش السافانا**
    - بسبب اختلاف كمية المطر
12. **الأهمية الاقتصادية لحشائش الاستبس**
    - لأنها حشائش قصيرة لينة * تعتبر مراعى طبيعية * تربى عليها الأغنام و الماشية
13. **الأهمية الاقتصادية لحشائش السافانا**
    - لأنها تعتبر حديقة حيوان طبيعية * بها حيوانات أكلة العشب مثل(الغزلان – الزراف – الفيلة)
    - بها حيوانات أكله اللحم مثل (الأسود – النمور – الضباع)

١٤. تصلح حشائش الاستبس كمراعي طبيعية للحيوانات

- لأنها حشائش قصيرة لينه تصلح لرعى الاغنام والماشية

١٥. نمو النخيل والتين الشوكى والصبار فى المناطق الصحراوية (تتحمل النباتات الصحراوية الجفاف وقسوة المناخ)

- لأن هذه الأنواع تتحمل الجفاف – قسوة المناخ * التين الشوكى والصبار يقومان بتخزين المياه
- النخيل له جذور طويلة للحصول على المياه الجوفية

١٦. الغابات الاستوائية ليست اعلى جهات العالم حرارة

- لأن الغابات الكثيفة تمنع وصول اشعة الشمس الى سطح الأرض مباشرة

١٧. تسميه الغابات الصنوبرية بالغابات المخروطية

- لان أوراق أشجارها على شكل مخروطى حتى لا يتراكم عليها الجليد

السؤال الخامس : قم بتصحيح ما تحته خط

١. **الغابة** هى ارض جافة أو شبه خاليه من النبات الطبيعى **(الصحراء)**
٢. **الزان** من النباتات الصحراوية التى لها قدرة على تخزين المياه **(التين الشوكى والصبار)**
٣. تعتبر **الاستبس** طحالب وحشائش سريعة النمو **(التندرا)**
٤. الغابات **النفضية** أوراقها مخروطية الشكل **(الصنوبرية)**

السؤال السادس : ماذا يحدث اذا

١. أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض

- سوف يزيد التلوث والإخلال بالنظام البيئى بشكل كبير *سوف تختفى أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات
- سوف ترتفع درجة حرارة الأرض

٢. كانت اشجار البحر المتوسط لا تتحمل الجفاف

- أصحبت الأشجار غير دائمة الخضرة * سوف تموت الأشجار بسبب قلة سقوط المياه

٣. استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية

- اختفاء الغابات *التأثير على النظام البيئى * ارتفاع درجة حرارة الأرض * اختفاء عدد من الحيوانات

٤. كانت مصر تقع عند دائرة عرض الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان

- سوف تنمو بها الغابات الاستوائية * وجود أشجار الماهوجنى والمطاط والكاكاو فى مصر
- سوف يتواجد بها القردة والزواحف والطيور الملونة

السؤال السابع : ضع خط تحت الاسم الذى لا ينتمى للمجموعة ثم حدد إلى أي أنواع الأقاليم المناخية تنتمى المجموعة

١. الكاكاو – الماهوجنى – المطاط – **الصنوبر** **(الإقليم الاستوائى)**
٢. النخيل – التين الشوكى – **الفلين** – الصبار **(الإقليم الصحراوي الحار)**
٣. الغزال – الفيل – الزراف – **الرنه** **(الإقليم المدارى الحار)**
٤. الابل – **الفيله** – الوعول – الجرذان **(الإقليم الصحراوي الحار)**
٥. الطيور – القطط – السناجب – **الزراف** **(إقليم الغابات النفضية)**

السؤال الثامن : فى اى من الأقاليم النباتية ينمو كل من

١. الكاكاو – الماهوجتى – المطاط **(إقليم الغابات الاستوائية)**

٢. الزان والبلوط **(إقليم الغابات النفيضة)**

٣. الصنوبر والشربين **(إقليم الغابات الصنوبرية)**

٤. أشجار النخيل – التين الشوكى – الصبار **(إقليم النباتات الصحراوية)**

٥. الزيتون والفلين **(إقليم غابات البحر المتوسط)**

٦. الطحالب **(إقليم الحشائش الباردة التندرا)**

السؤال التاسع : ماذا تقول لكمن :

١. دولة تسرف فى قطع الغابات

- النصيحة لهم ان الغابات مفيدة في تنقية الهواء من ثاني اكسيد الكربون
- هى مصدر هام للأخشاب والثمار
- قطع الغابات سوف يؤدى إلى الارتفاع فى درجات الحرارة والإخلال بنظام البيئة

٢. دولة تقوم بزراعة غابات شجرية

- أقول لهم انه عمل جيد سيعود على السكان بالفائدة * يقلل نسبه التلوث
- يؤدى إلى الحفاظ على التواز ن البيئى

السؤال العاشر : فى أي الأقاليم النباتية التى درستها تعيش الحيوانات التالية

١. الوعول – الجرذان – الابل – الزواحف **(إقليم النباتات الصحراوية)**

٢. الزواحف – القردة – الطيور الملونة **(إقليم الغابات الاستوائية)**

٣. الرنه (الكاريبو) **(إقليم الحشائش الباردة (التندرا)**

٤. الطيور – السناجب – القطط **(إقليم الغابات النفضية)**

٥. الماشية والأغنام **(إقليم حشائش الاستبس)**

٦. الثعالب القطبية **(إقليم الغابات الصنوبرية)**

٧. (الغزلان – الزراف – الفيلة) (الأسود – النمور – الضباع) **(إقليم حشائش السافانا)**

٨. الأغنام والماعز **(إقليم غابات البحر المتوسط)**

السؤال الحادى عشر : ما النتائج المترتبة على

١. ازالة الانسان مساحات واسعة من الغابات (دلل يوجد تأثير سلبى لبعض الأنشطة الاقتصادية على النظام البيئي)

- أدى إزالة الانسان مساحات من الغابات إلى الإخلال بالنظام البيئى * اختفاء أنواع من الطيور والحيوانات
- ارتفاع درجة حرارة الأرض * زيادة التلوث البيئى

٢. كثافة أشجار الغابات الاستوائية

- أدى إلى تواجد العديد من الزواحف والقردة والطيور الملونة

٣. تحمل أشجار غابات البحر المتوسط الجفاف

- أصبحت أشجارها دائمة الخضرة * بقاء الأشجار لفترات طويلة

٤. تغيير الإنسان مكونات النظام البيئى

- اختفاء أنواع من الطيور والحيوانات * زيادة نسبه التلوث *ارتفاع درجة حرارة الارض

٥. تنوع درجات الحرارة واختلاف كمية المطر

- ادى إلى تنوع النبات الطبيعي والتنوع الحيواني

٦. وجود الغابات الاستوائية

- أدى إلى استقرار النظام البيئى وقلة التلوث * أدى إلى الاستفادة من أشجار المطاط والماهوجنى والكاكاو
- أدى إلى وجود أنواع الحيوانات (القردة والزواحف والطيور الملونة)

السؤال الثالث عشر : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية

١. نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة **(النبات الطبيعى)**

٢. ارض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة **(الغابات)**

٣. نباتات طبيعية اقل حجما وطولا من الأشجار بسبب تناقص الأمطار **(الحشائش)**

٤. ارض جافة شبه خاليه من النبات الطبيعى **(الصحراء)**

٥. غابات كثيفة تنمو على جانبى دائرة الاستواء **(الغابات الاستوائية)**

٦. غابات تنمو فى إقليم البحر المتوسط **(غابات البحر المتوسط)**

٧. غابات تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة **(الغابات النفضية)**

٨. غابات تنمو فى المناطق الباردة **(الغابات الصنوبرية)**

٩. حشائش قصيرة لينه تنمو فى المناطق المعتدلة **(الاستبس)**

١٠. حشائش تنمو فى المناطق المدارية شمال وجنوب الغابات الاستوائية **(السافانا)**

١١. طحالب وحشائش سريعة النمو – تنمو فى فصل الصيف بالإقليم الباردة **(الحشائش الباردة – التندرا)**

السؤال الرابع عشر : دلل

١. بالرغم من قسوة المناخ في الإقليم الصحراوى الا انه تتعدد به الخصائص الحيوية

- حيث يوجد نباتات تتحمل الجفاف مثل (النخيل – التين الشوكى – الصبار)
- يوجد حيوانات مثل (الابل – الوعل – الجرذان – الزواحف)

السؤال الخامس عشر :

١. قارن بين حشائش السافانا – الاستبس :

أوجه المقارنة	السافانا	الاستبس
الإقليم المناخى	المدارى – الموسمى	البحر المتوسط – الصينى
الخصائص	حشائش طويلة تترج في الطول	حشائش قصيرة لينه

٢. غابات البحر المتوسط – الغابات النفضية

أوجه المقارنة	البحر المتوسط	النفضية
النبات	أشجار دائمة الخضرة الزيتون – الفلين	الزان – البلوط
الحيوان	الأغنام – الماعز	قطط – سناجب – طيور

السؤال السادس عشر : ما العلاقة بين

١. عناصر المناخ ونمو النبات الطبيعى

- الحرارة العالية والامطار الغزيرة تساعد على نمو الغابات
- الحرارة المتوسطة والامطار الأقل غزارة تساعد على نمو الحشائش
- الحرارة المرتفعة وندرة الامطار تساعد على نمو النباتات الصحراوية

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الوحدة الثانية (الأخطار الطبيعية والبيئية)
الدرس الأول (أخطار من باطن الأرض)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ: مع تصحيح الخطأ.

١. تتمثل أخطار باطن الأرض في الأعاصير والزلازل **(البراكين والزلازل)** (x)
٢. تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم البراكين **(تسونامى)** (x)
٣. تحدث البراكين في المناطق الشرقية من قارة إفريقيا وجنوب قارة أوروبا (✓)
٤. تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منهما (✓)
٥. يمكن التنبؤ بالزلازل والحد من أضرارها **(لا يمكن التنبؤ بالزلازل)** (x)
٦. تحدث الزلازل بسبب وجود ضعف في القشرة الأرضية **(البراكين)** (x)
٧. لا يمكن منع حدوث الزلازل ولكن يمكن التخفيف من مخاطرها (✓)
٨. تتركز البراكين حول المحيط الهندى **(الهادى)** (x)

السؤال الثاني: اكمل الجمل الآتية:

١. لكل زلزال **مركز** تنتشر منه الهزات
٢. من اهم مناطق توزيع الزلازل سواحل المحيط الهادي شرق **أسيا** وغرب **الأميركتين**
٣. لبعض الكوارث الطبيعية فوائد عظيمة فهى تؤدى إلى **التوازن البيئى**
٤. تحدث البراكين فى مناطق الضعف من القشرة الأرضية مثل **الأخدود الأفريقي العظيم**
٥. من مناطق تركز البراكين النطاق **الشرقي** من قارة إفريقيا حيث **الأخدود الأفريقي العظيم**

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. اطفاء المصابيح من سلوكيات التعامل عند حدوث .... (**الزلازل** – البراكين – الاعاصير – السيول)
٢. تنتشر الهزات الارضية من مركز الزلزال بصورة .... (**أفقية** – راسية – إلى اعلى – طولية)
٣. تحرك المواد المنصهرة فى باطن الارض من اسباب حدوث .... (**الزلازل** – السيول – الاعاصير – البراكين)
٤. تصنف الزلازل حسب .... (**قوة تدميرها** – زمنها – خطورتها – سرعتها)
٥. من اشهر مناطق الزلازل والبراكين .... اسيا (غرب – شمال – جنوب – **شرق**)
٦. تكثر الزلازل فى السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى اسيا و........ (استراليا – افريقيا – **اوروبا** – امريكا الشمالية)
٧. جزر هاواى فى المحيط الهادى من اهم مراكز تركز.......... (الزلازل – الاعاصير – السيول – **البراكين**)

السؤال الرابع: بم تفسر:

١. **الأرض ليست مستقرة كما يتضح للإنسان**
   - لان باطن الأرض بها مواد منصهرة ومتحركة * تكون سبب فى حدوث البراكين والزلازل
٢. **حدوث الموجات البحرية تسونامى**
   - بسبب حدوث الزلازل

٣. حدوث الزلازل في بعض مناطق العالم

- وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية (يؤدى إلى تصدعها – تشققها)
- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها (تسبب الاحتكاك) على طول خط الصدع
- تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض

١. حدوث البراكين

- توجد مناطق ضعيفة في القشرة الأرضية
- توجد مواد منصهرة في باطن الأرض ينتج عنها غازات
- تتجمع الغازات وتنفجر وتخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية

٢. تركز البراكين والزلازل في شرق إفريقيا

- بسبب وجود ضعف في القشرة الأرضية حيث (الأخدود الأفريقي العظيم)

٣. وجود أثار نافعة للبراكين

- تكوين الجزر والهضاب البركانية
- * زيادة خصوبة التربة القريبة من البراكين

٤. للزلازل أضرار كبيرة

- تدمير الطرق والكباري والمدن
- * تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية
- حدوث انكسار في القشرة الأرضية
- * حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى)

٥. أهمية اتباع سلوكيات محددة أثناء حدوث الزلازل

- حتى نقلل من أخطار الزلازل ونحمى انفسنا

٦. للبراكين أضرار كبيرة

- تدمير المنازل والمنشآت
- * تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان
- * تلوث مصادر المياه السطحية

٧. تركز الزلازل في وسط أسيا وجنوب أوروبا

- حيث وجود الجبال الالتوائية

٨. يطلق على سواحل المحيط الهادي حلقة النار

- لأنها يتركز بها اكثر من ٧٥ ٪ من البراكين النشطة في العالم

السؤال الخامس : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

١. دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للانسان فيه ويسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر **(الأخطار الطبيعية)**
٢. هزات ارضية سريعة ومتلاحقة تنتاب القشرة الارضية في فترات متقطعة وقد تكون ضعيفة او عنيفة **(الزلازل)**
٣. مقايس يستخدم في قياس شدة الزلازل **(مقياس ريختر)**
٤. اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الارض إلى سطحها **(البركان)**
٥. منطقة انكسار وضعف فى القشرة الارضية **(الصدع)**
٦. النطاق التى تحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز بها ٧٥ ٪ من براكين العالم **(حلقة النار)**
٧. موجات بحرية زلزالية تصل ارتفاع الامواج إلى ثلاثين متر فوق سطح البحر **(تسونامى)**

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١. **انزلاق الصخور فوق بعضها مسببا احتكاكا على طول خط الصدع**
- أدى إلى حدوث الزلازل

٤. **تعرض منطقة لظاهرة الزلازل** (حدوث الزلازل)

٥. تدمير الطرق والكباري والمدن * تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية

٦. حدوث انكسار في القشرة الأرضية * حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى)

٧. **حدوث أمواج تسونامى** (حدوث موجات المد الزلزالية)
- يؤدى إلى ارتفاع الأمواج إلى ٣٠ متر وتضرب الشواطئ
- يؤدى إلى تجريف رمال الشواطئ * اقتلاع الأشجار * تدمير المدن الساحلية

٨. **حدوث البراكين**
- **الأثار السلبية**
- تدمير المنازل والمنشآت * تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان * تلوث مصادر المياه السطحية
- **الأثار الإيجابية**
- تكوين الجزر والهضاب البركانية * زيادة خصوبة التربة القريبة من البراكين

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

١. **ما اهم السلوكيات التى يمكن اتباعها عند حدوث الزلازل**
- عدم التزاحم في الخروج من المبنى * الابتعاد عن النوافذ والشرفات
- إطفاء المصابيح * الجلوس اسفل المنضدة في المنزل * عدم استخدام المصاعد

٢. **اذكر تصنيف الزلازل حسب قوة تدميرها**
- زلزال (ضعيف - قوى - مدمر - شديد التدمير)

السؤال الثامن : ما العلاقة بين

١. **الزلازل والأمواج البحرية**
- تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية (أمواج) زلزالية تعرف باسم تسونامى
- تصل ارتفاع الأمواج إلى ٣٠ متر * تضرب الأمواج الشواطئ

٢. **البراكين وضعف القشرة الأرضية**
- تواجد الغازات الناتجة عن المواد المنصهرة فى داخل الأرض
- تخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية على شكل براكين

٣. **البراكين والزلازل والمواد المنصهرة وأماكن الحدوث**
- من أسباب البراكين والزلازل تحرك المواد المنصهرة داخل الأرض
- من مناطق حدوث الزلازل والبراكين (الأخدود الأفريقي العظيم * سواحل المحيط الهادى)

تحيا مصر

السؤال التاسع : قارن بين

الزلازل والبراكين من حيث (الأثار الضارة – الأسباب – مناطق التواجد)

أوجه المقارنة	الزلازل	البراكين
الأسباب	• وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية (يؤدى إلى تصدعها) • انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها • تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض	• توجد مناطق ضعيفة في القشرة الأرضية • توجد مواد منصهرة في باطن الأرض ينتج عنها غازات • تتجمع الغازات وتنفجر وتخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية
الأثار المترتبة عليه	• تدمير الطرق والكباري والمدن • تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية • حدوث انكسار في القشرة الأرضية • حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى)	• الأثار السلبية • تدمير المنازل والمنشآت * تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية • الإضرار بصحة الإنسان والحيوان * تلوث مصادر المياه السطحية • الأثار الإيجابية • تكوين الجزر والهضاب البركانية * زيادة خصوبة التربة القريبة من البراكين
الأماكن	• منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادي (غرب الأميركتين – شرق أسيا) • منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية (أسيا – أوروبا) • منطقة ممتدة مع الأخاديد (مثل الأخدود الأفريقي العظيم)	• نطاق يحيط بسواحل المحيط الهادي (يسمى حلقة النار) • نطاق يوجد في المحيط الهادي مثل (جزر هاواي) • نطاق في جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط • النطاق الشرقي لقارة إفريقيا

الدرس الثاني (أخطار المياه والرياح)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. حمى السد العالي مصر من اخطار السيول **(أخطار الفضيان)** (x)
٢. تكثر الانهيارات الجليدية فى الوطن العربى **(فى المناطق الباردة)** (x)
٣. بناء السدود يحمى من اخطار الفيضانات والسيول (✓)
٤. من اشهر الأعاصير التي عرفها العالم إعصار تسونامى المدمر في الولايات المتحدة ٢٠١٢ **(إعصار سانـدى)** (x)
٥. كلما زاد قوة الفيضان زادت سرعة جريانه الماء (✓)

السؤال الثانى : بم تفسر :

١. **حدوث الفيضانات** **(بسبب)**
   - ذوبان الثلوج * العواصف والأعاصير * سقوط الأمطار بغزارة * انهيار السدود
٢. **حدوث السيول**
   - بسبب تجمع مياه الأمطار الغزيرة في الأودية الصغيرة الجافة فوق المرتفعات
   - اندفاع هذه المياه بشدة نحو المنخفضات
٣. **حدوث الانهيارات الجليدية**
   - بسبب تراكم الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال * تتحرك الثلوج الى اسفل في شكل كتل
   - تصل سرعة الكتل الجليدية الى ٣٠٠ كم في الساعة
٤. **للجليد فوائد سياحية**
   - يرتبط الجليد برياضة التزحلق على الجليد فى المناطق الباردة
   - تعتبر رياضة مهمة لجذب السياح
٥. **للرياح أثار إيجابية وأخرى سلبية**
   - الأثار السلبية منها (هدم المباني * اقتلاع الأشجار * حدوث دمار شامل فى المناطق)
   - الأثار الإيجابية (تكون الرياح مصدرا للخير في بعض الأحيان)
٦. **حدوث الأعاصير المدارية**
٧. لان الهواء البارد يدور حول مركز ساكن من الهواء الدافئ
٨. **تسمى الأعاصير المدارية بهذا الاسم**
   - لأنها تنشأ فوق المحيطات في المناطق المدارية
٩. **عدم تعرض مصر لخطر الفيضانات حاليا**
   - بسبب بناء مصر السد العالى
١٠. **إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة**
   - للحماية من خطر السيول
١١. **حفر الترع والمصارف حول القرى والمدن**
   - لنقل مياه السيول بعيدا عن المبانى والمنشآت والاراضى الزراعية

السؤال الثالث : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

١. زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الانهار ويطغى على اليابس **(الفيضانات)**
٢. امطار غزيرة فجائية تتجمع فى الاودية المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة **(السيول)**
٣. تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ويتحرك إلى اسفل بسرعة فى شكل كتل **(الانهيار الجليدي)**
٤. كارثه تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات **(المجاعة)**
٥. رياضة تجذب السائحين فى المناطق الباردة **(التزحلق على الجليد)**
٦. عواصف هوائية حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات ثم تندفع نحو اليابس **(الأعاصير)**
٧. تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفة وازاله النفايات من مجارى الأنهار **(الفيضانات)**
٨. من اشهر الأعاصير المدمرة التي عرفها العالم حدث في الولايات المتحدة ٢٠١٢ **(إعصار ساندى)**

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

١. **حدوث الانهيارات الجليدية**
- تدمير المباني والطرق والمنشآت * قتل العديد من البشر *حدوث الفيضانات

٢. **حدوث الفيضانات**
- **الأثار الإيجابية للفيضانات** **(دلل الفيضانات لها دورا في الحفاظ على التوازن البيئي)**
- تغذية خزانات المياه الجوفية *إزالة النفايات من مجارى المياه و الأنهار وصرفها إلى البحر
- **الأثار السلبية للفيضانات**
- حدوث حالات وفاة * انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه
- حدوث المجاعات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية

٣. **زيادة منسوب مياه الأنهار فوق مستوى ضفافها**
- حدوث الفيضانات * تلف المحاصيل الزراعية وإغراق الأرض * وجود حالات وفاة
- انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه

٤. **بناء السد العالى**
- أدى إلى حماية مصر من خطر الفيضان

٥. **حدوث السيول** **(أدى إلى)**
- تدمير المباني والمنشآت * تدمير الطرق وكثرة الحوادث
- تلف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة * خسائر في الأرواح

٦. **دوران الهواء البارد حول مركز ساخن من الهواء الدفيء**
- أدى إلى حدوث الأعاصير

٧. **حدوث الأعاصير** **(أدى إلى)**
- قتل الآلف من البشر * الإضرار بالممتلكات *حدوث الفيضانات
- ارتفاع أمواج البحر * طغيان الماء على اليابس * نحر السواحل

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. يمكن التحكم فى اخطار السيول من خلال انشاء .... (**السدود** – القناطر – الرياحات)
٢. تعد ....من اخطار المياه (الانهيارات الجليدية – السيول – الفيضان – **كل ما سبق**)
٣. من أسباب الفيضانات................. (**ذوبان الجليد** – البراكين – التصحر – الزلازل)
٤. من الاخطار الطبيعية التي تكون مصدرها الرياح .... (**الأعاصير** – البراكين – الفيضانات – الزلازل)
٥. تنشأ العواصف عادة فوق المحيطات بالمناطق .... (**المدارية** – القطبية – الشمالية – الجنوبية)
٦. تكثر ظاهرة السيول فى مناطق .... (**المرتفعات** – المنخفضات – الاحواض)

السؤال السادس اجب عن الأسئلة التالية

١. **كيف يمكن التحكم فى مخاطر السيول**
- بناء القرى والمدن بعيدة عن مجارى ومصبات الاودية الجافة
- حفر ترع ومصارف للمياه لنقل مياه السيول بعيدا عن الأراضي الزراعية والمنشآت والمباني
- عمل سدود في مناطق الاودية الجافة

السؤال السابع ماذا يحدث اذا

١. **تعرضت منطقتنا العربية للانهيارات الجليدية**
- تدمير المباني والطرق والمنشآت * قتل العديد من البشر *حدوث الفيضانات

٢. **لم تبنى مصر السد العالى**
- ظلت مصر تتعرض لخطر الفيضان

٣. **بنيت القرى والمدن عند مجارى ومصبات الاودية الجافة**
- سوف تتعرض المدن والقرى لأخطار السيول * حدوث خسائر بشرية ومادية

السؤال الثامن : ما العلاقة بين

١. **الأعاصير وتأكل السواحل**
- يؤدى حدوث الأعاصير الى ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس * حدوث نحر وتأكل السواحل

٢. **السد العالى والفيضانات**
- تم انشاء السد العالي حتى يحمى مصر من خطر الفيضان

٣. **الفيضانات وحدوث المجاعات**
- تؤدى الفيضانات إلى إغراق الأرض الزراعية و تلف المحاصيل الزراعية
- يؤدى ذلك إلى حدوث المجاعات

٤. **الجليد والسياحة**
- يستخدم الجليد فى ممارسة السياح رياضة التزحلق على الجليد * تجذب المناطق الجليدية السياح

٥. **الأعاصير والفيضانات**
- تحدث الفيضانات بسبب الأعاصير

٦. **الفيضانات والانهيارات الجليدية**
- تحدث الفيضانات نتيجة الانهيارات الجليدية

الدرس الثالث (الأخطار البيئية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. تعد الغابة جزءا لا يتجزأ من النظام البيئى وتسهم فى استقراره (✓)

٢. يمكن السيطرة على حرائق الغابات فى مدة بسيطة **(فى مدة طويلة)** (x)

٣. يعد الاحتباس الحرارى احد الخطار الطبيعية التى لا دخل للانسان فيها **(للإنسان دخل بها)** (x)

٤. الاحتباس الحرارى يؤدى لذوبان جليد القطبين (✓)

٥. يعد تملح التربة نوعا من أنواع التصحر (✓)

٦. تحدث الاخطار البيئية لاسباب بشرية فقط **(طبيعية وبشرية)** (x)

٧. تعد السيول من اخطار المياه بينما حرائق الغابات من اخطار الرياح **(حرائق الغابات من أخطار البيئة)** (x)

٨. حرائق الغابات من الاخطار البيئية المدمرة (✓)

السؤال الثانى : بم تفسر :

١. **ظهور الاخطار البيئية**
- بسبب تدخل الانسان في الطبيعة * افرط الانسان في استخدام التكنولوجيا المضرة للبيئة
- أدى الى حدوث تغيرات في المناخ * أدى الى ارتفاع درجات الحرارة وانتشار الجفاف والتصحر

٢. **أهمية الغابات**
- لأنها من اهم الثروات الطبيعية (مصدر الأخشاب والثمار والحيوان)
- هى جزء من النظام البيئي (تساعد على استقرار النظام البيئي)
- تساعد على تخلص الارض من الملوثات لأنها تمتص ثاني اكسيد الكربون

٣. **تعد حرائق الغابات من اخطر الكوارث البيئية**
- لأن من الصعب السيطرة على حرائق الغابات * قد تستمر لمدة طويلة وتدمر الغابات

٤. **اسباب حدوث حرائق الغابات**
- أسباب طبيعية (البرق والصواعق)
- أسباب بشرية (عمليات الطهى بدون احتياطات امتداد النيران) * (التخلص من المخلفات بطريقة الحرق)

٥. **اسباب التصحر**
- أسباب طبيعية (تناقص كمية المطر (الجفاف) * (زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية)
- اسباب بشرية
- قطع الأشجار * الرعى الجائر الغير منظم * الاستغلال المفرط للأرض الزراعية
- تملح التربة بسبب طرق الرى التقليدى

٦. **حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى (بسبب)**
- انبعاث الغازات الدفيئة من الأنشطة البشرية (خاصة الأنشطة الصناعية)
- عمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة * قطع وإزالة الغابات * حرق الغابات

٧. غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية

- بسبب ظاهرة الاحتباس الحرارى * تسبب فى ارتفاع درجات الحرارة * يسبب فى ذوبان الجليد
- يؤدى ذلك إلى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وغرق السواحل

السؤال الثالث : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

١. تدهور القدرة الانتاجية للاراضى الزراعية **(التصحر)**
٢. الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى القريبة من سطح الارض **(الاحتباس الحرارى)**
٣. من اهم الثروات الطبيعية وتعد جزءاً من النظام البيئى وتعمل على استقراره **(الغابات)**

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

١. ظاهرة الاحتباس الحرارى

- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم * ذوبان الجليد وتقلص مساحات الجليد عند القطبين
- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات * غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية
- تغيير في باقي عناصر المناخ (الضغط – الرياح – الأمطار)

٢. استخدام طرق الرى التقليدية فى رى الاراضى الزراعية

- يؤدى ذلك الى تملح التربة وتدهورها *تناقص قدرتها على الإنتاج (ظاهرة التصحر)

٣. عمليات الطهى دون الأخذ بالاحتياطات داخل الغابة

- يؤدى إلى امتداد النيران الى الأشجار و حدوث حرائق الغابات

٤. التخلص من المخلفات بالحرق

- حدوث حرائق الغابات * حدوث الاحتباس الحرارى بسبب حرق الغابات

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. من الاخطار البيئية .... (التصحر – الاحتباس الحرارى — حرائق الغابات – **كل ما سبق**)
٢. يؤدى البرق والصواعق ال حدوث .... (الزلازل – البراكين – السيول – **حرائق الغابات**)
٣. تملح الارض من اسباب .... التربة (خصوبة – **تصحر** – زيادة انتاج)
٤. إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل من .... (**الانبعاث الحرارى** – السيول – الانهيارات الجليدية)

السؤال السادس ماذا يحدث اذا

١. استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحرارى)

- يؤدى إلى ذوبان الجليد عند القطبين * ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
- غرق السواحل وبعض المدن الساحلية * التغيير في باقى عناصر المناخ

٢. انخفضت درجة حرارة العالم

- زيادة مساحات المناطق الجليدية عند القطبين * انخفاض منسوب المياه في البحار والمحيطات
- التغير في باقى عناصر المناخ * التقليل من تأثير الاحتباس الحرارى

٣. **استمر انبعاث الغازات الدفئة**

- حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى

٤. **اختفت جميع الغابات فى العالم**

- صعوبة تخلص الأرض من الملوثات * انبعاث غازات ضارة بالبيئة
- القضاء على التنوع النباتي والحيواني * زيادة تأثير الاحتباس الحرارى

٥. **تخلص الانسان من المخلفات بطريقة علمية**

- سوف يؤدى الى التقليل من ظاهرتى حرائق الغابات والاحتباس الحرارى
- المحافظة على التوان البيئي

السؤال السابع : قارن بين

- الاخطار الطبيعية والاخطار البيئية

المقارنة	الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
سبب الحدوث	• عوامل طبيعية لا دخل للإنسان بها	• عوامل طبيعية مع تدخل الإنسان فيها
الأضرار والفوائد	• لها أثار سلبية وإيجابية	• لها خصائص سلبية فقط (كوارث) فى الحاضر والمستقبل

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

١. **ما هى الجهود المبذولة للتغلب على مشكلة الاحتباس الحرارى**

- ترشيد استهلاك الطاقة * البحث عن مصادر طاقة نظيفة
- وقف إزالة الغابات * التحكم في الحرائق * تشجيع زراعة الغابات
- إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل الانبعاث الحرارى
- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد من الانبعاث الحرارى

٢. **ما مقترحاتك للحد من مشكلة التصحر**

- تحديد المناطق التي تتعرض للتصحر ومعرفة أسباب التصحر وعلاجها
- توفير مياه الرى لتعويض نقص الأمطار * زراعة الأشجار لوقف زحف الكثبان الرملية
- عدم إزالة الغطاء النباتى * عدم إجهاد التربة *استخدام أسلوب الرى المنتظم

٣. **وهب الله الإنسان الطبيعة فتدخل الإنسان فى الطبيعة بناء وتجميلا مرة وتدميرا مرة أخرى**

- **ما رايك فى العبارة السابقة ولماذا ؟**
- عبارة صحيحة لأن الله خلق الارض الزراعية فقام الانسان بزراعة الارض بالمحاصيل التي تنفع الانسان
- خلق الله الغابات جزء من النظام البيئى وسبب فى استقرار ه فقام الانسان بقطع الغابات
- تسبب هذا في زيادة نسبه التلوث البيئي واختفاء الحيوانات والطيور
- تدخل الإنسان فقام بالتسبب فى الأخطار البيئية (مثل التصحر – حرائق الغابات – الاحتباس الحرارى)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

السؤال التاسع : ما العلاقة بين :

1. **الصناعة والاحتباس الحرارى**

- استخدام الطاقة الغير نظيفة فى الصناعات تعمل على انبعاث الغازات الدفيئة
- عدم التخلص من مخلفات الصناعة بطريقة علمية وانبعاث الغازات الضارة منها
- يؤدى ذلك إلى حدوث الاحتباس الحرارى

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية

1. **الغابات جزء من النظام البيئي وتساهم في استقراره**

- تعتبر الغابات من اهم الثروات الطبيعية
- تمتص ثاني اكسيد الكربون
* تساعد الارض على التخلص من الملوثات
* مصدر هام للأخشاب

اطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الوحدة الأولى (من روائع حضارتنا) مظاهر الحضارة المصرية القديمة
الدرس الأول (الحياة الاجتماعية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. حصلت المرأة في مصر القديمة على حقوقها السياسية فقط **(كافة حقوقها)** (x)
٢. كان المصرى القديم يحيط أسرته بكل عناية ويحرص على إسعاد زوجته (✓)
٣. تتشابه مساكن المصريين القدماء من حيث البناء والأثاث **(تختلف حسب ظروف المعيشة)** (x)
٤. الحلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء (✓)
٥. كان قصر الفرعون مضرب المثل في الفخامة الاتساع (✓)
٦. اعتاد المصري القديم على تناول وجبتين خلال اليوم **(ثلاث وجبات)** (x)
٧. التزم المصري القديم بآداب الزيادة فكان لا يدخل البيوت إلا بعد الاستئذان (✓)
٨. من الأعياد العسكرية فى مصر القديمة عيد النصر (✓)
٩. من الأعياد السياسية فى مصر القديمة عيد جلوس الفرعون على العرش (✓)
١٠. عرف المصري القديم الأغاني الفردية فقط **(الأغاني الفردية والجماعية)** (x)
١١. عرف المصري القديم الغناء بالموسيقى وبدون موسيقى (✓)
١٢. كان الأبناء يقومون بمساعدة الوالدين في أعمالهم ويقومون برعاية قبور الوالدين بعد الوفاة (✓)
١٣. لم يعرف المصري القديم غسل الأيدي قبل وبعد الأكل **(عرف غسل الأيدي)** (x)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. من الأدوات التى استخدمها المصري القديم فى الصيد **الصنارة (الشص) والشباك**
٢. من الآلات الموسيقية التي استخدمها المصري القديم **الطبول والمزمار**
٣. من الأعياد الاجتماعية فى مصر القديمة **عيد الربيع وعيد رأس السنة**
٤. تولى **الأب** في الأسرة المصرية رعاية أفراد الأسرة وتوفير احتياجاتهم
٥. من حقوق الإباء على الأبناء **الطاعة**
٦. كانت منازل **الأغنياء** واسعة تحيط بها الحدائق
٧. قام المصري القديم بحفظ ملابسة فى **صناديق خشبية**

السؤال الثالث : بم تفسر :

١. كان المجتمع المصري قديما حريصا على وحدته وتماسكه
- لان وحدة المجتمع وتماسك أفراد المجتمع هو سبب في التقدم و الازدهار

٢. اختلف الأثاث من منزل لآخر
- على حسب ظروف معيشة كل أسرة

٣. حرص الآباء على تعليم أبنائهم في مصر القديمة
- حتى يكون لهم شأن في المجتمع   * حتى يفيد الأبناء المجتمع

٤. اختلاف الملابس في مصر القديمة **(دلل اختلفت الملابس في مصر القديمة لاختلاف طبقات المجتمع)**

- بسبب اختلاف طبقات المجتمع
- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان
- كانت ملابس الفرعون والأغنياء تصنع من الحرير المطرز بالذهب والفضة

٥. كان المصري القديم يعامل زوجته بكل ذوق واحترام

- لان الزوجة كانت تحتل مكانة كبيرة في الأسرة * كانت تساعد الزوج في بعض الأعمال
- كانت تشرف على شئون البيت (تربية الأبناء – الترتيب – التنظيف – الطهى)

٦. احتلت المرأة في مصر القديمة مكانه مهمة فى الأسرة **(تمتعت الأم بمكانه مهمة في مصر الفرعونية)**

- لأنها كانت تشرف على تربية الأبناء * تقوم بالأعمال المنزلية (الطهى والتنظيف)
- تساعد زوجها في بعض الأعمال * لها حق فى (الوراثة – الشهادة – التعاقد – البيع والشراء)

٧. برع المصري القديم في فنون الموسيقى

- لانهم استخدموا الآلات الموسيقية مثل المزمار والطبول

٨. تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء

- بسبب تعدد المناسبات المختلفة للمصريين القدماء

<u>السؤال الرابع : دلل على صحة العبارات التالية</u>

١. تميز مسكن المصري القديم بالبساطة

- كان يتم بناؤه بالطوب اللبن * كان يتكون من طابق واحد أو طابقين
- كان يتكون من حجرة أو حجرتين

٢. كانت حياة المصرى القديم مستقرة يسودها الود

- لان المصريين القدماء طبقوا العدالة والمساوة * عدم التفرقه بين الناس امام القانون

٣. كان المصري القديم يحيط أسرته بكل عناية

- كان يحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها * كان يساعد زوجته في المنزل * كان يقوم بتعليم الأبناء
- يعامل زوجته بالرفق والحنان * يقوم بتوفير حاجات الأسرة * يقوم بحماية الأسرة

٤. تنوعت وسائل الترفيه والتسلية عند المصريين القدماء

- مارس المصريون الألعاب الرياضية مثل المصارعة والمبارزة – الشطرنج – تقاذف الكرة
- مارس المصريون الموسيقى (اهم الآلات المزمار – الطبول)
- عرف المصريون الغناء الفردى والجماعى بالموسيقى وغير موسيقى
- مارس المصريون رياضة الصيد مثل (الحمام – السمك – الغزلان – الأسود)

٥. كان المجتمع المصري القديم مجتمعاً طبقياً **(تعدد طبقات المجتمع المصري القديم)**

- حيث تكون من عده طبقات وهى :
- الطبقة الأولى (الفرعون وأسرته) *الطبقة الثانية (الوزراء – كبار الكهنة – الكتبة – حكام الأقاليم)
- الطبقة الثالثة (صغار الموظفين – التجار– أصحاب الحرف المميزون)
- الطبقة الرابعة (عمال الزراعة – الحرفيون – الرعاة)

٦. **كان الأبناء بارين بإبائهم فى حياتهم وبعد موتهم فى مصر القديمة**

- كان الأبناء يحرصون على التفوق فى الدراسة *احترام والديهم ومساعدتهما فى أعمالهم
- كانوا يقومون برعاية قبورهم بعد وفاتهم

٩. **قامت العلاقة بين الزوجين في مصر الفرعونية على مبدا التعاون**

- الزوج يساعد الزوجة في اعمال البيت * الزوجة تساعد زوجها في العمل
- المشاركة في تربية الابناء

١٠. **لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جد وكفاح**

- لان المصريين القدماء لجئوا إلى بعض الأساليب للترويح عن انفسهم
- عن طريق التسلية والترفيه مثل الألعاب الرياضية *ممارسة الموسيقى والغناء

٧. **كان للاب فى الأسرة المصرية القديمة مكانه عالية**

- هو رب وراعى الأسرة * كان له حق الطاعة والتقدير والاحترام من الزوجة والأبناء
- لأنه كان يوفر احتياجات الأسرة * يحمى الأسرة

٨. **لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال**

- شملت الألعاب المرأة مثل لعبة (قاذفات الكرة)
- شملت الألعاب الأطفال مثل لعبة (العصا والطوق - إخفاء الوجه)

٩. **تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء**

- عيد الربيع و عيد راس السنة * عيد الاله أمون
- عيد جلوس الفرعون على العرش * عيد النصر * عيد (الفيضان – البذر – الحصاد)

١٠. **تعددت مراحل طريقة تناول المصرى القديم طعامه**

- كان المصري القديم يتناول الطعام على الحصيرة * ثم استخدم الموائد المنخفضة
- ثم استخدم الموائد المرتفعة ذات المقاعد التي يجلس عليها

١١. **اختلف المسكن في مصر القديمة** **(بم تفسر اختلف المسكن في مصر القديمة)**

(ما العلاقة بين الطبقة الاجتماعية وشكل المسكن عند المصريين القدماء)

- بسبب اختلاف طبقات المجتمع
- منازل عامة الشعب كانت تبنى من الطوب اللبن * كان يتكون من طابق أو طابقين
- منازل الأغنياء اكثر اتساع – احسن حالا * كانت تحيط بالمنازل الحدائق – الجدران بها النقوش والزخارف
- قصر فرعون كان ضخم ومتسع

السؤال الخامس :اكتب ما تشير اليه العبارات التالية :

١. العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري فى المأكل والملبس **(الحياة الاجتماعية)**

٢. مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة **(الطبقة الاجتماعية)**

٣. رب الأسرة وراعيها وله حق الطاعة والاحترام **(الأب)**

٤. الفئات التي يتكون بها المجتمع المصرى القديم **(الطبقات)**

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. كان على قمة المجتمع المصري القديم .... وأسرته (الكاهن - الوزير - الكاتب - **الفرعون**)
٢. تمتعت المرأة المصرية بكثير من الحقوق منها .... (الوراثة - الشهادة - البيع والشراء - التعاقد - **كل ما سبق**)
٣. كانت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة تصنع من .... (القطن - **الكتان** - الحرير - الصوف)
٤. من أدوات الصيد عند المصريين القدماء .... (عصا الرماية - الحربه - الشباك - الشص - **كل ما سبق**)
٥. عمال الزراعة والحرفيون احتلت المرتبة .... بين طبقات المجتمع (الأولى - الثانية - الثالثة - **الرابعة**)
٦. كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير المستورد من .... (بلاد بونت - **فينيقيا** - الرافدين - الهند)
٧. من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء .... (الربيع - الفيضان - **أمون** - النصر)
٨. مارس المصرى القديم رياضة .... (المصارعة - المبارزة - رفع الأثقال - **كل ما سبق**)
٩. مارس الأطفال في مصر القديمة رياضيات مثل .... (الطوق والعصا - إخفاء الوجه - **كل ما سبق**)
١٠. من الأعياد الاقتصادية التي احتفل بها المصري القديم .عيد .... (الحصاد - الفيضان - البذر - **كل ما سبق**)
١١. من العاب الذكاء التي مارسها القدماء المصريين .... (الشطرنج - التحطيب - **كل ما سبق**)
١٢. من أنواع الغناء التي عرفها المصري القديم الغناء............ (الشعبى - الدينى - الوطنى - **كل ما سبق**)

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى

١. تقدير المجتمع للمرأة المصرية القديمة
- اصبح لها الحق فى (الوراثة - الشهادة - التعاقد - البيع والشراء)

٢. اختلاف ظروف المعيشة بين طبقات المجتمع المصرى القديم
- اصبح هناك اختلاف فى (المسكن - الملبس - الأثاث)

٣. شغف المصريين القدماء بالأعياد والاحتفالات
- اصبح لهم أعياد كثيرة يحتفلون بها مثل
- عيد الربيع و عيد راس السنة * عيد الاله أمون
- عيد جلوس الفرعون على العرش * عيد النصر *عيد (الفيضان - البذر - الحصاد)

٤. حرص المصريون القدماء على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون
- أدى إلى استقرار حياه المصريون * كانت الحياة يسودها الود والحب

السؤال الثامن : قارن بين (مساكن عامة الشعب - مساكن الأغنياء - مسكن الفرعون)

عامة الشعب	مساكن الأغنياء	مسكن الفرعون
• تميزت بالبساطة	• احسن حال واكثر اتساعا	• كان قصر
• كان يبنى من الطوب اللبن	• الجدران محلاه بالزخارف	كان ضخم ومتسع
• يتكون من طابق أو طابقين و حجرة أو حجرتين	• تحيط به الحدائق الجميلة	

تحيا مصر

واجبات الام والأب – حقوق الام والأب

المقارنة	الاب	الام
• الواجبات	• رعاية الاسرة – توفير احتياجات الاسرة	• الاشراف على شئون بيتها (طهى وتنظيف) • مساعدة الزوج • تربية الأبناء
• الحقوق	• له الطاعة والتقدير • له الاحترام من الزوجة والابناء	لها حق الوراثة والشهادة لها حق التعاقد في البيع والشراء

السؤال التاسع : ما رايك في

1. **آداب وقواعد الزيارة عند المصري القديم**
   - كانت من الآداب والعادات والتقاليد الحسنة * لأننا يجب ان نستأذن قبل أن ندخل على احد
2. **دور الأم في المجتمع المصري قديما**
   - كانت الأم لها دور عظيم فى حياه الأسرة المصرية القديمة لأنها
   - تقوم بتربية الأبناء حتى يكونوا أبناء صالحين للمجتمع * تقوم بالأعمال المنزلية (الطهى والتنظيف)
   - تقوم بمساعدة زوجها حتى تعينه على ظروف الحياه

السؤال العاشر صوب ما تحته خط

١. التصويب على قطع خشبية من **العاب الأطفال** (العاب رجال)
٢. عصا الرماية والحربة من الأدوات المستخدمة فى **الزراعة** (فى الصيد)
٣. كانت ملابس الأغنياء والفرعون فى مصر القديمة تصنع من **الكتان** (الحرير)
٤. بنى المصري القديم مسكنة من **الحجارة** (الطوب اللبن)
٥. كان المصري القديم يتناول طعامه فى بداية الأمر على **المنضدة** (الحصير)
٦. **مارس الأطفال** في مصر الفرعونية كثيرا من الألعاب مثل قاذفات الكرة (مارست المرأة)

السؤال السادس : ماذا يحدث اذا :

1. **لم يتمسك أفراد المجتمع بعاداته وتقاليده**
   - تفكك المجتمع * عدم تقدم وازدهار المجتمع

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) الملازم مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى)
الجغرافيا – الثالث الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي

السؤال السابع : ما الدروس المستفادة

1. **الحياه العائلية فى مصر الفرعونية**

- لابد ان يسود الحب والاحترام المتبادل بين الأب و الأم
- * مساعدة كل منهم للآخر
- احترام الأبناء للوالدين
- * طاعة الزوجة والأبناء للآباء
- الحرص على تعليم الأبناء حتى يعود بالنفع على المجمع

2. **اذا عرف المصرى القديم زراعة أشجار التوت وتربية دودة القز**

- سوف يتم انتاج الحرير
- * لم يتم استيراد الحرير من فينقيا

السؤال الثامن :اجب عن الاسئلة التالية

1. **اهم مكونات اثاث المسكن فى مصر القديمة**

- كانت المنازل مليئة (بالآسرة والوسائد – المقاعد – صناديق خشبية لحفظ الملابس)
- كانت بها موائد و أوعيه للطعام والمياه

2. **اهم ادوات الزينة عند المصريين القدماء**

- استخدم المصريون (العقود – الأقراط –الأساور – العطور – الأمشاط– الحنه – الكحل – الخواتم)

الدرس الثاني : إبداعات مصرية (الكتابة والأدب)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة في مصر القديمة (✓)

٢. من أنواع الأدب القصصي قصة البحار الغريق و قصة سنوحى (✓)

٣. من أنواع الأدب التهذيبي تعاليم الحكيم بتاح حتب و الحكيم انى (✓)

٤. يمجد الأدب الديني أعمال الفرعون ويشيد بفضله **(أدب المديح)** (x)

٥. تكتب اللغة الهيروغليفية من اعلى إلى اسفل - من اليمين إلى اليسار (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. نصوص الأهرام وكتاب الموتى من الأدب **الديني**

٢. تقوم الكتابة **الهيروغليفية** على استخدام الرموز

٣. يصور الأدب **التهذيبي** وصايا الفرعون لابنه

السؤال الثالث : بم تفسر :

١. **تركنا لنا المصريون القدماء تراثا زاخر من الآداب شاهدا على إبداعاتهم الأدبية**

- لا نه تناول قضايا المصريون القدماء السياسية والاجتماعية والدينية

٢. **ازدهار الحياة الفكرية والثقافية فى مصر القديمة**

- بسبب العوامل الطبيعية مثل (الموقع المتميز – المناخ المعتدل - نهر النيل)
- ساعدت هذه العوامل على كشف طاقة المصري القديم في الأبداع
- في كافة المجالات (الثقافية – الفكرية – الكتابة – الأدب)

٣. **سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس**

- لأنها كانت تنقش على جدران المعابد *تسجل بها النصوص الدينية * هو الخط الرسمى للدولة

٤. **سميت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين**

- لان الكهنة كانوا يستخدمونها فى الكتابة على أوراق البردى

٥. **سميت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي**

- لأنها كانت تستخدم في جميع نواحي الحياة العامة

٦. **إبداع المصري القديم فى مجال الأدب (تعدد أنواع واغراض الادب المصرى القديم)**

- بسبب تنوع قضايا المصري القديم (السياسية والاجتماعية والدينية)

٧. **أهمية الأدب المصري القديم**

- يشهد الأدب المصري القديم على القضايا المصرية القديمة مثل القضايا (السياسية – الاجتماعية – الدينية)

٨. **أهمية نصوص الأهرام بالنسبة للمصري القديم**

- لأنها كانت عونا للميت في الحياه الأخرى

٩. **ابتكار المصريين القدماء الكتابة**

- للتعبير عن أفكارهم ومعتقداتهم * تدوين اهم الاحداث في حياتهم

١٠. **وضع الكتابات الدينية مع الميت**

- لمساعدة الميت في الحساب

١١. **اهتمام المصري القديم بالأدب التهذيبي**

- لأنه أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق
- يتناول التعاليم والوصايا التي تهدف الى الموعظة والنصح

السؤال الرابع : اكتب ما تشير الية الجمل التالية :

١. كلمة يونانية تعنى الخط المقدس وهو الخط الرسمى للدولة **(الكتابة الهيروغليفية)**

٢. كتابة استخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى وسميت بخط رجال الدين **(الكتابة الهيراطيقية)**

٣. كتابة تستخدم في جميع أنواع الحياة العامة وتسمى بالخط الشعبى **(الديموطيقية)**

٤. كتابة تمثل المرحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة **(الكتابة القبطية)**

٥. نبات استخدمه القدماء المصريين فى صناعة الورق **(البردى)**

٦. أدب يقدم القصص الحقيقية أو الخرافية التى تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية **(الأدب القصص)**

٧. هى قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة **(الأساطير الدينية)**

٨. كان يحيى بها أخناتون الاله أتون (قرص الشمس) **(أناشيد أخناتون)**

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. كتاب دينية كانت تكتب على أوراق البردى وتوضع مع الميت ...... (نصوص الأهرام – **كتاب الموتى** – الأساطير)

٢. من الأدب الدينى أسطورة .... (**إيزيس واوزوريس** – أمون – الطوفان)

٣. اشتقت الكتابة .... من الكتابة الديموطيقية (**القبطية** – الهيراطيقية – الهيروغليفية)

٤. من الأدب الدينى .... (**أناشيد أخناتون** – قصة سنوحى – تعاليم بتاح حتب)

٥. الأدب الذى مجد أعمال سنوسرت الثالث أدب .... (القصصى – **المديح** – التهذيبى – الدينى)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١. **استخدام الكتابة الهيروغليفية على جدران المعابد**

- سميت بالخط المقدس

٢. **استخدام الكتابة الديموطيقية في جميع نواحى الحياه**

- سميت بالخط الشعبى

٣. **استخدام الكهنة الكتابة الهيراطيقية**

- سميت بخط رجال الدين

٤. **حرص المصرى القديم على ترك ما يساعد الميت في قبره**

- أدى إلى وضع كتاب الموتى مع المتوفى

٥. تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة

- استخدم الرموز (إنسان – حيوان – نبات – طيور) * أدى إلى ظهور اللغة الهيروغليفية

٦. اثر العوامل الطبيعية (الموقع المتميز – المناخ المعتدل – نهر النيل) على الثقافة فى مصر

- أدى إلى ازدهار الحياة الثقافية والفكرية في مصر القديمة
- ساعدت العوامل الطبيعية المصري القديم فى الكشف عن طاقته الإبداعية فى جميع المجالات

السؤال السابع : ما يحدث اذا :

١. لم يتم اكتشاف الكتابة قديما

- لم يستطيع المصري القديم كتابة ما توصل اليه من حضارة فى مختلف المجالات
- لم نستطيع معرفة تاريخ المصري القديم وحضارتهم

السؤال الثامن من أكون :

١. تم نقشي على جدران المعابد والمقابر وهو الخط الرسمى للدولة **(الكتابة الهيروغليفية)**
٢. تناولت الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود **(الأدب الديني)**
٣. تناولت الحكم والسلوك والتربية والأخلاق **(الأدب التهذيبى)**
٤. قمت بتمجيد أعمال الفرعون واشد بفضائله **(أدب المديح)**
٥. عكست بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها الإنسان **(الأدب القصصي)**

السؤال التاسع قارن بين (نصوص الأهرام وكتاب الموتى) من حيث الاختلاف والتشابه

نصوص الأهرام	كتاب الموتى
• هي نصوص سجلت على جدران الأهرام • تكون عونا للميت في الحياة الأخرى	• هى كتابات دينية على ورق البردى • كانت توضع مع الميت لتساعده في الحساب
• من الادب الدينى • توضع مع الميت عونا له	• من الادب الدينى • توضع مع الميت عونا له

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية

١. تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة فى الكتابة

- حيث استخدم الرموز التالية (الإنسان – الحيوان – النبات – الطيور) في الكتابة الهيروغليفية

٢. إبداع المصري القديم فى مجال الأدب

- حيث ترك لنا تراثاً من الأدب تتمثل في :
- الأدب الدينى مثل (كتاب الموتى – أناشيد أخناتون – الأساطير الدينية)
- الأدب القصصى مثل (قصة سنوحى – قصة البحار الغريق)
- الأدب التهذيبى مثل (تعاليم الحكيم بتاح حتب – الحكيم انى)
- أدب المديح مثل (تمجيد الملك سنوسرت الثالث)

٣. **كان لرجال الدين دوراً في تطوير الكتابة المصرية القديمة)**

- حيث استخدم رجال الدين اللغة الهيروغليفية في النقش على جدران المعابد والمقابر
- ثم استخدام اللغة الهيراطيقية في الكتابة على أوراق البردى لتكون اكثر سهولة

٤. **ارتبطت أنواع متعددة من الادب بالفكر التخيلى المصرى قديما (تمثل ذلك في)**

- الادب الدينى في الاساطير الدينية مثل اسطورة ايزيس و اوزيريس
- الادب القصصى مثل القصة الخرافية البحار الغريق

٥. **ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصري القديم فى الأدب**

- ظهر ذلك فى نصوص الأهرام التى سجلت على جدران الأهرام لتكون عونا للميت فى الحياة الأخرى
- كتاب الموتى الذى يتم وضعه مع الميت لمساعدته فى الحساب

٦. **تعددت الأدوات التى استخدمها المصري القديم فى الكتابة**

- حيث استخدم الورق المصنوع من نبات البردى الحبر (الأسود والأحمر) * الأقلام

٧. **تركلنا المصريون القدماء تراثا زاخرا من الأدب شاهدا على ابتاعتهم الأدبية (ابدع المصرى القديم في مجال الادب) (تعدد أغراض الادب عند المصريين القدماء)**

- تناول الأدب المصري القضايا (السياسية – الاجتماعية – الدينية) مثل
- الأدب الدينى – الأدب القصصى – الأدب التهذيبى – أدب المديح

السؤال الحادي عشر : اجب عما يأتى : (ما الدروس المستفادة من النصيحتين التاليتين)

١. **لا تخن من ائتمنك حتى تزداد شرفا**

- يجب علينا أن نصون الأمانة وان نرد الأمانات إلي أصحابها
- الأمانة تجعل المجتمع ينهض ويتقدم * لأن الأمانة تجعل الإنسان محترما فى المجتمع

٢. **ما اعظم الحق فإن قيمته خالدة**

- لابد ان نتمسك بالعدل والحق فى حياتنا * لابد ان نبعد عن الظلم بجميع أشكاله
- لأن تطبيق العدالة بين الناس يجعل المجتمع مستقرا وآمنا

السؤال الثاني عشر : (أنت عظيم يا سيد وطنه)

١. **إلى أي نوع من الأدب ينتمى الفقرة السابقة**

- أدب المديح

٢. **برهن على إبداع المصري القديم فى مجال الأدب (ابدع المصري القديم فى مجال الأدب كالاتى :)**

- الأدب الديني (هو الذى يتناول حياة الإنسان بعد الموت)
- الأدب القصص هي تشمل (قصص واقعية وقصص خرافية) تعكس بعض القضايا في المجتمع
- الأدب التهذيبي (يصور التعاليم والوصايا التى يوجها احد الحكماء إلى تلميذه او الفرعون إلى ابنه)
- ادب المديح هو (الأدب الذى كان يمجد أعمال الفرعون)

السؤال الثالث عشر : حدد الدروس المستفادة من الادب التهذيبى

- أهمية تهذيب النشء بالأخلاق الحميده * أهمية النصائح في السلوك والتربية

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الدرس الثالث (الحياة الثقافية و الفكرية (العلم – الفن العمارة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. استخدم المصري القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل (✓)
٢. توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند القدماء المصريين **(لم يتوصل)** (x)
٣. كانت المساكن في مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن (✓)
٤. ما زالت هناك أثار باقية لمنازل وبيت المصريين القدماء **(لا يوجد اثر)** (x)
٥. ساعد تقدم المصرى القديم في الكيمياء على تحنيط جثث الموتى **(التقدم في الطب)** (x)
٦. كانت المعابد الجنائزية مكانا تقدم فيه القرابين والشعائر للإلهة **(معابد الالهه)** (x)
٧. عرف المصري القديم التخصص في الطب (✓)
٨. عرف المصريين القدماء كثير من العلوم ما عدا علم الكيمياء **(خاصة الكيمياء)** (x)
٩. تفوق المصريين القدماء في فن النحت (✓)
١٠. يعتبر معبد حتشبسوت بالدير البحرى من المعابد الجنائزية فى مصر القديمة (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. يعتبر المصري القديم أول من استخدم التقويم **الشمسي**
٢. قسم المصري القديم الفصول الزراعية إلى **ثلاث** فصول لتتناسب مع **الدورة الزراعية**
٣. بنى المصري القديم مسكنه من **الطوب اللبن** ومقبرته من **الأحجار**
٤. اطلق المصرى القديم على الأيام الخمسة الأخيرة من السنة أيام **النسئ**
٥. استخدم المصرى القديم **القدم والذراع** في قياس مساحة الأرض الزراعية
٦. استخدم المصرى القديم النقش على الحجر على جدران **المعابد**

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. اهتم المصري القديم بالعلم القائم على .... (التجربة – البحث – التطبق – **كل ما سبق**)
٢. من دلائل براعة المصري القديم فى الكيمياء اكتشاف .... (الأصباغ – الألوان – العقاقير – **كل ما سبق**)
٣. بدأت المقابر عند القدماء المصريين بـ .... (الهرم الكامل – الهرم المدرج – المصطبة – **الحفرة**)
٤. من المعابد الجنائزية التى أقامها رمسيس الثاني معبد .... (الكرنك – الأقصر – أبو سمبل – **الرمسيوم**)
٥. من المعابد الجنائزية يقع بالدير البحري غرب الأقصر .... (الكرنك – الأقصر – أبو سمبل – **حتشبسوت**)
٦. مرت مراحل بناء المقابر بـ .... (مرحلتين – ثلاث مراحل – **اربع مراحل** – خمس مراحل)
٧. من معابد الإلهة .... (أبو سمبل – الكرنك – الأقصر – **كل ما سبق**)

السؤال الرابع : بم تفسر

1. **اهتمام المصريون القدماء ببناء المقابر**
   - بسبب اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود
2. **بناء المصري القديم المعابد الجنائزية**
   - لتقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى
3. **قسم المصرى القديم السنة الى ثلاثة فصول**
   - حتى تتناسب مع الدورة الزراعية (فصل الفضيان – فصل البذر – فصل الحصاد)
4. **اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط**
   - بسبب رغبتهم فى الحفاظ على جثث موتاهم * لاعتقادهم في البعث والخلود
5. **بناء المصري القديم معابد الإلهة**
   - لتقديم القرابين إلى الآلهة * لإقامة الشعائر الدينية للآلهة
6. **برع المصريون فى تحنيط الموتى**
   - للحفاظ على جثث الموتى *لاعتقادهم فى فكرة البعث والخلود
7. **براعة المصريون القدماء فى علم الهندسة**
   - لانهم عرفوا المربع والمستطيل والكثير من الأشكال الهندسية
   - بناء الأهرامات على مبادئ النظريات الهندسية
8. **لم تصمد بيوت ومساكن المصريين القدماء كثيرا مع مرور الزمن**
   - لأنها كانت تبنى من الطوب اللبن
9. **تمكن المصريون من معرفة مواقع النجوم والكواكب**
   - بسبب تفوق المصريين القدماء في علم الفلك
10. **يعد معبد حتشبسوت من المعابد الجنائزية**
    - لان الغرض من المعبد إقامة الصوات والطقوس على المتوفى
11. **تقسيم المصري القديم السنة إلى ثلاث فصول**
    - حتى تتناسب مع الدورة الزراعية
12. **براعة الفراعنة في كل من التحنيط والفنون والعمارة**
    - بسبب تفوق المصري القديم في علوم الطب والعمارة والهندسة والنحت والرسم
13. **صمود مقابر قدماء المصريين للزمن في حين لم تصمد مساكنهم**
    - لان مساكن المصريين كانت تبنى من الطوب اللبن * بينما المقابر كانت تبنى من الحجارة
14. **استخدم المصرى القديم للقدم والذراع**
    - لقياس مساحة الأرض الزراعية
15. **اهتمام المصريين القدماء بعلم الطب**
    - لأنها كانت من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء
    - فعرف المصري القديم تشخيص الأمراض – طرق العلاج – التخصصات – التحنيط

تحيا مصر

السؤال الخامس : قم بتصحيح ما تحته خط

١. من دلائل براعة المصري القديم فى فن النحت **الهرم الأكبر** **(تمثال أبو الهول)**

٢. أقام المصرى القديم **المعابد الإلهية** لإقامة طقوس الجنازة على المتوفى **(المعابد الجنائزية)**

٣. من إبداعات المصرى القديم في فن التصوير بالألوان مقبرة **خوفو** **(نفرتارى)**

السؤال السادس : ماذا يحدث اذا

1. **بنى المصري القديم البيوت من الحجارة**
   - أدى ذلك إلى صمود بيوت المصريين القدماء حتى الآن
2. **بنى المصري القديم معابدة من الطوب اللبن**
   - انهيار المعابد وعدم صمودها حتى الأن
3. **لم يتأثر المصرى القديم بالدين في مجال العلوم والعمارة**
   - لم يتوصل المصرى القديم الى البراعة في الطب والتحنيط * لم يتمكن بناء المقابر من الحجارة
4. **لم يتفوق المصري القديم فى علم الفلك**
   - عدم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب * عدم معرفة التقويم الشمسى
   - عدم تقسيم السنة إلى ثلاث فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية *عدم تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية
5. **لم يعتقد المصري القديم بفكرة البعث والخلود**
   - عدم قيامة ببناء الأهرام * عدم التوصل إلى علم تحنيط الجثث
6. **لم يتوصل المصريون القدماء لمعرفة علم الكيمياء**
   - عدم توصل المصري القديم إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الأعشاب

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على

1. **براعة المصريين القدماء فى علم الفلك**
   - أدى لتوصل المصريين القدماء إلى
   - معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب * معرفة التقويم الشمسى
   - تقسيم السنة إلى ثلاث فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية * تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية
2. **براعة المصريين القدماء بالتحنيط**
   - ظلت جثث موتاهم باقية حتى الان * لم يتوصل العلم الحديث الى معرفة سر التحنيط
3. **تفوق المصري القديم في الهندسة**
   - استطاع المصرى القديم بناء الأهرامات والمعابد * معرفة الأشكال الهندسية مثل المربع والمستطيل
4. **بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن**
   - أدى ذلك إلى عدم صمود المساكن المصريين القدماء لفترة طويلة
5. **برع المصريون القدماء فى الطب**
   - توصلوا إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها * معرفة علم تحنيط الجثث
   - معرفة التخصصات المختلفة مثل (العيون – الأسنان – الباطنة – الجراحة ...)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

٦. **تقدم المصريون القدماء فى علم العمارة والهندسة والفنون**

- ترتيب على ذلك ان تركوا لنا الكثير من الأهرامات والمعابد والتماثيل والمقابر والمساكن
- قائمة حتى الأن تشهد على براعتهم فى العمارة والفنون

٧. **إيمان المصري القديم بالبعث والخلود**

- بناء المقابر * تحنيط جثث الموتى * وضع مع الجثة كل ما يحتاج اليه المتوفى من أدوات

٨. **تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء**

- توصل المصري القديم إلى (صناعة الألوان - الأصباغ - العقاقير والأدوية من الأعشاب)

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية

١. **ادرك المصريون انه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء**

- حيث اهتموا بالعلم القائم على التجربة
- قاموا بتوفير كل الوسائل التى تساعدهم العلماء على الإبداع فى جميع المجالات مثل (الفلك – الحساب – الهندسة)

٢. **براعة المصريون القدماء فى علم الهندسة**

- معرفة شكل المربع والمستطيل وغيرهم من الأشكال الهندسية * الدليل على ذلك الأهرامات

٣. **برع المصري القديم فى الطب**

- عرفوا تشخيص الأمراض وطرق علاجها *عرفوا التخصصات فى الطب (أسنان – باطنه – جراحة)
- التوصل إلى تحنيط الموتى

٤. **برع المصريون القدماء علم الكيمياء**

- عرف المصري القديم الألوان * الصبغة * تحضير العقاقير والأدوية من الأعشاب

٥. **برع المصري القديم فى الفنون**

- برع المصري القديم فى نحت التماثيل مثل تمثال أبو الهول
- برع المصري القديم فى الرسم على الجدران وتلوينها مثل مقبرة نفرتارى

٦. **برع المصري القديم فى العمارة**

- حيث قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمقابر والمعابد
- استخدموا الحجارة فى البناء وما زالت قائمة وشاهدة على تفوقهم

٧. **تعددت إنجازات المصريون القدماء فى علم الفلك** (توصل المصريين القدماء إلى)

- (معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب) * معرفة التقويم الشمسى
- تقسيم السنة إلى ثلاث فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية * تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية
- تحقيق تعامد الشمس مرتين على وجه رمسيس الثانى

٨. **برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقواعد الحساب فى حياتهم اليومية**

- **لانهم استخدموا الحساب في**
- قياس مساحة الأرض الزراعية * تنظيم مياه النيل * معرفة موسم الزراعة * تقدير كمية المحاصيل
- المعاملات التجارية * حصر غنائم الحرب * تسجيل رواتب الجند والموظفين

٩. بلغ النحت عند المصريون القدماء درجة كبيرة من الإتقان

- حيث نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة
- من اشهر التماثيل (تمثال أبو الهول)

١٠. ابدع المصري القديم فى الرسم على الجدران

- حيث ظهر ذلك فى النقوش الموجودة على جدران المقابر * مثل مقبرة الملكة نفرتارى

١١. تطور بناء المقابر فى مصر القديمة

- كانت المقبرة عبارة عن حفرة في الأرض تتوارى فيها الجثث
- ثم كانت حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقها مصطبة
- ثم كان هرم مدرج مكون من ٦ مصاطب
- ثم كان هرم كامل مثل الهرم الأكبر

السؤال التاسع : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية

١. نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء وقسموا السنه إلى شهور وأيام **(التقويم الشمسى)**

٢. حفظ الجسم سليما بعد الموت **(التحنيط)**

٣. الأيام الخمس المتبقية من العام بعد تقسيمة **(أيام النسئ)**

٤. دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء **(المعبد)**

٥. معابد كانت تقام بها الصلوات وطقوس الجنائز على الموتى **(المعابد الجنائزية)**

٦. معابد كانت تقام فيها الشعائر والعبادة وتقدم القرابين للآلهة **(معابد الآلهة)**

السؤال العاشر : قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الإلهة

المعابد الجنائزية	ومعابد الالهه
• كانت تقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى	• كان المصريون يقدمون فيها (القرابين – يقيمون الشعائر للآلهة)
• مثال (معبد حتشبسوت – (معبد الرمسيوم)	• مثال (معبد الكرنك – معبد الأقصر – معبد أبو سمبل)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الوحدة الثانية (مصر بين حكم البطالمة والرومان)
الدرس الأول (الإسكندر في مصر)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم (✓)
٢. عمل الإغريق كجنود مرتزقة في مصر (✓)
٣. حرص الإسكندر الأكبر على إظهار كراهيته للديانة المصرية **(احترامه)** (x)
٤. اطلق الكهنة على الإسكندر لقب ابن الاله أمون (✓)
٥. كانت الإسكندرية مركزا لنشر الحضارة الإغريقية (✓)
٦. قام الإسكندر الأكبر ببناء مدينة الإسكندرية حتى تكون عاصمة لدولته (✓)
٧. استولى الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق . م (✓)
٨. ردم الاسكندر المياه بين قرية راقودة وجزيرة فاروس لإقامة مديمة بور سعيد **(الاسكندرية)** (x)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. كانت مصر مطمعاً **لليبيين والآشوريين** وأخيرا **للفرس** حتى جاء **الإسكندر الأكبر**
٢. ولد الإسكندر الأكبر في إقليم **مقدونيا** ببلاد اليونان عام ٣٥٦ ق . م
٣. تولى الإسكندر الأكبر الحكم وعمره **٢٠** عاما
٤. زار الإسكندر الأكبر معبد الاله **أمون** بواحه سيوه
٥. زار الإسكندر الأكبر معبد الاله **بتاح** فى منف
٦. بنى الإسكندر الأكبر مدينة **الإسكندرية** بين قرية **راقوده** وجزيرة **فاروس**
٧. توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م ودفن في مدينة **الإسكندرية**
٨. قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر بعدما فرغ من القضاء على تمرد المدن **الإغريقية**
٩. رحب المصريون بالإسكندر ليحررهم من **الفرس**

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. استطاع............توحيد مقدرنيا عام ٣٣٨ ق . م (الاسكندر الاكبر – يوليوس قيصر – **فليب المقدونى**)
٢. اطلق على الاسكندر الاكبر لقب اعظم ..... (**الفاتحين** – الزعماء – القادة – الغزاه)
٣. كان المصريون على علم بعادات .... قبل مجئ الاسكندر (العرب – الهنود – **الإغريق** – الغزاه)
٤. استولى الاسكندر على مصر بعد هزيمة............... (الليبيين – الأشوريين – الروم – **الفرس**)
٥. عمل الاغريق في مصر جنودا .... (دائمين – بحرية – مؤقته – **مرتزقة**)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

السؤال الرابع : بم تفسر :

1. **استيلاء الإسكندر على مصر فى عام ٣٣٢ ق . م**
   - حتى يضمن لجيشه مصدرا غنياً من الغذاء
2. **رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر**
   - ليحررهم من الاحتلال الفارسى الذى انتهك حرية الديانة
   - معرفتهم بعادات الإغريق لانهم كانوا يعملون جنود مرتزقة فى مصر
3. **بناء الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية (تأسيس مدينة الإسكندرية) (أهمية مدينة الإسكندرية)**
   - حتى تكون عاصمة لدولته تحمل اسمه * تكون مركز لنشر الحضارة الإغريقية للعالم
   - تكون قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط
4. **اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر**
   - طمعا في الاستيلاء على ثروات مصر
5. **اطلاق لقب اعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر**
   - لأنه قام بغزو معظم أجزاء العالم القديم * هزم الفرس في (أسيا الصغرى – سوريا – فينيقيا)
   - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق . م
6. **كراهية المصريين لحكم الفرس**
   - بسبب احتقارهم الديانة المصرية * فرض الضرائب الباهظة عليهم
7. **زيارة الاسكندر الأكبر لمعبد الاله امون في واحه سيوه**
   - لأنه كان يسعى لإرضاء المصريين *اظهار احترامه للديانه المصرية
8. **معرفة المصريين للإغريق قبل قدوم الإسكندر الأكبر**
   - لأن الإغريق كانوا يعملون جنود مرتزقة في مصر
9. **اطلق كهنة آمون لقب ابن الاله آمون على الإسكندر الأكبر**
   - لأنه زار معبد الاله أمون بواحة سيوه وقدم له القرابين
10. **حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية**
    - حتى يرضى المصريين *حتى يكسب حب المصريين
11. **تميز الإسكندر بالقدرة على القيادة**
    - لأنه غزا جميع أجزاء العالم القديم * لقب بأعظم الفاتحين

السؤال الخامس : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

1. اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة **(الإغريق)**
2. ملك وحد اقاليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق . م وكان والد الاسكندر الاكبر **(فيليب المقدونى)**
3. زار معبد الاله امون بواحة سيوه **(الإسكندر الأكبر)**
4. غزا معظم العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين **(الإسكندر الأكبر)**
5. قضى على تمرد المدن الاغريقية وهزم الفرس في اسيا الصغرى **(الإسكندر الأكبر)**

٦. جنود يعملون من اجل المال (المرتزقة)

٧. مدينة تقع شرق بور سعيد حارب عندها الاسكندر الفرس (تل الفرما)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١. **رغبة الإسكندر في نشر الحضارة الإغريقية فى العالم**
- قام ببناء مدينة الإسكندرية لتكون قاعدة لنشر الحضارة الإغريقية

٢. **كراهية المصريين للفرس (انتهاك الفرس الديانه المصرية القديمة)**
- رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر ليخلصهم من الفرس * كراهية المصريين لحكم الفرس

٣. **زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوه**
- احبه المصريون * لقبه كهنة أمون بإبن أمون

٤. **كثرة خيرات وثروات مصر**
- اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر
- مثل الليبيين والآشوريين والفرس والرومان وأخيرا للفرس حتى جاء الإسكندر المقدونى

٥. **عمل الاغريق جنود مرتزقة في مصر قبل مجيء الاسكندر الأكبر**
- معرفة المصريين بعادات الاغريق * ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر في مصر

٦. **غزو الإسكندر معظم العالم القديم**
- لقب بأعظم الفاتحين

السؤال السابع : ماذا يحدث اذا :

١. **لم يتمكن الاسكندر القضاء على تمرد المدن الاغريقية**
- عدم استطاعة محاربة الفرس والانتصار عليهم * عدم تكوين امبراطورية كبيرة

٢. **لم يحترم الإسكندر معتقدات المصريين**
- اصبح مكروها بين المصريين

٣. **لم يزر الإسكندر معبد الاله آمون فى سيوه (اتبع الاسكندر سياسية الفرس في التعامل مع المصريين)**
- لم يتقرب إلى المصريين * كره المصريين للإسكندر وحكمة * لم يلقب بان الاله أمون

٤. **لم ينتصر الإسكندر على الفرس**
- عاش المصريون في ظلم الفرس * عدم استيلاء الاسكندر على مصر

السؤال الثامن صوب ما تحته خط فى العبارات التالية

١. ولد الاسكندر فى اقليم مقدرنيا بشمال بلاد <u>العراق</u> (اليونان)
٢. تولى الاسكندر الاكبر الحكم وهو فى سن <u>الاربعين</u> من عمره (العشرين)
٣. وقعت مصر تحت سيطرة <u>الرومان</u> قبل مجيء الاسكندر الأكبر (الفرس)
٤. اقام الاسكندر مدينة <u>منف</u> لتكون مركزا لنشر الحضارة الاغريقية (الإسكندرية)

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات التالية

١. حرص الاسكندر الاكبر على اظهار احترامه للديانه المصرية

- زار معبد الاله (بتاح) فى منف * أقام به مهرجان رياضيا على الطريقة الإغريقية
- زار معبد الاله (آمون) فى واحة سيوه * قدم اليه القرابين لذلك (لقب بابن آمون)

٢. ظهرت براعة الاسكندر السياسية عند توليه الحكم

- نجح في القضاء على تمرد المدن الاغريقية

٣. حقق الاسكندر انتصارات متتالية على الفرس

- حارب الفرس فى اسيا الصغرى – سوريا – فينقيا وهزمهم * خلص مصر منهم

٤. اهتم الاسكندر بالحضارة رغم انشغاله بالفتوحات العسكرية

- انشاء مدينة الإسكندرية * لتكون مركز الحضارة الاغريقية في العالم

٥. نجم الاسكندر في بناء امبراطورية واسعة

- غزا معظم أجزاء العالم القديم * هزم الفرس فى اسيا الصغرى – سوريا – فينقيا
- استولى على مصر

السؤال العاشر : ما رايك فى :

٦. استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م

- قرار سليم لان الفرس فرضوا على الشعب المصري الضرائب * انتهاك الفرس حرية الديانة المصرية
- لذلك رحب المصريون بقدوم الإسكندر ليخلصهم من الفرس

الشخصيات

الشخصية	الاحداث
الملك فيليب	• وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م
الإسكندر المقدوني	• ابن الملك فيليب المقدونى – تولى الحكم كان في سن العشرين – • غزا معظم العالم القديم (لقب بأعظم الفاتحين) هزم الفرس فى (أسيا الصغرى – فينقيا – سوريا) • استولى على مصر ٣٣٢ ق.م – لقب بابن آمون – بنى مدينة الإسكندرية – • توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الدرس الثاني (مصر تحت حكم البطالمة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. استمر حكم البطالمة نحو ٧٠ عاما تقريبا **(٢٩٣ عاما)** (x)
٢. ظلت مصر تنعم بالرخاء فى عصر البطالمة حتى عصر بطلميوس الثالث (✓)
٣. كانت جامعة القاهرة اكبر دار للعلم فى العالم القديم **(جامعة الإسكندرية)** (x)
٤. انشأ الملك بطلميوس الثالث مكتبة الإسكندرية **(بطلميوس الأول)** (x)
٥. ظهرت عبادة سرابيس فى عهد الرومان **(البطالمة)** (x)
٦. عرفت الحضارة البطلمية في مصر باسم الحضارة الهيلينستيه (✓)
٧. كانت مدينة منف مركز اشعاع حضارى في عهد البطالمة **(الإسكندرية)** (x)
٨. استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسميه للبلاد **(اليونانية)** (x)
٩. يبلغ ارتفاع منارة الإسكندرية ١٢٠ متر وتتكون من ثلاث طوابق (✓)
١٠. اعترف البطالمة بالديانه المصرية دينا رسميا للبلاد (✓)
١١. اضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم (✓)
١٢. قسم البطالمة مصر إلى اقاليم ومراكز وقرى (✓)
١٣. تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق . م (✓)

السؤال الثاني لمن تنسب الأعمال التالية

١. أسس دولة البطالمة **(بطلميوس الأول)**
٢. تولى الحكم كأخر ملوك دولة البطالمة **(كيلوا باترا السابعة)**
٣. مؤرخ مصرى قسم التاريخ المصري إلى ٣٠ أسرة **(مانيتون)**
٤. تم الانتهاء فى عهدة من بناء منارة الإسكندرية **(بطلميوس الثالث)**
٥. من اشهر علماء مدينة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو **(ارشميدس)**
٦. من اشهر علماء الإسكندرية ووضع تصول علم الهندسة **(إقليدس)**
٧. انشأ مكتبة الإسكندرية **(بطلميوس الأول)**

السؤال الثالث : بم تفسر :

١. أراد بطليموس يجعل مصر دولة قوية سياسية واقتصاديا (اهتمام البطالمة الاوائل بالحياة الاقتصادية في مصر)
- بهدف اقامة دولة قوية * حتى تستطيع التأثير في العالم المحيط بها

٢. انهيار دولة البطالمة
- بسبب زيادة ثورات الشعب ضد البطالمة نتيجة ظلمهم واضطهادهم للشعب المصرى
- بسبب ضعف الملوك وتنازعهم على الحكم * زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية

٣. عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستيه
- لأنها كانت مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

٤. **أقام البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح**
- لنشر الثقافة الإغريقية في مصر

٥. **تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قوادة**
- لأنه الاسكندر الاكبر مات ولم يكن لديه وريث للحكم

٦. **كان نظام الحكم بمصر فى عهد البطالمة حكما مطلقا**
- لان البطالمة اعتبروا انفسهم ملوكا فراعنة والهة * اعتبر الملك البطلمى صاحب مصر وسيد رعيته
- على الشعب المصري طاعة الملوك

٧. **ازدهار الزراعة بمصر فى عهد البطالمة**
- قاموا بإدخال محاصيل جديدة مثل (الرومان – الزيتون – التفاح)
- قاموا بإصلاح نظم الرى (حفر الترع إقامة الجسور) * إدخال أدوات جديدة في الزراعة مثل الساقية
- استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

٨. **أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة**
- كانت مركز إشعاع الحضارة البطلمية (الهيلينستيه) فى العالم القديم

٩. **شهر مكتبة الإسكندرية**
- لأنها كانت أول مكتبة حكومية فى العالم * تم تزويدها بالكتب الأصلية جميع المجالات
- كانت هذه الكتب باللغات المختلفة مثل (اليونانية والهندية)

١٠. **اعتبر الملك البطلمى بمصر الصانع الأول**
- بسبب احتكار البطالمة معظم الصناعات مثل صناعة (المنسوجات وخاصة الكتان – الزيوت)
- ترك الملك للأفراد صناعة المنسوجات الصوفية

١١. **تأسيس دولة البطالمة في مصر**
- لأنه الاسكندر الاكبر مات ولم يكن لديه وريث للحكم *تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قوادة
- كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول

١٢. **إنشاء البطالمة منارة الإسكندرية**
- لهدايا السفن وإرشادهم في البحر

<u>السؤال الرابع : اكمل الجمل التالية</u>

١. أقام البطالمة معبد **السرابيوم** لعبادة **سرابيس** وهو مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية
٢. بعد وفاة الاسكندر الاكبر تم تقسيم امبراطوبته وكانت مصر من نصيب **<u>بطلميوس الاول</u>**
٣. حافظ البطالمة على التقسيم الادارى لمصر حيث كانت تنقسم إلى **<u>٤٢</u>** اقليما
٤. بدأ ضعف الدولة البطمية منذ عصر **<u>بطلميوس الرابع</u>** حتى **<u>كليوباترا السابعة</u>** اخر ملوك الدولة
٥. بنى البطالمة في مصر مدنا تحمل أسماء إغريقيه مثل **<u>نقراطيس</u>** بالبحيرة حاليا
٦. تعرف القرى فى عهد البطالمة باسم **<u>كوم</u>**
٧. احتكر البطالمة صناعات الزيوت والمنسوجات المصنوعة من **<u>الكتان</u>**
٨. انشأ البطالمة معبدا **<u>حورس</u>** فى أدفو ومعبد **<u>إيزيس</u>** فى جزيرة فيله

السؤال الخامس : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

١. بناء مرتفع يتالف من طوابق عديده يستخدم لارشاد السفن فى البحر **(منارة الإسكندرية)**
٢. دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والادبية **(الجامعة)**
٣. دار للعبادة كان يستخدمة المصريون القدماء والبطالمة والرومان **(المعبد)**
٤. عبادة جديدة ظهرت فى مصر على يد البطالمة **(عبادة سرابيس)**
٥. مزيج من الحضارتين المصرية والاغريقية **(الحضارة الهيلينستيه)**

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

١. **وفاة الإسكندر دون وريث**
- أدى إلى تقسيم إمبراطورتيه بين قواده *كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول

٢. **زيادة نفوذ روما على البطالمة**
- أدى إلى تدخلها فى شئون مصر الداخلية * كان سبب فى انهيار دولة البطالمة فى مصر

٣. **كثرة ثورات المصريون ضد البطالمة**
- أدى ذلك إلى انهيار دولة البطالمة فى مصر

٤. **اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر**
- أصبحت مصر دولة قوية اقتصادية لها تأثير فى دول العالم
- إدخال محاصيل جديدة مثل (الرومان – الزيتون – التفاح)
- إصلاح نظم الرى (حفر الترع إقامة الجسور) * إدخال أدوات جديدة في الزراعة مثل الساقية
- استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

٥. **إنشاء البطالمة جامعة الإسكندرية**
- اصبحت اكبر دار للعلم فى العالم القديم *حيث ازهر بها الكثير من العلوم مثل
- (الفلك – الطب – الجغرافيا – الجراحة)
- توصل علمائها الى الحقائق العلمية مثل (دوران الأرض حول الشمس – تقدير محيط الكرة الأرضية)

٦. **ادرك البطالمة أهمية العقيدة فى حياه المصريين**
- جعلوا الديانة المصرية الدين الرسمى للبلاد * أضافوا صفه التقديس لحكامهم
- بناء معبد حورس وإيزيس * ظهور عبادة سرابيس

السؤال السابع : دلل على صحة الجمل التالية :

١. **كان بطلميوس يهدف إلى إقامة دولة قويه سياسيا واقتصاديا**
- فى مجال الاقتصاد اهتم بتقوية مصر في مجال الزراعة والصناعة والتجارة
- فى مجال السياسية اعتبر نفسه إله وكان يحكم حكما مطلقا * حافظ على التقسيم الاداري لمصر

٢. **تقدم البطالمة فى فنون العمارة**
- إنشاء منارة الإسكندرية احدى عجائب الدنيا السبع

٣. حافظ البطالمة على النظام السياسى والادارى للفراعنه

- حافظ البطالمة على نظام الحكم الفرعونى القائم على الحكم المطلق للملك
- حافظ البطالمة على التقسيم الادارى لمصر ٤٢ اقليم

٤. حرص البطالمة على تحقيق نهضه ثقافية

- إنشاء المنشآت العلمية والثقافية التى ساهمت فى النهضة العلمية * مثل (جامعة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية)

٥. ترك البطالمة صناعات قليلة يمارسها المصريون

- الملك البطلمى احتكر الصناعة مثل (الزيوت والمنسوجات خاصة الكتان)
- السماح للمصريين بممارسة بعض الصناعات القليلة مثل المنسوجات الصوفيه

٦. كانت جامعة الإسكندرية اكبر دار للعلم فى العالم القديم (ما رايك في دور جامعة الإسكندرية في العالم القديم)

- حيث ازهر بها الكثير من العلوم مثل (الفلك – الطب – الجغرافيا – الجراحة)
- ظهر بها مجموعة من العلماء مثل (اقليدس – مانيتون – ارشميدس)
- توصل علمائها الى الحقائق العلمية مثل (دوران الأرض حول الشمس – تقدير محيط الكرة الأرضية)

٧. ساهمت جامعة الإسكندرية في معرفة عدد من الحقائق العلمية الهامة

- توصل علمائها الى الحقائق العلمية مثل (دوران الأرض حول الشمس – تقدير محيط الكرة الأرضية)

٨. قام الحكم البطلمى على أساس الحكم المطلق

- حيث كان الملك البطلمى يعتبر نفسه صاحب مصر * اعتبر البطالمة انفسهم ملوكا فراعنة واله
- على الرعية واجب الطاعة

٩. ادرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياه المصريين

- حيث أضافوا صفة التقديس لحكامهم * اعترفوا بالديانة المصرية دينا رسميا للبلاد
- اهتموا بإنشاء العديد من المعابد مثل (معبد حورس فى أدفو – معبد ايزيس فى جزيرة فيله)

١٠. اصلح البطالمة نظام الرى (قاموا بالأعمال التالية)

- شق الترع والقنوات * أقاموا الجسور
- إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى مثل (الساقية)

١٣. اهتمام البطالمة بالتجارة بمصر

- فرض الرقابة على الأسواق الداخلية * فرض الرسوم على التجارة الخارجية
- استخدام العملة المعدنية (الذهب والفضة) في التجارة

١٤. حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الاغريقية

- لانهم شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر * إقامة مدن تحمل أسمائهم مثل (نقراطيس)
- أقامه العديد من معاهد الجمانيزم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية
- حافظوا على عادتهم وتقاليدهم الاغريقية

١٥. مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين

- **المرحلة الاولى هى التقدم في كافة المجالات (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية – الثقافية – المعمارية ..)**
- **تبدأ من عهد بطليموس الأول الى عهد بطليموس الثالث**
- **المرحلة الثانية مرحلة الضعف والانهيار**
- **تبدأ من عهد بطليموس الرابع حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة عام ٣٠ ق . م**

السؤال الثامن : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. ظهرت عبادة جديدة فى عهد البطالمة مثل عبادة .... (آمون – آتون – **سرابيس** – ايزيس)
٢. من عجائب العالم القديم التى اسسها البطالمة فى مصر .... (**منارة الإسكندرية** – مكتبة الاسكندرية – معبد فيله)
٣. اعتمد البطالمة فى المناصب الهامة على .... (المصريون – الفرس – **الإغريق** – الرومان)
٤. ازدهرت صناعة .... فى مصر فى زمن البطالمة (الورق – الزجاج – العطور – الحلى – الكتان – **كل ما سبق**)

السؤال التاسع ماذا يحدث اذا

١. لم يهتم البطالمة بالعلم والثقافة

- عدم بناء جامعة الإسكندرية * عدم التوصل إلى الحقائق العلمية
- عدم ظهور العلماء فى مختلف العلوم * عدم بناء مكتبة الإسكندرية

٧. كان الإسكندر الأكبر له وريث عندما مات ٣٢٣ ق.م

- لم يأخذ بطلميوس الأول حكم مصر * عدم قيام دولة البطالمة فى مصر

٨. لم يهتم البطالمة بالزراعة

- لم تصبح مصر دولة قوية اقتصاديا ولها تأثير فى العالم * عدم ازدهار الزراعة فى مصر

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الشخصيات

الشخصية	الاحداث
بطليموس الأول	• كان من اخلص حراس الإسكندر – مؤسس دولة البطالمة – إنشاء مكتبة الإسكندرية – • بداية إنشاء منارة الإسكندرية
بطليموس الثالث	• اتم بناء منارة الإسكندرية – اخر الملوك الأقوياء فى عهد الدولة البطالمة
بطليموس الرابع	• بداية ضعف دولة البطالمة
اقليدس	• وضع أصول علم الهندسة
مانيتون مؤرخ مصري	• قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة
ارشميدس	• صاحب قانون الطفو

البناء	الامثلة
إنشاء المعابد	• معبد (حورس) في ادفو – معبد (ايزيس) في جزيرة فيله – معبد (السرابيوم)
العبادات	• ظهرت عبادة جديدة (سرابيس)
منارة الإسكندرية	• احدى عجائب العالم القديم
المدن	• (نقراطيس) فى محافظة البحيرة
المعاهد	• (المسارح– الجمانزيوم)

الدرس الثالث (مصر تحت حكم الرومان)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. لم تستطيع الإمبراطورية الرومانية السيطرة على مصر في بداية ظهورها (✓)
٢. كانت العلاقات قوية بين البطالمة والامبراطورية الرومانية في المرحلة الأولى (✓)
٣. انتصر انطونيوس على اكتافيوس في معركة اكتيوم البحرية **(العكس)** (x)
٤. قسم الرومان مصر الى ثلاث اقسام ادارية (مصر العليا – مصر الوسطى – مصر السفلى) (✓)
٥. حصل المصريون على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر الرومانى **(حصل اليهود)** (x)
٦. كانت مدينة منف فى مصر مركز للثقافة في عهد الرومان **(الإسكندرية)** (x)
٧. تحالفت كليوباترا مع اكتافيوس ضد انطونيوس **(تحالفت كليوباترا مع أنطونيوس)** (x)
٨. اصبحت مصر فى عهد البطالمة مزرعة تزود روما بالقمح **(فى عهد الرومان)** (x)
٩. احتلت الاسكندرية المركز الثاني فى الثقافة فى عهد الرومان بعد مدينة صقلية **(بعد مدينة روما)** (x)
١٠. تمتع اليهود فى عصر الرومان باعفائهم من دفع الضرائب **(تمتع الإغريق)** (x)
١١. اتبع الرومان سياسية الاحتكار فى مجال الصناعة بمصر **(ترك الصناعات للأفراد)** (x)
١٢. استطاعت الدولة الرومانية السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط (✓)
١٣. خضعت مصر لإشراف اكتافيوس مباشرة (✓)
١٤. كانت المعابد الرومانية تحمل الطراز (المصري – الإغريقي والروماني) (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل التالية

١. بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت **روما** حربا اهليه
٢. انتصر اكتافيوس على **أنطونيوس** في معركةاكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م
٣. تمكن الرومان من السيطرة على مصر بعد معركة **اكتيوم البحرية** عام ٣١ ق . م
٤. قسم الرومان مصر الى **ثلاث** اقسام
٥. استخدم الرومان اللغة **اللاتينية** في الجيش
٦. جعل الرومان مصر مزرعة لتزويد روما **بالقمح**
٧. اهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة **الإسكندرية**

السؤال الثالث : لمن تنسب الاعمال التالية

١. حكم الجزء الشرقى من الامبراطورية الرومانية **(أنطونيوس)**
٢. دعت أنطونيوس إلى زيارة مصر وتزوجها **(كليوباترا السابعة)**
٣. حكم الجز الغربى من الامبراطورية الرومانية **(اكتافيوس)**
٤. انتصر على انطونيوس وكليوباترا فى معركة اكتيوم البحرية **(اكتافيوس)**
٥. اهدى كليوباترا وابناءها بعض الاقاليم التى فتحها فى الشرق **(أنطونيوس)**
٦. سكان الامبراطورية الرومانية الذين حكموا مصر بعد القضاء على البطالمة **(الرومان)**

تحيا مصر

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. حدثت معركة اكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد .... (الشام – **اليونان** – الهند – المغرب)

٢. من اشهر المنشات الرومانية الى شيدها الرومان في مصر .... (الكرنك – الأقصر– دندرة – **اقواس النصر**)

٣. حرم الرومان .... من الاشتراك في حكم مصر (**المصريين** – البطالمة – الرومان – اليهود)

٤. استخدم الرومان اللغة .... كلغة رسمية للبلاد (الفرعونية – **اليونانية** – اللاتينية – القبطية)

٥. كانت طبقة ..... تمثل الطبقة العليا في مصر زمن حكم الرومان (الاغريق – **الرومان** – المصريين – اليهود)

٦. احتل المصريون الطبقة .... فى عهد الرومان (العليا– **الدنيا** – الوسطى – الغنية)

٧. قامت ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان فى القرن .... الميلادى (الاول – **الثاني** – الثالث – الرابع)

٨. كانت مدينة .... مركز للثقافة فى عهد الرومان (منف – المنيا – **الاسكندرية** – القاهرة)

السؤال الخامس بم تفسر

١. **فرض الرومان الحماية على مصر في عصر البطالمة**
- بسبب ضعف دولة البطالمة * كانت روما القوة العظمى في العالم

٢. **توتر العلاقات بين اكتافيوس وانطونيوس**
- بسبب زواج أنطونيوس كليوباترا *اهدى الى كليوباترا وابناءها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق
- بسبب قيام أنطونيوس بإقامة احتفالات النصر في مصر بدل من روما

٣. **تطور أحوال الصانع المصرى في عصر الرومان (بسبب)**
- التطور الصناعى الكبير * كانت الإسكندرية مركز الصناعة
- اصحبت العديد من الصناعات في ايدى مصرية

٤. **عدم تغير الحياه الاجتماعية بمصر فى عصر الرومان**
- بسبب كان فى مصر أجناس متعددة من غير المصريين

٥. **أصبحت الإسكندرية اهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط**
- بسبب الازدهار الذى عم الإمبراطورية الرومانية

٦. **كراهية المصريون للرومان**
- بسبب حرمان الرومان المصريين من الاشتراك في الحكم * تفضيل الإغريق واليهود على المصريين
- كان الرومان يعاملون المصريين معاملة سيئة

٧. **حرص الرومان على وضع حاميات عسكرية قوية في مصر**
- للدفاع عن البلاد

٨. **حصل اليهود على العديد من الامتيازات في عهد الحكم الرومانى لمصر**
- بسبب تقرب اليهود من المستعمر الرومانى

٩. **ثورة الرعاه والفلاحين المصريين ضد الرومان**
- لان الرومان كانوا يعاملون المصريين معاملة سيئة

١٠. **إرسال ملوك الرومان القمح المصرى إلى روما**
- لتوزيع القمح على الشعب الروماني * حتى يكسب ملوك روما تأييد الشعب الروماني

١١. لعبت الإسكندرية دورا ثقافيا وعلميا هاما فى عصر الرومان

- احتلت المرتبة الثانية بعد روما في نشر فنون العلم والثقافة * ازدهرت بها جميع العلوم
- استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء الأبحاث العلمية

١٢. رواج التجارة الداخلية والخارجية في عصر الرومان

- بسبب استقرار الأمن * بسبب الغاء الرسوم الجمركية على الواردات
- ارتفاع مكانة الإسكندرية (اصبح ميناء تجارى هام)

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

١. معركة اكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م

- انتصار اكتافيوس * انتحار أنطونيوس و كليوباترا
- أصبحت مصر ولاية رومانية منذ عام ٣٠ ق . م

٢. مقتل يوليوس قيصر حاكم روما

- شهدت روما الحرب الأهلية * اتفق قوادة (أنطونيوس – اكتافيوس) على تقسيم الإمبراطورية بينهم

٣. إهداء أنطونيوس لكليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق

- توترت العلاقات بين (أنطونيوس – اكتافيوس) * اعلن (اكتافيوس) الحرب على (أنطونيوس)
- قيام معركة اكتيوم البحرية (٣١ ق. م) * انتصار اكتافيوس وأصبحت مصر ولاية رومانية

٤. سوء معاملة الرومان للمصريين

- قام المصريون بالثورات ضد الرومان مثل (ثورة الرعاة والفلاحين) في القرن الثاني الميلادي

٥. الغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر اثناء الحكم الرومانى

- ازدهار التجارة داخل وخارج مصر في عهد الرومان
- أصبحت الإسكندرية اهم مركز تجارى شرق البحر المتوسط

السؤال السابع قارن بين كلا من :

١. نظام الحكم في مصر تحت الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى

الحكم الرومانى	العهد البطلمى
• حرم الرومان المصريين من الاشتراك في الحكم	• الملك البطلمى يعتبر صاحب مصر – سيد الرعية
• خضعت مصر لإشراف اكتافيوس مباشرة	• اعتبروا انفسهم ملوكا فراعنة والهه – على الشعب اطاعتهم
وضع الرومان الحاميات العسكرية القوية للدفاع عن البلاد	اعتمد البطالمة على الإغريق في تولى المناصب المهمة في البلاد

٢. نظام الإدارة في مصر تحت الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى

الحكم الرومانى	العهد البطلمى
• قسموا مصر إلى ثلاث مناطق (مصر السفلى – مصر الوسطى – مصر العليا)	• كانت مصر مقسمة إلى ٤٢ إقليم (حافظ البطالمة على التقسيم) • كان الإقليم مقسم إلى مراكز كان المراكز تقسم إلى قرى (تسمى كوم)
• اليونانية (هى اللغة الرسمية للبلاد) اللغة اللاتينية (تستخدم فى الجيش فقط)	اليونانية (هي اللغة الرسمية للبلاد)

٣. الزراعة في مصر اثناء الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى

الحكم الرومانى	العهد البطلمى
• إصلاح شبكات الري – تطهير الترع والمصارف	إصلاح نظم الرى (شق الترع – إقامة الجسور)
• إعادة بناء الجسور	إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى مثل (الساقية)
• أصبحت مصر مزرعة للقمح (تزويد روما بالقمح)	• إدخال زراعة أشجار (الزيتون – التفاح – الرومان)
	• استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

٤. الصناعة في مصر اثناء الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى

الحكم الرومانى	العهد البطلمى
• تركوا الصناعة في أيدى الأفراد • (باستثناء بعض الصناعات الأساسية)	• اعتبر الملك البطلمى هو الصانع الأول • احتكر ت الدولة صناعات (الزيوت والمنسوجات) خاصة الكتان • سمحت للأفراد بصناعة المنسوجات الصوفية
• كانت الإسكندرية مركز الصناعة • (تطورت الصناعة فى عهد الرومان)	
• صناعات مثل (النسيج – الزجاج – البردى – العطور)	• ازدهرت صناعات مثل (الورق – الزجاج – العطور – الحلى)

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية :

١. مرت العلاقات بين دولة البطالمة ودولة الرومان بعده مراحل
- المرحلة الأولى (علاقة ود وتبادل تجارى بين روما ودولة البطالمة) كانت دولة البطالمة قوية
- المرحلة الثانية (فرض الحماية على مصر) (لان الرومان هي القوى العظمى في العالم)
- المرحلة الثالثة (التدخل السياسي والعسكري) (السيطرة على مصر عام (٣٠ ق . م)

٢. ازدهرت مدينة الإسكندرية عمرانيا في عصر الرومان
- أقام الرومان فى الإسكندرية (البوابات – المسارح – أقواس النصر – الحمامات العامة)

٣. أقام الرومان عدة منشآت معمارية في مصر
- أقام الرومان (المعابد – البوابات – المسارح – أقواس النصر – الحمامات العامة)
- كانت المعابد الرومانية تحمل الطراز (المصري – الإغريقي والروماني)

٤. اهتمام الرومان بشئون الرى فى مصر (حيث قاموا)
- إصلاح شبكات الرى * تطهير الترع والمصارف * إعادة بناء الجسور

٥. كانت الإسكندرية اهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط
- حيث ارتفعت مكانة الإسكندرية (اصبح ميناء تجارى هام)
- ازدهار التجارة داخل وخارج مصر في عهد الرومان

٦. كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي
- لانهم استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما *أصبحت مصر مزرعة للقمح (تزويد روما بالقمح)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

٧. تعددت طبقات المجتمع المصرى في عصر الرومان

- تكون المجتمع المصري من اربع طبقات
- الطبقة الأولى كانوا من الرومان (قليلة العدد) تولوا المناصب العليا
- الطبقة الثانية الإغريق حصلوا على بعض الامتيازات (العفو من الضرائب)
- الطبقة الثالثة اليهود حصلوا على بعض الامتيازات (نتيجة تقربهم للمستعمر الرومانى)
- الطبقة الرابعة المصريين كان الرومان يعاملون المصريين معاملة سيئة

السؤال التاسع : ماذا يحدث اذا

١. لم ينتصر اكتيافيوس في معركة اكتيوم البحرية

- لم تصبح ولاية رومانية
- * عدم انتحار أنطونيوس و كليوباترا

٢. لم يعتمد الرومان في حكمهم على القوة العسكرية

- عدم فرض الحماية على مصر
- * عدم التدخل العسكرى فى مصر واحتلالها

٣. لم يحدث خلاف بين اكتافيوس وانطونيوس

- عدم حدوث معركة اكتيوم البحرية (٣١ ق. م)
- * لم تصبح مصر ولاية رومانية

٤. لم يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية

- عدم استمرار إسكندرية مركز الإشعاع الحضاري
- *لم تصبح مركز تجارى شرق البحر المتوسط
- لم تصبح الإسكندرية مركز الصناعة

الشخصيات

الشخصية	الاحداث
يوليوس قيصر	• امبراطور روما (قتل)
أنطونيوس	• اخذ القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية
اكتافيوس	• اخذ القسم الغربى من الإمبراطورية الرومانية
كليوباترا السابعة	• اخر ملوك البطالمة – دعت أنطونيوس إلى زيارة مصر- تزوجها

الأعمال والبناء	الامثلة
المنشآت	• البوابات – المسارح – أقواس النصر – الحمامات العامة
المعابد	• كان يحمل الطراز (المصري – الإغريقي والروماني)

الدرس الرابع (مصر والمسيحية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. انتقلت الرهبنه من اوروبا لمصر **(من مصر إلى أوروبا)** (x)
٢. انتهى الاضطهاد الرومانى للمسيحية بالفتح الاسلامى لمصر (✓)
٣. أدت مدينة الإسكندرية دورا بارزا في انتشار المسيحية (✓)
٤. قبل قدوم عمرو بن العاص كانت مصر تحت سيطرة الفرس **(سيطرة الرومان)** (x)
٥. رفض المسيحيون فى مصر تقديس أباطرة الرومان (✓)
٦. ارتفعت مكانه الاسكندرية فى تعليم المسيحية فى مصر (✓)
٧. رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى ٦٤١ م (✓)
٨. أعطى عمر بن العاص للمسيحيين فى مصر حرية العبادة وامنهم على كنائسهم (✓)

السؤال الثانى : بم تفسر :

١. إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحي
- لانهم وجدوا فيه العدل والمساوة والرحمة والعطف والتسامح والزهد في الدنيا التطلع لنعيم الأخرة
- بسبب معاملة الرومان للمصريين (بالذل والقهر) *بسبب معاناة المصريين من الضغوط الاقتصادية
- بسبب تعدد المعبودات فى مصر * كان الدين المسيحي هو الخلاص لهم من هذا الاضطراب

٢. سمى عصر دقلديانوس عصر الشهداء
- لأنه دمر الكنائس * احرق الكتب الدينية * قتل الكثير من المسيحيين

٣. اضطهاد الرومان المسيحية واتباعها (بسبب)
- عدم ممارسة المسيحين شعائر الديانة الرسمية لروما *عدم تقديم القرابين للإمبراطور الرومانى
- عدم تقديس المسيحيين لأباطرة الرومان

٤. أهمية مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي
- لأنها قامت بتعليم الدين المسيحى * أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم كله
- تخريج العديد من رجال الدين المسيحي (الأساقفة والبطاركة) * أصبحت المدرسة منارة العلم والعلماء

٥. انتشار الأديرة وأقبال المسيحين عليها
- للفرار من بطش الدولة البيزنطية

٦. رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص
- لانهم خلصهم من ظلم واضطهاد الرومان لهم

٧. يعد عهد الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول فى تاريخ المسيحية
- لأنه اعترف بالمسيحية و اقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي
- اعلن سياسية التسامح مع المسيحيين
- نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة * أصبحت المسيحية دينا رسمي للدولة البيزنطية عام ٣٨٠ م

٨. بدء التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحي
- بسبب انتشار الدين المسيحي انتشار كبيرا * بسبب زيادة عدد المسيحيين

٩. **ظهور نظام الرهبنة فى مصر**

- لاعتزال الحياة والبعد عن متاعها فى الصحراء * التفرغ للزهد والتقشف و الصلاة و التأمل

١٠. **أدت الأديرة دورا ثقافيا ودينيا فى مصر**

- الدور الثقافى كانت الأديرة مركز للعلوم والمعرفة *ازدهرت بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة
- الدور الدينى تعليم الناس التقشف والزهد والبعد عن متاع الدنيا

السؤال الثالث : اكتب ما تشير اليه الجمل التالية :

١. اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيد عن الناس للعبادة والتامل فى خلق الله **(الرهبانية)**
٢. ديانه سماوية نزلت على سيدنا عيسى عليه السلام **(المسيحية)**
٣. اسم يطلق على عصر الامبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسيحين فى عصره **(عصر الشهداء)**
٤. شكل من اشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان **(الاضطهاد)**

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

١. **إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي**

- اقبل على المدرسة الأساتذة والطلاب من جميع أنحاء العالم
- تخرج من المدرسة العديد من رجال الدين المسيحي (الأساقفة والبطاركة)
- أعطت المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم

٢. **بطش أباطرة الرومان بالمسيحين فى مصر**

- فرار المسيحين إلى الأديرة بالصحراء

٣. **الفتح الإسلامي لمصر**

- تخليص المصريين من ظلم واضطهاد الرومان * المساوة بين المصريين
- أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامي

٤. **تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية بالنسبة لمصر**

- تخليص المصريين من الاضطهاد الدينى

٥. **مجيء القديس مرقس إلى مصر**

- أدى إلى دخول المسيحية مصر * اقبل المصريين على اعتناق الدين المسيحي

٦. **رفض المسيحيين تقديس أباطرة الرومان**

- بدأ الرومان فى اضطهاد الدين المسيحي واتباع الدين ومحاولة القضاء عليهم

٧. **قيام دقلديانوس بحرق الكتب الدينية وقتل المسيحيين**

- عرف عصر دقلديانوس بعصر الشهداء

٨. **اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين**

- دمرت الكنائس – أحرقت الكتب السماوية – كثر عدد قتلى المسيحيين * سمى عهدة بعصر الشهداء

٩. تولى قسطنطين حكم الدولة الرومانية

- اعترف بالمسيحية – اقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي * اعلن سياسة التسامح مع المسيحيين
- أصبحت المسيحية دينا رسمي للدولة البيزنطية عام ٣٨٠ م

١٠. فتح عمر بن العاص لمصر (الفتح الإسلامي لمصر)

- قام بتخليص المصريين من ظلم الدولة البيزنطية
- أعطى لهم الأمن و الأمان ولم يجبر احد على اعتناق الإسلام
- قام بتأمين المصريين على أموالهم – انفسهم – الكنائس
- بدأ المصريين عهد جديد تحت الحكم الإسلامي

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... (**مرقس** – بولس – باخوم – انطونيوس)
٢. بدأ الاضطهاد الدينى على يد الامبراطور............. (دقلديانوس – **نيرون** – انطونيوس – اغسطس)
٣. اطلق على عهد الامبراطور .... عصر الشهداء (**دقلديانوس** – نيرون – انطونيوس – اغسطس)
٤. اعترف الامبراطور .... بالمسيحية دينا رسميا للدولة (دقلديانوس – نيرون – **قسطنطين** – اغسطس)
٥. نشأت الرهبانية فى .... ثم انتشرت فى انحاء العالم المسيحيى (روما – بيزنطة – **مصر** – اليونان)
٦. نشأت الرهبة الفردية على يد الانبا .... (مرقس – بولس – باخوم – **أنطونيوس**)
٧. اول من ادخل نظام الرهبنة الجماعية الراهب .... (مرقس – بولس – **باخوم** – انطونيوس)
٨. تم الفتح الاسلامى لمصر على يد القائد .... (**عمرو بن العاص** – عمر بن الخطاب – موسى بن نصير)
٩. انشاء اول دير فى العالم يحمل اسمه الانبا .... (مرقس – بولس – باخوم – **أنطونيوس**)

السؤال السادس : اكمل الجمل التالية

١. دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن **الاول** الميلادى
٢. وجد المصريون فى اعتناق الدين المسيحى خلاصهم من القهر الذى كان يعانونه تحت الحكم **الرومانى**
٣. نقل قسطنطين العاصمة من روما إلى مدينة **بيزنطة** على بحر مرمرة
٤. انتشرت **الاديرة** واقبل عليها المصريون بسبب بطش الدولة **البيزنطية** لهم

السؤال السابع : ماذا يحدث اذا

١. رحب الرومان بالمسيحية منذ دخولها مصر

- عدم اضطهاد الرومان المسيحيين * عدم وجود عصر الشهداء

٢. لم يضطهد دقلديانوس المسيحيين

- لم يدمر الكنائس عدم أحراق الكتب السماوية عدم قتل الكثر من المسيحين

٣. لم تنتشر المسيحية فى مصر

- استمرت حياة المصريين في واقع مضطرب * استمرار الضغوط الاقتصادية على الشعب المصرى
- عدم حدوث الاضطهاد الدينى للمصريين

٤. **لم يتم الفتح الإسلامي لمصر على يد عمر بن العاص**

- استمر ظلم الدولة البيزنطية للمصريين
* عدم وقوع مصر تحت الحكم الإسلامي

٥. **لم يأتى القديس مرقس إلى مصر**

- عدم دخول المسيحية مصر

السؤال الثامن :ما الدروس المستفادة من موقف عمرو بن العاص بعد فتح مصر

- احترام الأديان السماوية واحترام العقيدة الدينية لكل إنسان
- المحافظة على أموال وحقوق غير المسلمين
- الحرية فى اعتناق الديانات
- عدم المساس بكل ما يخص أصحاب الديانات الأخرى

الشخصيات

الشخصية	الاحداث
نيرون	• بدا الاضطهاد الديني المسيحي فى عهد نيرون
دقلديانوس	• عرف عصرة بعصر الشهداء – كان عهدة اعنف اضطهاد للمسيحيين
قسطنطين	• اعترف بالمسيحية – اقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي
الأنبا انطونيوس	• قام بإنشاء أول دير بمصر والعالم – أول من مارس الرهبة الفردية
الراهب باخوم	• أول من أسس هذا النوع من الرهبة الجماعية
عمرو بن العاص	• قام بفتح مصر عام ٦٤١ م

الأعمال والبناء	الامثلة
المدرسة المسيحية	• تدريس علوم الدين المسيحي بجانب العلوم الاخرى
الأديرة	• كانت الأديرة مركز للعلوم والمعرفة

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الوحدة الثالثة (المواطنة الصالحة)
الدرس الأول (كيف تكون مواطنا صالحا)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. لإعداد المواطن الصالح لابد ان يعرف عادات وتقاليد المجتمع المصري ويتمسك بها (✓)
٢. المواطن الصالح يؤكد انتمائه للمجتمع الذى يعيش فيه (✓)
٣. من صفات المواطن الصالح ان يحترم اراء الجميع (✓)
٤. من صفات المواطن الصالح المشاركة في انشطه المجتمع الذى يعيش فيه (✓)
٥. هناك خمس مبادئ لاعداد المواطن الصالح **(اربع مبادئ)** (x)

السؤال الثاني : بم تفسر :

١. أهمية ان يرفض المواطن أساليب العنف والقوة
- حتى يحافظ على استقرار المجتمع وتقدمه

٢. اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصري
- حتى يكون مواطنا صالحا في المجتمع * يستطيع ممارسة الأنشطة التى تساعده فى الحياة
- فيستطيع تحويل أقواله إلى أفعال

٣. يجب على المواطن الصالح التحلى بالصفات الحميدة
- حتى يكون قدوة لغيرة * حتى يستقر المجتمع * حتى يصبح مواطنا صالحا

٤. المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات
- لان لكل مواطن حقوق يجب ان يحصل عليها وواجبات يجب القيام بها

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

١. ما المقصود بالمواطن الصالح
- المواطن الصالح هو الشخص الذى لدية من القيم والمهارات والمعارف
- ما يساعده على المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمع

٢. ما صفات المواطن الصالح
- القيام بواجباته نحو الوطن *التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- التعرف على حقوقه والتمسك بها * المشاركة في حل مشكلات المجتمع

٣. كيف يكون الإنسان مواطنا صالحا
- بأن يتحلى بالصفات الحميدة * يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه
- يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال * يرفض كل أساليب العنف والقوه

٤. دعائم إعداد المواطن الصالح
- يعرف حقوقه وواجباته وعادات وتقاليد المجتمع * يكون مواطنا صالحا يتحلى بالصفات الحميدة
- يعيش مع الأخرين متعاونا ومتحابا
- يعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر والنهوض به وحل مشكلاته

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

٥. **كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخريين**

- يعيش (متعاونا – متحابا) مع الآخرين * يتقبل الآراء
- يؤكد عمليا على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيشون فيه

السؤال الرابع : ما الدروس المستفادة من النصائح التالية

١. **إن قوة الإنسان تكمن فى لسانه**

- عدم الإساءة للغير عن طريق الكلام * عدم الخوف من قول الحق
- لان الإنسان المحترم العادل ينهض بالمجتمع

٢. **اعمل وكن مجتهدا على الدوام**

- الاجتهاد يؤدى إلى النجاح فى الحياة * لابد البعد عن التكاسل فى الحياة
- بالاجتهاد سوف يحقق الإنسان كل ما يتمناه

٣. **لا تكن متكبرا بسبب علمك**

- على الإنسان أن يكون متواضعاً و متعاونا فى المجتمع
- على الإنسان المتعلم ان يساعد المجتمع ولا يتكبر على احد

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على

٤. **جهود الدولة لإعداد المواطن الصالح**

- أدى إلى تحقيق المبادى الأربعة وهى :
  - يعرف حقوقه وواجباته وعادات وتقاليد المجتمع
  - يكون مواطنا صالحا يتحلى بالصفات الحميدة
  - يعيش مع الأخرين متعاونا ومتحابا
  - يعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر والنهوض به وحل مشكلاته

الدرس الثانى (الحقوق والواجبات)

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

السؤال الأول : ما النتائج المترتبة على :

1. **حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟**

- سيكون الفرد قادرا على العيش في حياه كريمة

السؤال الثانى : ماذا يحدث إذا

1. **ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد .**

- لم يستطيع الفرد العيش في حياة كريمة　　* لن يستقر المجتمع

2. **تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.**

- الاخلال بالنظام والآداب العامة　　* لان كل مواطن عليه التزامات نحو المجتمع

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمى

1. صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق يلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه **(المواطنة)**
2. مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية التي يجب يتمتع بها المواطن **(الحقوق)**
3. مجموعة من المسؤوليات التي يجب على المواكن الالتزام بها تجاه المجتمع **(الواجبات)**

السؤال الرابع :

1. **حدد : أهم الواجبات التي يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.**

- اعتزاز المواطن بالانتماء للوطن – الدفاع عن قضاياه　　*مشاركة المواطن في حل مشكلات المجتمع
- يقوم المواطن بإنجاز الأعمال بإتقان　　*عدم إخلال المواطن بالنظام والآداب العامة
- ان يعرف المواطن المشكلات الاجتماعية للوطن

السؤال الخامس : بم تفسر

1. **ضرورة حصول الإنسان على حقوقه وضمان الحفاظ عليها ؟**

- لان الحقوق تشكل ركنا أساسيا في بناء شخصية الانسان
- يكون قادرا على العيش حياه كريمة في المجتمع

تحيا مصر

السؤال السادس اكتب الحقوق امام كل مثال

الحقوق	المثال
السياسية	**حرية التعبير عن راية - الترشح للمجالس النيابية - اختيار من يحكمه – العيش في سلام**
الاجتماعية	**الحق في (الانتقال – المسكن المناسب – الرعاية الصحية – التعليم)** **(الرعاية الاجتماعية – المساوة وعدم التميز - الملبس المناسب)**
الاقتصادية	**الحق فى (العمل – مستوى معيشة مناسب – الكسب المشروع – التنمية الشاملة)**
الدينية	**الحق في (العقيدة الدينية - ممارسة الشعائر الدينية)**
الثقافية	**الحق في (التفكير - الحصول على المعلومات)**

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله يدل على ....**
   (مسئوليته تجاه مجتمعه - أهمية حصوله على الحقوق الاجتماعية - أهمية حصوله على الحقوق السياسية)
2. **إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدر عليه راتبا فإنه بذلك يتمتع بحقوق ....**
   (اقتصادية - سياسية - اجتماعية - دينية)
3. **من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد .... (العيش في سلام – حرية المعتقد – الحق في العمل)**
4. **توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق .... (السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)**
5. **الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد............ (السياسية – الدينية – الاجتماعية – الاقتصادية)**
6. **من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها المواطن الحق في ...... (التنمية الشاملة - التفكير – عدم التمييز)**
7. **من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد .... (حرية المعتقد – المسكن اللائق – التعليم – اختيار من يحكمه)**

تحيا مصر
وليد نصرى ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨

الدرس الثالث (انت والقانون)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : مع تصحيح الخطأ .

١. تطبق القواعد القانونية بصفه عامة على كل الأشخاص (✓)
٢. مر القانون في تطوره بثلاث مراحل **(اربع مراحل)** (x)
٣. القانون في المجتمع البدائي هو القوة (✓)
٤. في مرحلة التقاليد العرفية نسب الفرد كل شيء إلى الدين **(التقاليد الدينية)** (x)
٥. التشريع هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون احكامة **(يوجد مصادر اخرى)** (x)
٦. يعتبر القانون ضرورة اجتماعية (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل التالية

١. لا توجد القاعدة القانونية الا اذا وجدت **الجماعة**
٢. اول مرحلة تطور القانون هي **مرحلة القوه**
٣. عندما اكتشف الانسان **الكتابة** بدأت مرحلة التدوين للقواعد القانونية

السؤال الثالث : بم تفسر

١. اهمية القانون فى المجتمع

- يحقق العدل والمساواة بين الأفراد *يحقق الأمن والنظام داخل المجتمع
- يحقق استقرار المجتمع وبقاءه * يحقق تقدم المجتمع وتطوره

٢. تتصف القواعد القانونية بأنها سلوكية واجتماعية

- القانون عبارة عن قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقتهم داخل المجتمع
- اذا خالف احد هذه القواعد يطبق عليه الجزاء المناسب

٣. احترام القانون واجب على كل مواطن

- لان القانون يساعد على توفير حياه امنه مستقرة في المجتمع

السؤال الرابع : اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

١. قواعد عامة تنظم سلوك الافراد وعلاقتهم داخل المجتمع والتي يترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم **(القانون)**
٢. مجموعة القواعد إلى تعبر عن المثل العليا في المجتمع **(قواعد الاخلاق)**
٣. قواعد سلوك يتفق الناس على اتباعها والسير في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية **(العادات والتقاليد)**
٤. عمليه وضع القواعد والقوانين في صورة مكتوبة بواسطه مجلس النواب **(التشريع)**
٥. اعتياد الناس سلوكا معينا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة **(العرف)**
٦. هي مجموعة من الأوامر والنواهي ارسل الله بها الرسل ليبلغوها إلى الناس يعملوا بها لصالح الدنيا والآخرة **(قواعد الدين)**

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على

١. **مخالفة الافراد لقواعد القانون**

- يترتب عليه وقوع الجزاء المناسب عليهم

٢. **مخالفة قواعد الاخلاق السائد فى المجتمع**

- يترتب عليه سخط المجتمع على المخالفين

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية

١. **ما هي مراحل تطور القانون على مر العصور**

- مرحلة القوة * مرحلة التقاليد الدينية * مرحلة التقاليد العرفية * مرحلة التدوين

٢. **ما هي مصادر القانون المختلفة التي يستمد منها أحكامه**

- التشريع * العرف * مبادئ الشريعة الاسلامية

٣. **ما هي وضح القواعد التي تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون**

- قواعد الدين * قواعد الاخلاق * قواعد العادات والتقاليد

٤. **ما هي خصائص القواعد القانونية**

- اجتماعية (القاعدة القانونية لا تكون إلا في وسط مجموعات (لتنظيم العيش بينهم))
- عامة (القاعدة القانونية تطبق على كافة الناس والأماكن)
- سلوكية (القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد والسلوك الظاهر لهم (مهما كانت النوايا))
- ملزمة (ان يلتزم جميع الأفراد بالقاعدة القانونية واذا خالف احد هذه القواعد تم توقيع الجزاء عليه)

ترتيب الأحداث

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث

1. **غزو الرومان لمصر – إنشاء منارة الإسكندرية – وفاة الإسكندر الأكبر**
   - وفاة الإسكندر الأكبر – إنشاء منارة الإسكندرية – غزو الرومان لمصر
2. **عصر الشهداء – تأسيسي مدينة الإسكندرية – دخول المسيحية مصر – انتحار كليوباترا**
   - تأسيسي مدينة الإسكندرية – انتحار كليوباترا – دخول المسيحية مصر – عصر الشهداء
3. **معركة اكتيوم البحرية – بناء مدينة الإسكندرية – تأسيس دولة البطالمة – غزو الإسكندر لمصر**
   - غزو الإسكندر لمصر – بناء مدينة الإسكندرية – تأسيس دولة البطالمة – معركة اكتيوم البحرية
4. **تعرض مكتبة الإسكندرية للتدمير – معركة اكتيوم البحرية – مقتل يوليوس قيصر – سيطرة الرومان على مصر**
   - تعرض مكتبة الإسكندرية للتدمير – مقتل يوليوس قيصر – معركة اكتيوم البحرية – سيطرة الرومان على مصر
5. **عصر الشهداء – نهاية دولة البطالمة – الفتح الإسلامي لمصر – دخول الإسكندر مصر**
   - دخول الإسكندر مصر – نهاية دولة البطالمة – عصر الشهداء – الفتح الإسلامي لمصر
6. **مقتل يوليوس قيصر – إنشاء منارة الإسكندرية – الفتح الإسلامي لمصر – عصر الشهداء**
   - إنشاء منارة الإسكندرية – مقتل يوليوس قيصر – عصر الشهداء – الفتح الإسلامي لمصر
7. **معركة اكتيوم البحرية – تولى قسطنطين الحكم – وفاة الإسكندر الأكبر – الفتح الإسلامي لمصر**
   - وفاة الإسكندر الأكبر – معركة اكتيوم البحرية – تولى قسطنطين الحكم – الفتح الإسلامي لمصر

اجمل التمنيات بالنجاح والتفوق
لجميع الطلبة والطالبات